



Тема «ОСЕНЬ»

Генкина Ольга Ивановна
Учитель
ГБОУ школа № 657

- Цель урока: Создать условия для ознакомления с понятием осень.
- Закрепить представления о приметах осени.
- Задачи:
 - -закрепить элементарные представления о приметах осени;
 - - уточнение понятий сентябрь, октябрь, ноябрь
 - -обогащение и активизация словарного запаса;
 - - уточнение понятий овощи, фрукты
 - -их значение для человека

- -способствовать развитию речи, воображения, наблюдательности, творческих способностей
- -воспитывать уважение к труду на земле
- -воспитывать позитивное отношение друг к другу, умение работать в коллективе
- - способствовать формированию положительной мотивации учения

Планируемые результаты образования:

- *научиться* определять понятия «Осень, осенние месяцы, овощи, фрукты », их значение для человека, классифицировать овощи и фрукты.

- Оборудование: компьютер, презентация, проектор, рабочая тетрадь Е. Бортниковой , раздаточный материал.



- Организационный момент:

Прозвенел уже звонок -

Начинается урок.

Сядем правильно сейчас,

Пожелаем всем удачи,

За работу, в добрый час!

Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.

Вводная часть:

-Ребята, сегодня мы будем говорить о времени года. Чтобы узнать о каком, отгадайте загадку:

Несу я урожаи,

Поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю,

Деревья раздеваю,

Но не касаюсь сосен и елочек.

Я – ...

Актуализация знаний.



- Ребята, рассмотрите картинку (слайд 1).Что вы на ней видите? Когда это бывает? Что вы знаете про осень? Какого цвета осень?(жёлтого). Какие изменения в природе происходят осенью?(Похолодание, дожди, листопад и т.д.) Что в это время делают люди?(собирают урожай). Как одеваются? Как ведут себя животные, птицы?(готовятся к спячке, запасают корм), (улетают в тёплые страны).
- Давайте вспомним, как называются три осенних месяца?

Вслед за августом приходит,
С листопадом хороводит
И богат он урожаем,
Мы его, конечно, знаем!
- сентябрь -

Королева наша, Осень,
У тебя мы дружно спросим:
Детям свой секрет открой,
Кто слуга тебе второй?
- октябрь -

Поле чёрно-белым стало:
Падает то дождь, то снег.
А ещё похолодало —
Льдом сковало воды рек.
Мёрзнет в поле озимь ржи.
Что за месяц, подскажи?
- ноябрь —

- Молодцы. Мы с вами отправимся в путешествие по осени. Но на чем мы поедем? Посмотрим, что у вас на партах? Вот я вижу листки бумаги и карандаши.

- Работа по теме урока.

Нам надо дорисовать дорогу. Взяли листики, положили перед собой. Нам надо написать прямые линии. Взяли карандаши, пишем. (прямые линии)

- Посмотрим, что у нас получилось? (вывешиваются листы на доску и получаются рельсы) У нас получились рельсы. А какой транспорт может проехать по рельсам? Посмотрите, на чем мы поедем? (на доске висит – поезд, машина, самолет)

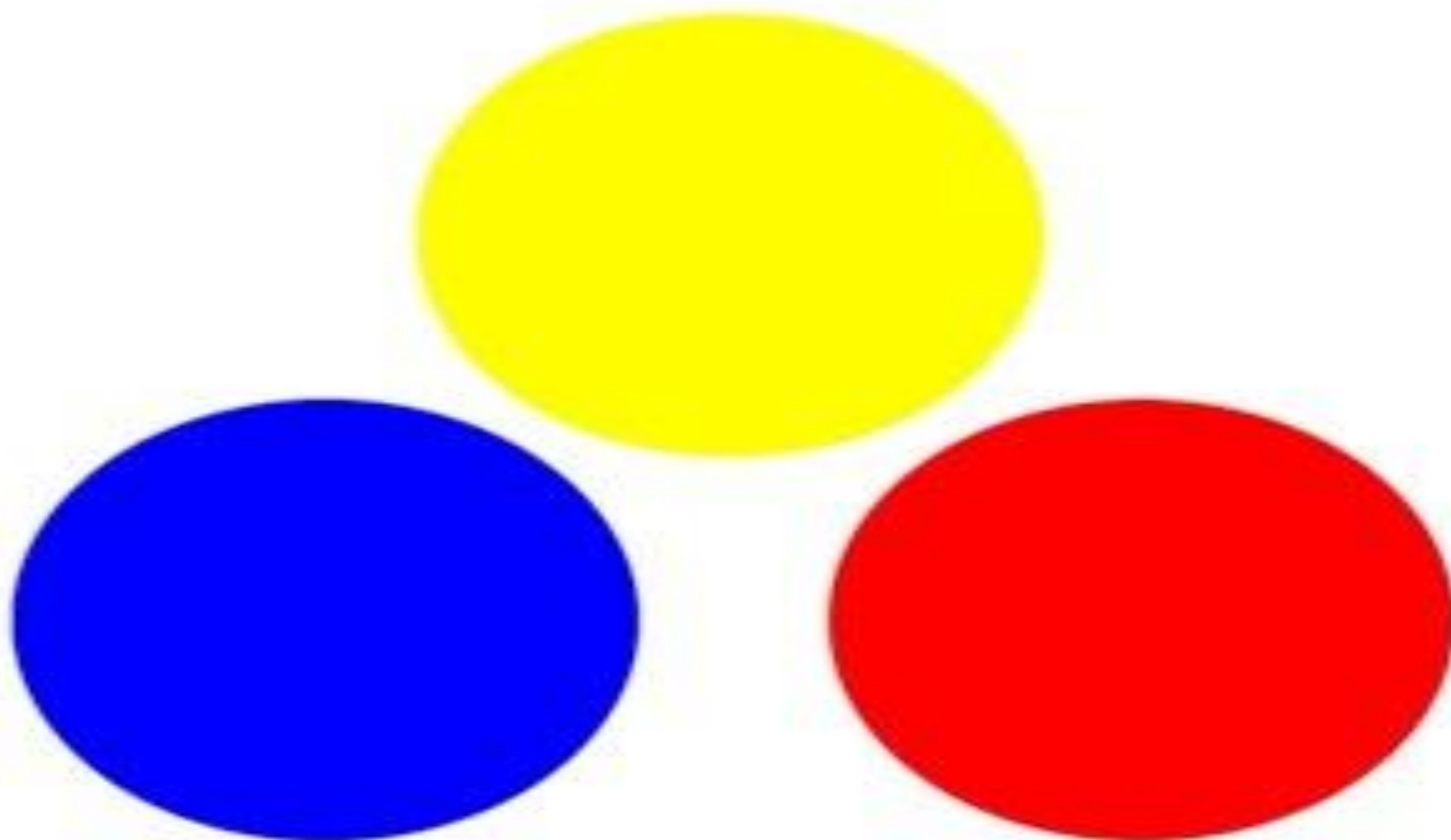
Мы поедем на поезде.

На доске появляется поезд, но на нем нет колес.

- Посмотрите, мы сможем поехать на этом поезде? (нет)
- Почему, нет? (нет колес)
- У меня есть тут несколько колес. Скажите какие подойдут для нашего поезда?

На доске несколько геометрических фигур. Учащиеся должны выбрать круг.

- Правильно, колеса круглые.



ОСНОВНЫЕ ЦВЕТА

- Возьмите конверты. Достаньте круги. Разложите их на большие и маленькие круги. Покажите мне большой красный круг, маленький желтый круг, большой желтый круг, маленький красный круг.
- Молодцы. Сложите круги в конверты. Я не случайно выбрала эти два цвета – красный и желтый. Это мои любимые цвета. Осенью много желтого и красного. А что желтеет и краснеет осенью. (подсказка – дерево с листьями) Слайд 2
- Правильно, листья на деревьях осенью желтеют, краснеют. Отправляемся на нашем поезде. Дети встают друг за другом (Проходим круг, встаем посередине класса)
- Мы приехали в лес. Поднялся ветер (запись шума ветра)



- - Давайте поиграем:

Ветер по лесу летал,
ветер листики считал
Вот дубовый,
Вот кленовый,
Вот рябиновый резной,
Вот с березки золотой.

И последний лист с осинки
ветер бросил на тропинку.

- Дети бегут по кругу на носочках и взмахивают руками.
- Встают лицом в круг, загибают по одному пальцу на обеих руках на каждую строку.

Опускают руки, приседают.

- - Осень перекрасила листья и разбросала их. Давайте их соберем. Разделимся на две команды. Одна будет собирать желтые листья, другая – красные.

Учащиеся собирают листья и отдают их педагогу и воспитателю.

- Молодцы. Помогли собрать все листья. Собираемся в обратный путь . Первым встает ..., за ним..., следом встает, между ... и т.д. Поехали. (проходим круг)

♪ Звучит музыка дождя.

- Послушайте, что это? (это капает дождь)

- Как капает дождь, давайте покажем.

Капля раз, капля два, Дети по раскрытой ладони стучат другой

Очень медленно сперва,

А потом, потом, потом, Стучат все быстрее

Все бегом, бегом, бегом. Стучат и топают ногами.

Мы зонты свои раскрыли, Поднимают руки вверх

От дождя себя укрыли. Изображают зонтики.

- Вот какая погода осенью – то солнце светит, то дождик капает.





- - Давайте поиграем в игру. Вот у нас есть зонтик. Пока звучит музыка – значит светит солнышко и мы гуляем. Как только музыка прекращается, значит пошел дождик и мы должны спрятаться под зонтик.

Игра «Дождик»

- Молодцы. Никто не промок? Тогда поехали дальше. Первым встает ..., за ним ... и т.д. Поехали. (проходим круг, останавливаемся около овощей и фруктов)
- Посмотрите, здесь лежат фрукты и овощи. Кто-то их собрал, а мы поможем их разложить. Вот у нас две корзины. Сюда мы будем складывать овощи, а сюда – фрукты. (учащиеся раскладывают фрукты и овощи по корзинкам).
- Где растут овощи ? слайд 3 (на огороде). Где растут Фрукты? Слайд 4(В саду).
- Что можно приготовить из овощей, из фруктов?

Задание из рабочей тетради Л. Бортниковой « Знакомство с окружающим миром».

- Молодцы.

Рефлексия (подведение итогов урока)

- Закончилось наше путешествие:

Все старались, не ленились

И чему-то научились....

-Что вы узнали для себя новое?

-Какие задания понравились больше всего?

-Что показалось трудным?

- Вы все хорошо работали на уроке и за это осень хочет угостить вас своими дарами- вкусными , сочными яблоками.

На уроке проводилась работа по развитию:

- Слухового и зрительного внимания.
- Мышления.
- Памяти.
- Активизации словарного запаса по лексическим темам: осень, транспорт, фрукты, овощи.
- Связной речи по лексическим темам: осень, транспорт, фрукты, овощи.
- Общей и мелкой моторики.
- Согласования речи с движением
- Знаний основных цветов.
- Знаний о геометрических фигурах и их дифференциации
- Понимания значений: перед, за, между, после.