



**XIX век**

**(1801 – 1900)**

A collection of historical military medals and a compass on a wooden surface. The medals include a red ribbon with a circular emblem, a blue ribbon with a circular emblem, and two silver Maltese crosses with central medallions. A pair of gold-rimmed spectacles and a silver compass are also visible.

**ГРОЗА**

**1812**

**года**

**ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ**



**НАПОЛЕОН БОНАПАРТ**

# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



**Михаил Илларионович КУТУЗОВ**

**ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ**

**1812 год**



**Переправа через Неман**

# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

26 августа (7 сентября) 1812 год



Ф.Руббо. Панорама Бородинской битвы. Фрагмент

# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



*А.Кившенко «Военный совет в Филях»*

**ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ**



**Пожар в Москве**

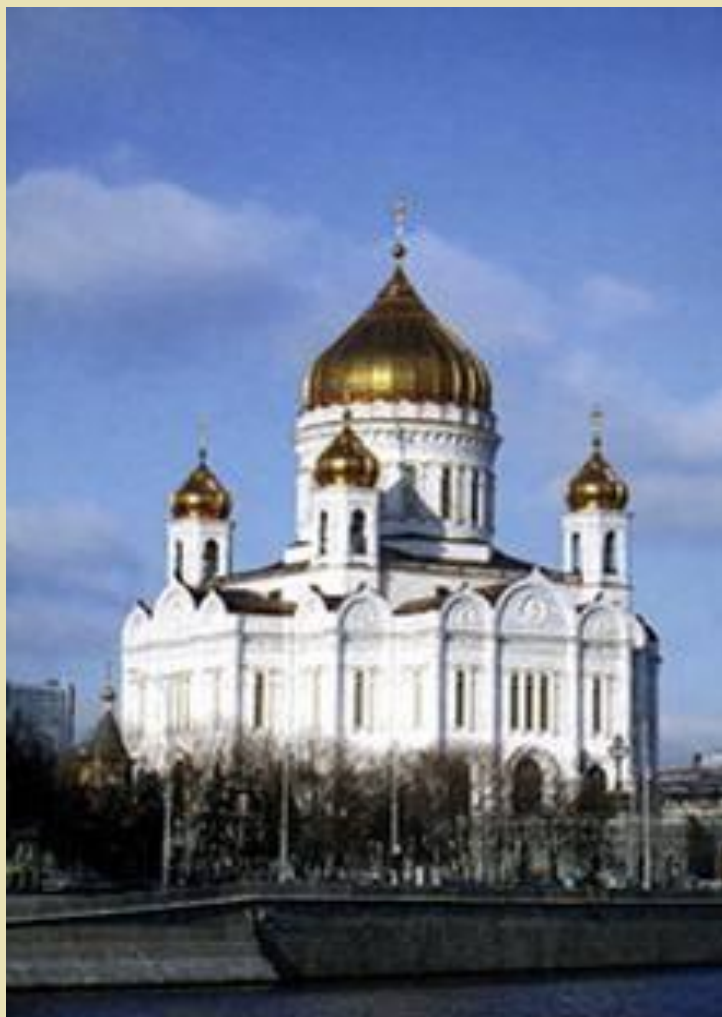




**Храм Христа Спасителя в Москве  
(1829-1883)**



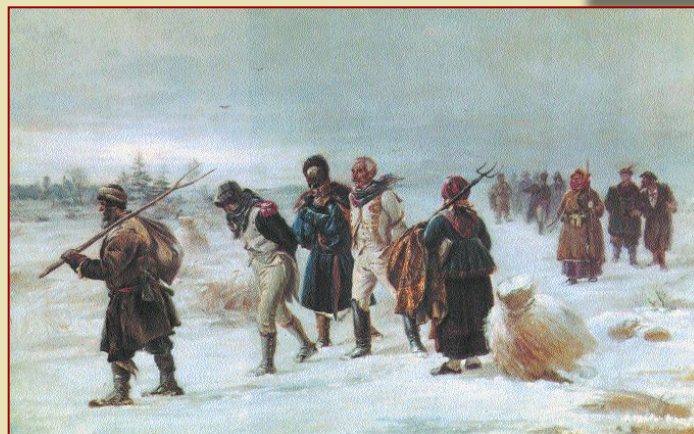
Храм Христа Спасителя  
1931 год.



**Храм Христа Спасителя  
1996 год.**

# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

На защиту *Отечества*  
поднялся весь народ:  
армия, горожане  
(ополчение), крестьяне  
(партизаны).



В Отечественной войне 1812 года решалась судьба всей России — будет ли она существовать или её поработят армии захватчиков.

# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

## Что такое крепостное право?

Особый порядок, который существовал во времена Российской империи. При крепостном праве крестьяне полностью подчинялись своим хозяевам — дворянам. Крепостных крестьян дворяне могли продавать, дарить и жестоко наказывать, а крестьяне не могли по своему желанию уходить от хозяев.



Крепостные крестьяне в российской деревне.



Крепостные рабочие на российском заводе.

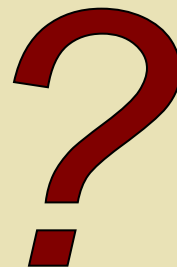
# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ

Каким образом в современном мире люди и грузы перевозятся на большие расстояния?

Какие из этих видов транспорта были доступны людям начала XIX века?

За первую половину XIX в. в России была построена только одна железная дорога.

При императоре Александре II многое изменилось. К концу XIX века в России были построены десятки железных дорог.



# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



**АЛЕКСАНДР II –  
ИМПЕРАТОР-ОСВОБОДИТЕЛЬ**

# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



АЛЕКСАНДР II





# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

«Люби св  
н

я к народу  
».



**В.А. Жуковский**

«Люби свой народ: без любви царя к народу  
нет любви народа к царю».

## С. 84-85

- ◆ **О каком важном историческом событии вы узнали из текста?**
- ◆ **В каком году это произошло?**





**ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ**  
**МАНИФЕСТ**

**19.02.1861**



**ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ**

**М А Н И Ф Е С Т**

***ТОРЖЕСТВЕННОЕ***

***ПИСЬМЕННОЕ***

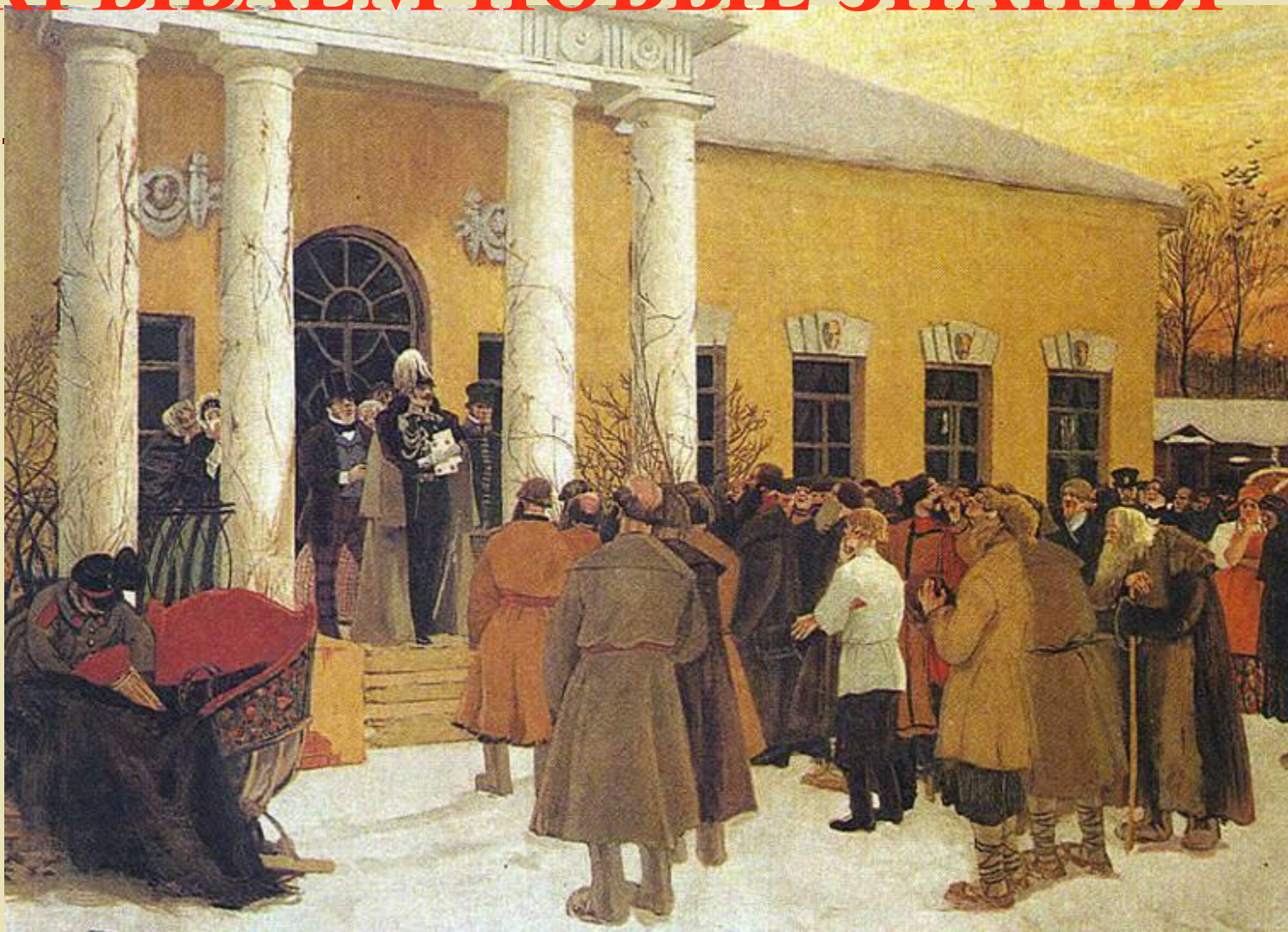
***ОБРАЩЕНИЕ***

***ВЕРХОВНОЙ ВЛАСТИ***

***К НАРОДУ.***

***С.И.ОЖЕГОВ***

# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



«Чтение манифеста крестьянам». (1861 год)

**ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ**



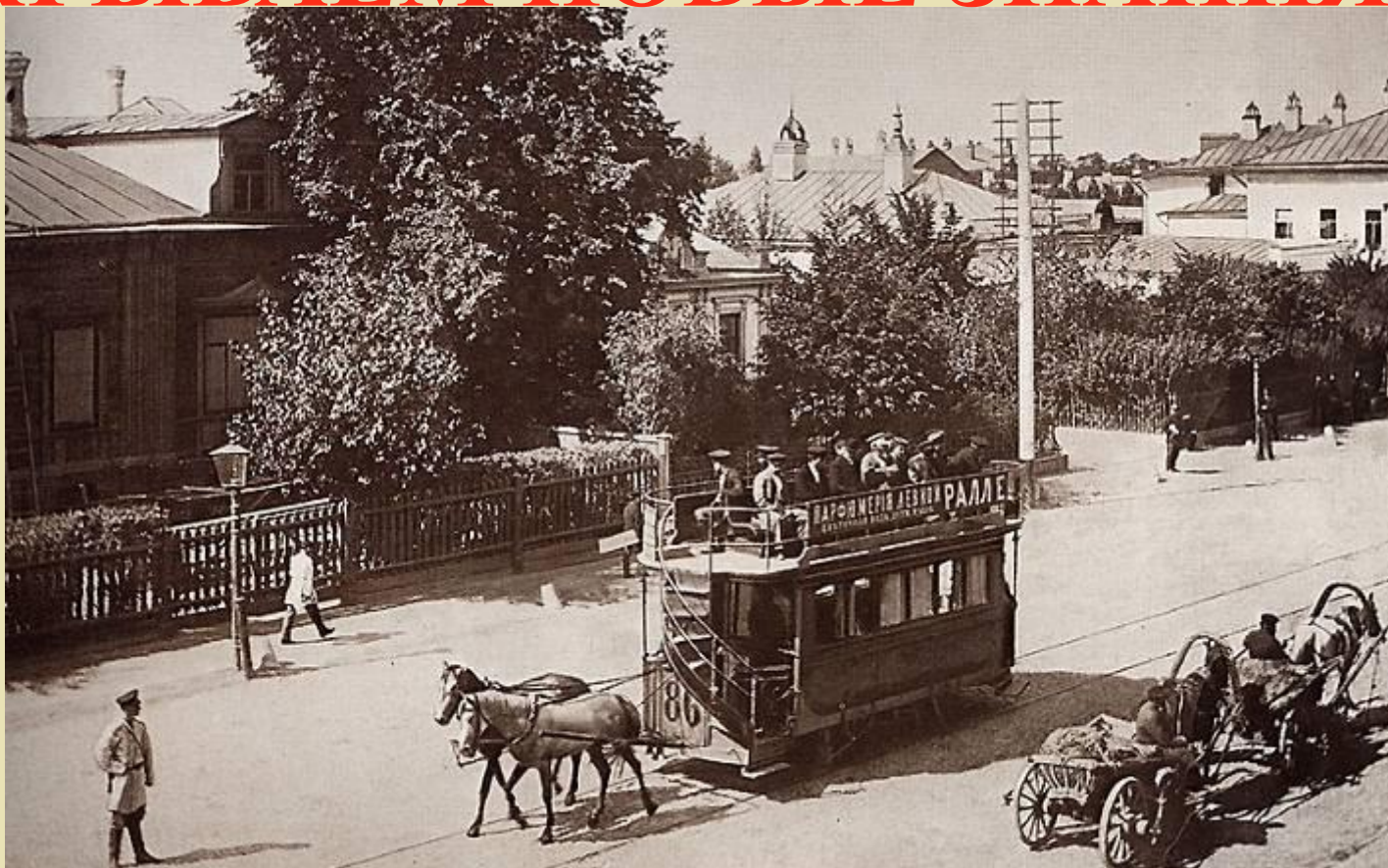
**АЛЕКСАНДР II –  
ИМПЕРАТОР-ОСВОБОДИТЕЛЬ**



С. 86-87

- ◆ **Какие ещё изменения произошли в России во времена правления Александра II?**

# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Конная железная дорога  
(конка)



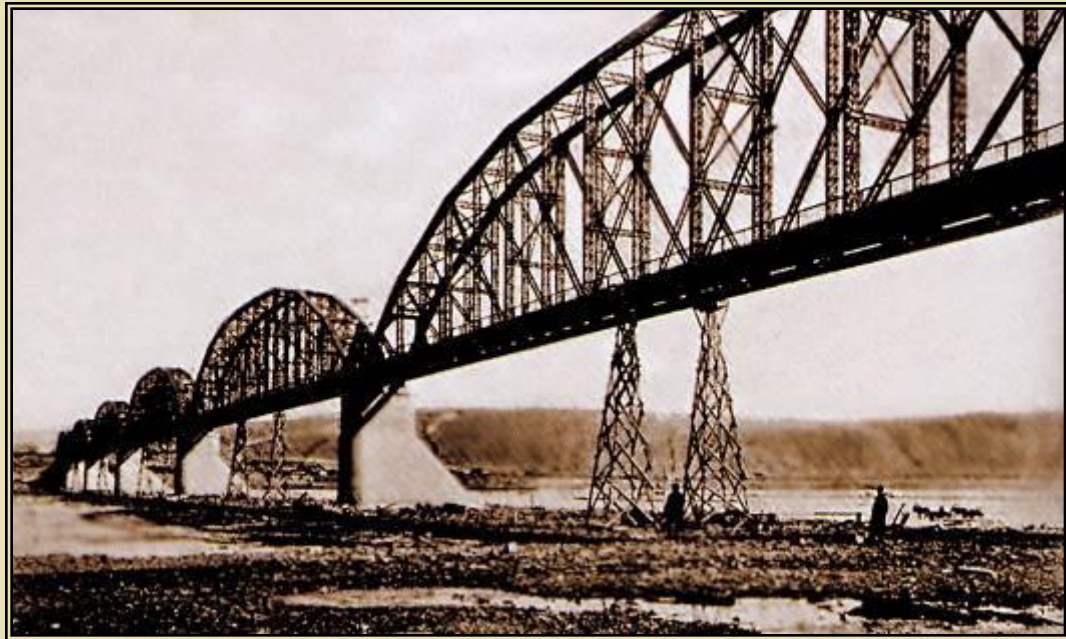
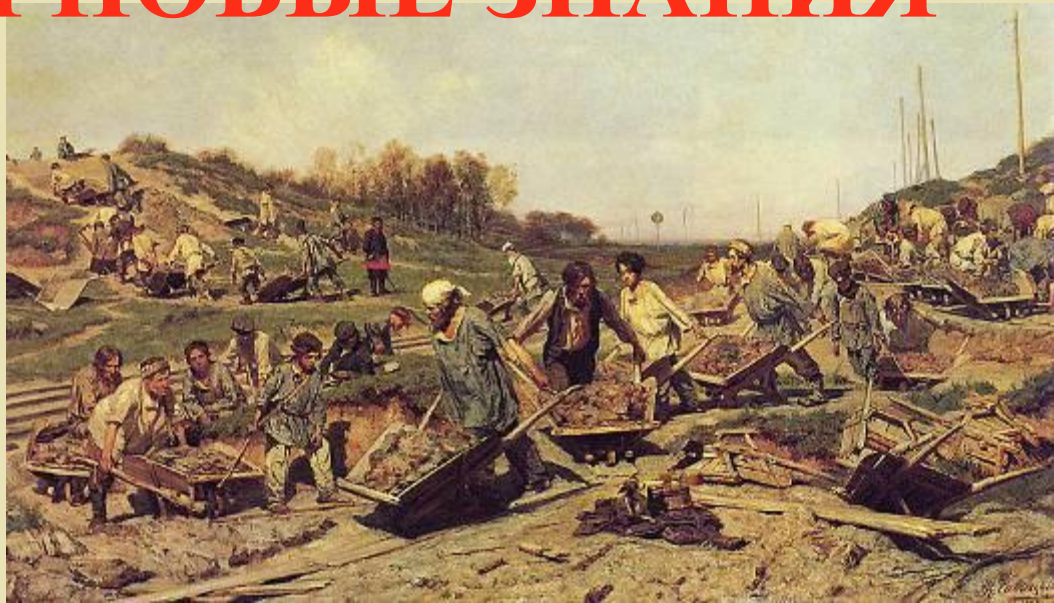
# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



первые трамваи в Москве

# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

## Строительство Транссибирской магистрали

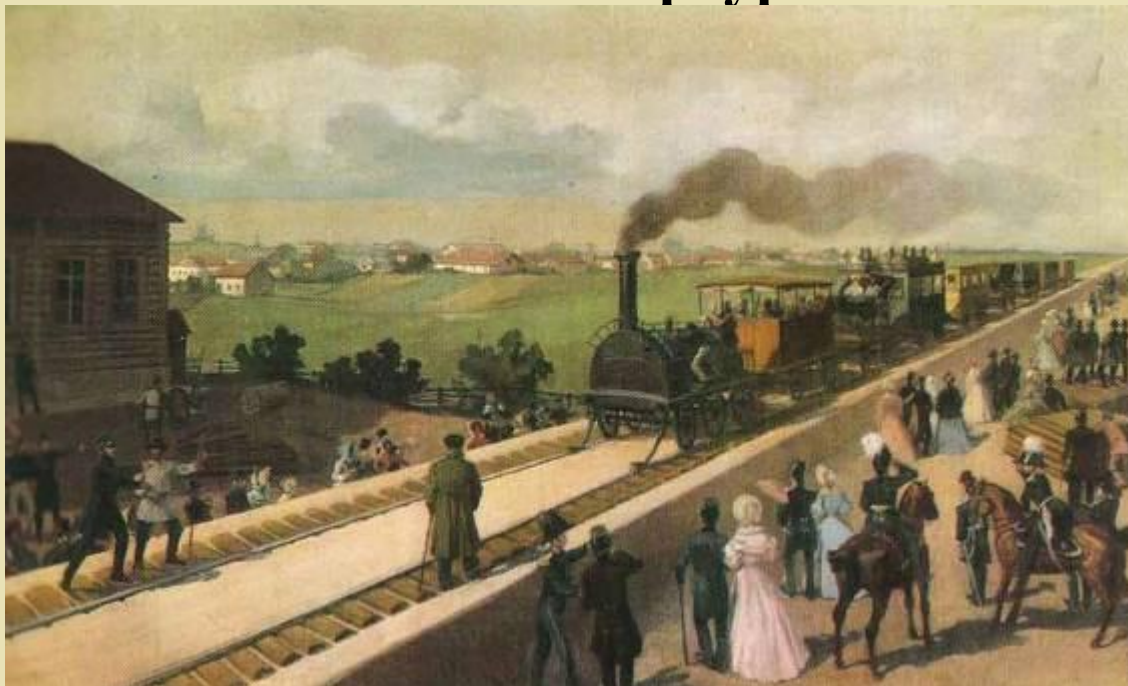


Людиново.  
Железнодорожный завод.  
Конец XIX века

Станция Людиново.  
Конец XIX века.



**Первая железная дорога  
Санкт-Петербург - Москва.**



**Первая железная дорога  
Санкт-Петербург - Москва.**

**1855 год.**



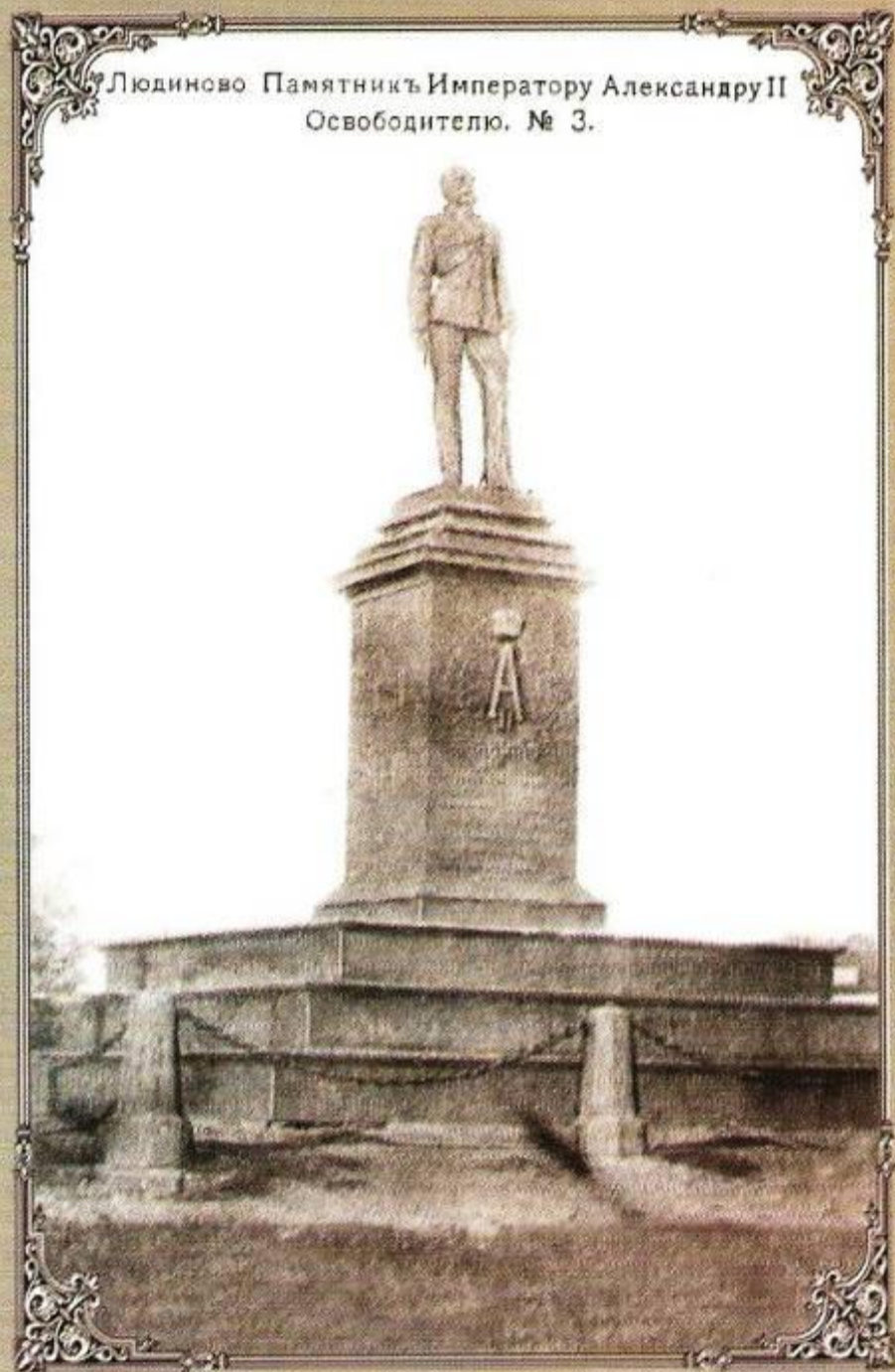
# *Александр II*

- ◆ Отмена крепостного права.
- ◆ Реформа в армии  
(6 лет службы вместо 25).
- ◆ Развитие образования -  
более 20 тыс. учебных заведений.
- ◆ Более 700 наименований газет и журналов.
- ◆ Развитие науки и техники.





**Церковь Воскресения Христова  
(Спас на крови)**



# РТ с.40 №3



3. **Н** • Продолжи предложение.

**Мнение** Я считаю, что преобразования Александра II принесли пользу/вред России (*подчеркни*),

**Объяснение (аргумент)** потому что \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**П** Продолжи предложение.

**Мнение** Если бы я оказался(ась) в России XIX века, я не хотел(а) бы быть \_\_\_\_\_,

**Объяснение (аргумент)** потому что \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





## Закончите предложения:

- ◆ **Сегодня на уроке я узнал...**
- ◆ **Больше всего мне понравилось...**
- ◆ **Главным на уроке для меня было...**
- ◆ **Я ухожу с урока с ...**
- ◆ **Родителям я расскажу о...**

## Задание на дом:

- ◆ С.84-87, РТ с.39 №1,2.
- ◆ - Из дополнительной литературы узнайте о технических новшествах, которые появились в 19 веке.\*
- ◆ - Придумай рассказ о судьбе семьи бывших крепостных крестьян после получения воли.\*

