

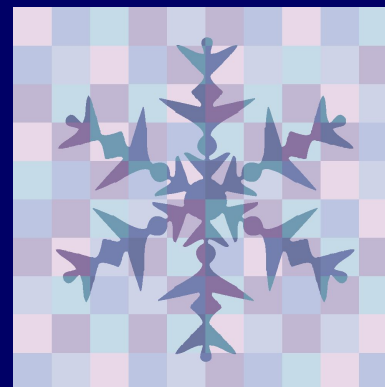


«Свойства снега и льда»

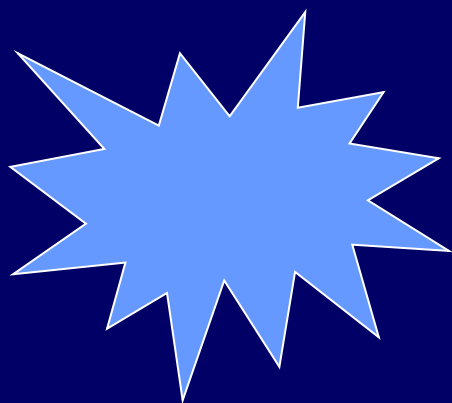
Урок ознакомления с окружающим миром
в 1 классе МОУ Турмасовской СОШ
Мичуринского района Тамбовской области,
учитель начальных классов
Кириллова Жанна Валерьевна

*В небе зародилась из
капельки воды*

*Звёздочка резная дивной
красоты...*



Снежинка



*Когда-то тоже каплей
чистой была.*

*А когда замерзла- словно
замерла.*

Льдинка

Тема урока:

Свойства снега и льда.



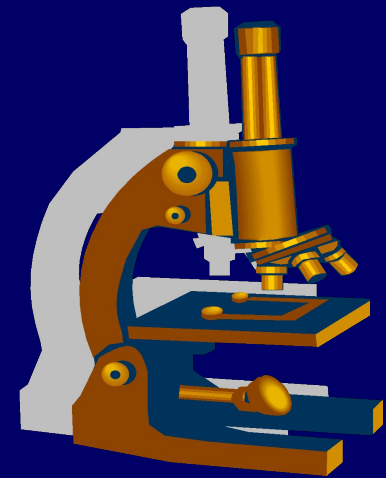
Цели урока:



- Познакомить учащихся с некоторыми физическими свойствами снега и льда;
- Развивать наблюдательность и воображение;
- Воспитывать любовь к родной природе.

Оборудование:

- Снег,
- Лёд тонкий и кусочками,
- Стаканы, блюдца,
- Набор цветной бумаги,
- Газета,
- Индивидуальные карточки.



Ход урока:

- Введение в тему урока:



Что принёс нам снеговик?

Этапы урока:

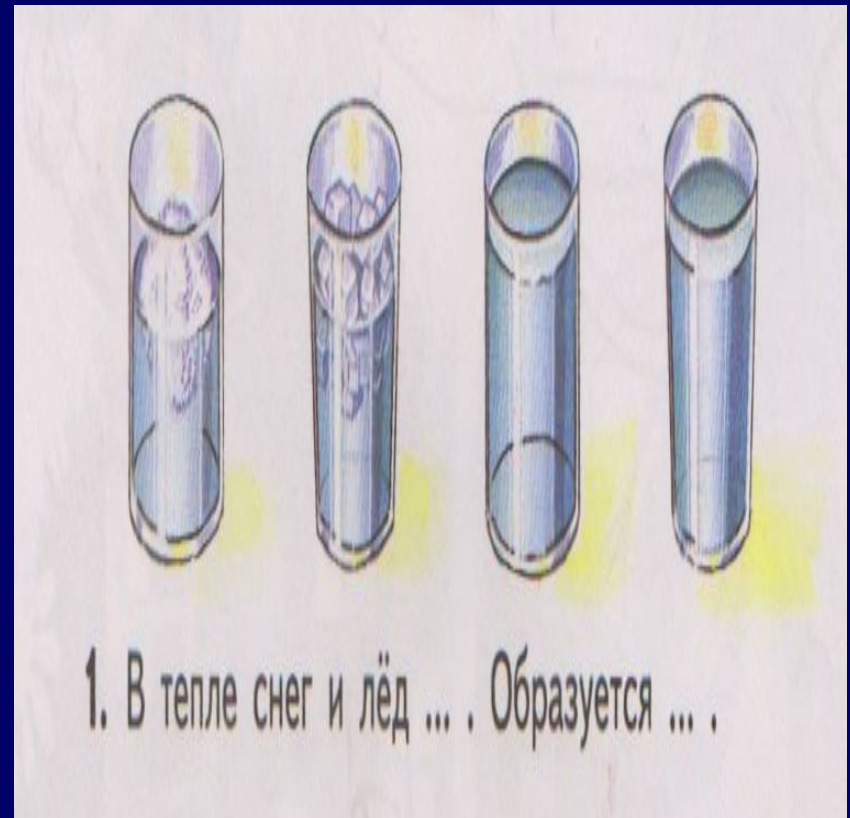
- Актуализация знаний, умений учащихся.
- Формирование новых умений и знаний учащихся.
- Закрепление новых умений и навыков учащихся.
- Итог урока.

Откуда берутся снег и лёд?
На каком рисунке лёд?



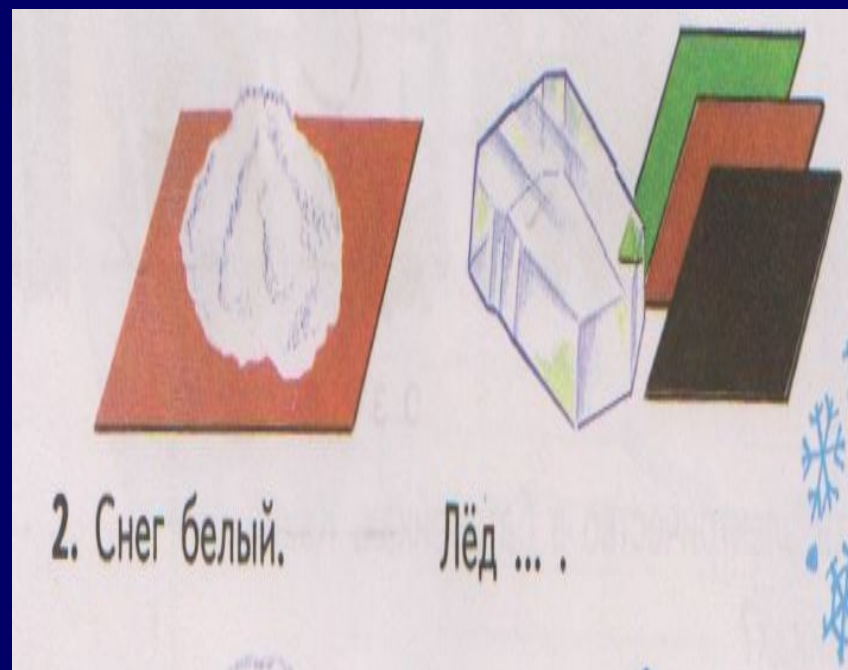
Изучение нового материала:

- Опыт №1:
снег и лёд
превращаются в
воду.



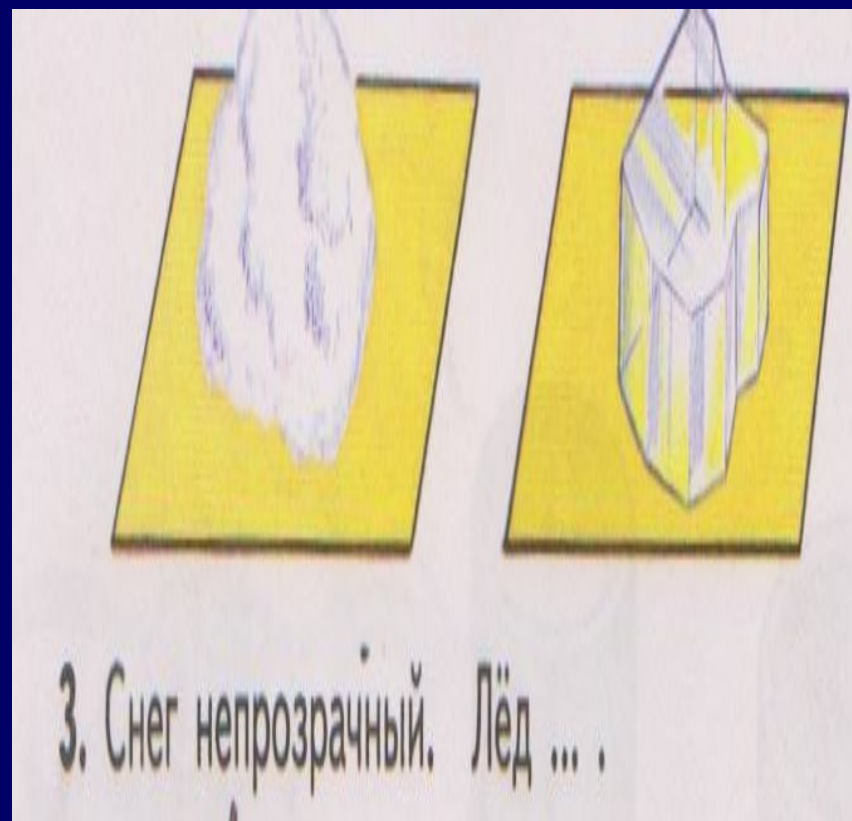
Изучение нового материала:

- Опыт №2:
сравнение снега и
льда по цвету.



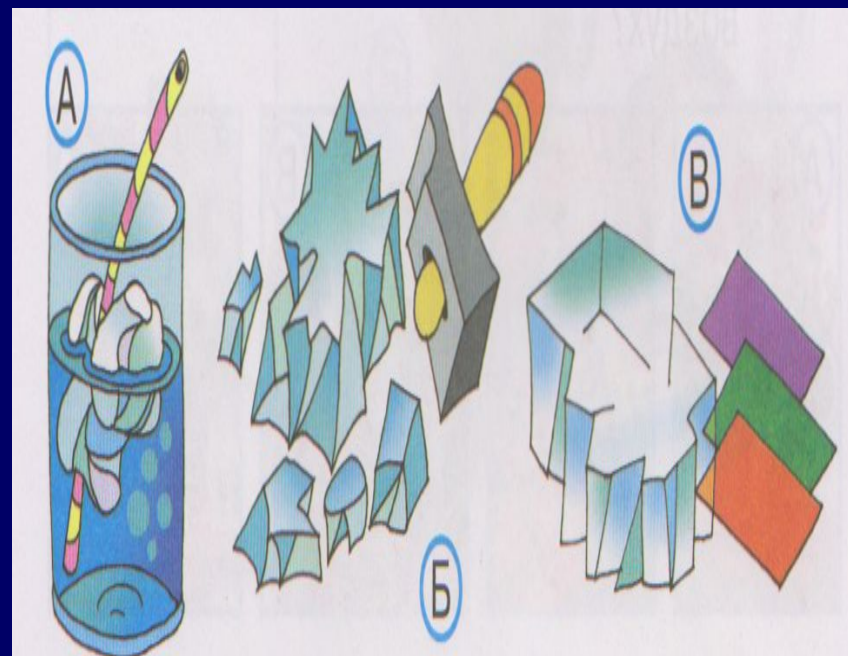
Изучение нового материала:

- Опыт №3:
сравнение снега и
льда по
прозрачности.



Изучение нового материала:

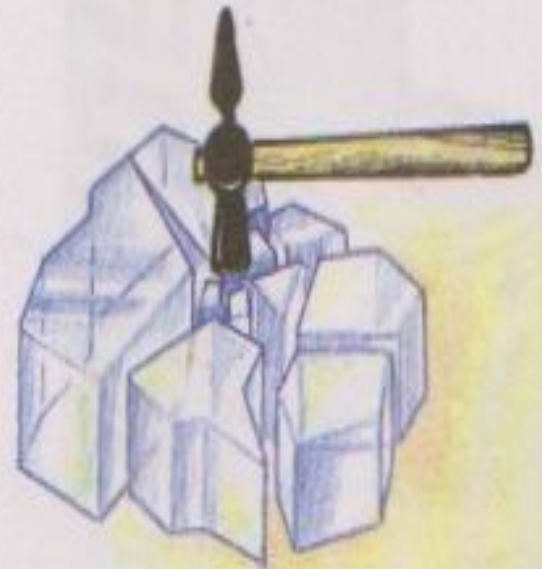
- Опыт №4:
сравнение снега и
льда по плотности.



Опыт №5: другие свойства снега и льда.



4. Снег рыхлый.



Лёд

Обобщение знаний о свойствах снега и льда.

| Состояние ВОДЫ: | Свойства: | | | |
|--------------------|----------------|------------------|----------------------------------|---------------------|
| | Цвет | Прозрач ность | Действие тепла | Другие свойства |
| Снег | белый | Непрозрач ный | Тает, превращае тся в воду | Рыхлый |
| Лёд | бесцве тный | прозрачн ый | Тает, превращае тся в воду | Плотный, хрупкий |

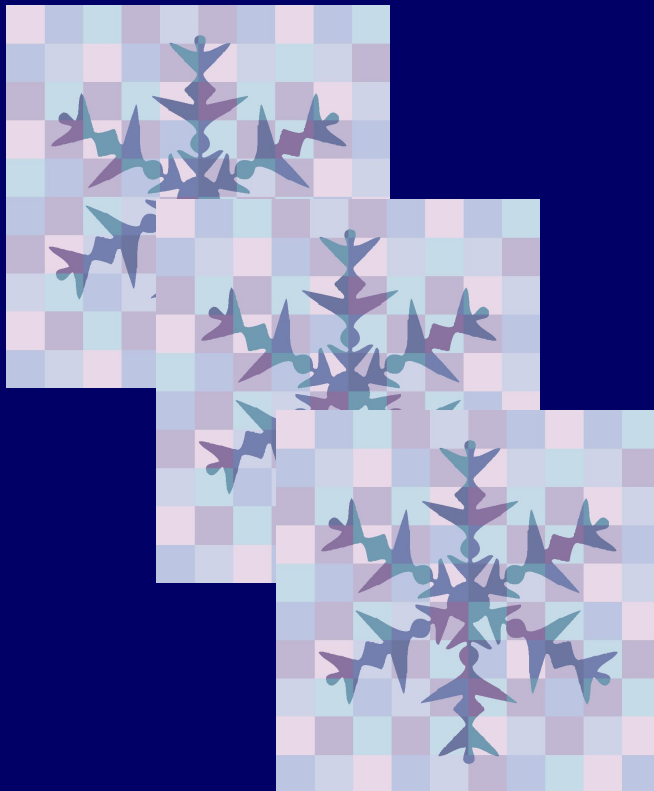


ВЕРНО ЛИ, ЧТО СНЕЖИНКА И ЛЬДИНКА - РОДНЫЕ СЁСТРЫ?



Да!

Физкультминутка:



- Мы- снежинки, мы- пушинки,
мы танцуем день и ночь.
Мы снежинки- балеринки,
покружиться мы не прочь.
Встанем вместе все в
кружок, получается снежок.
Налетит ветерок-
и умчится весь снежок.

Отгадай загадки!

О каких явлениях природы идет речь?

Пристроилась
на крыше ловко
Леденящая
морковка

Снег с березы
повалился, на
Ванюшу комом-
хлоп!

Из Ванюши
получился
рыхлый,
беленький...

На дворе
переполох, С
неба сыплется
горох.
Возьмешь
руками- потечёт
ручьями.

На стекле
вдруг
вырос лес,
полный
сказок и
чудес.



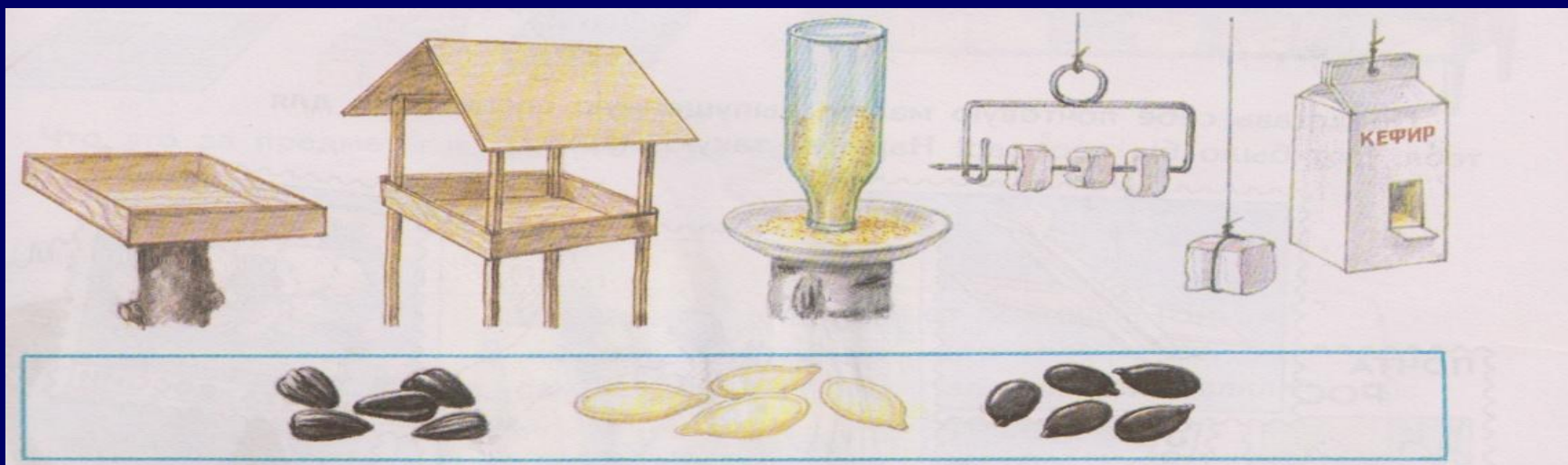
Самостоятельная работа:

соединить явления природы, связанные со снегом и льдом, стрелками.



Помоги птицам зимой!

- Вот какие бывают Кормушки.
- Ребята, устройте для птиц столовые!
Можно подкармливать птиц раздавленными семенами подсолнечника, арбуза, тыквы. Пригодятся крошки белого хлеба. Для синиц очень хороши кусочки несоленого сала.



Выводы.



СНЕГ И ЛЁД:

- Это надёжное укрытие животных и растений от стужи;
- Это досыта напоенная влагой земля весной;
- Это удивительные и неповторимые явления природы;
- Это весёлые забавы, спорт, отдых.

Итоги урока:

- Мы познакомились с некоторыми физическими свойствами снега и льда.





Спасибо за внимание!