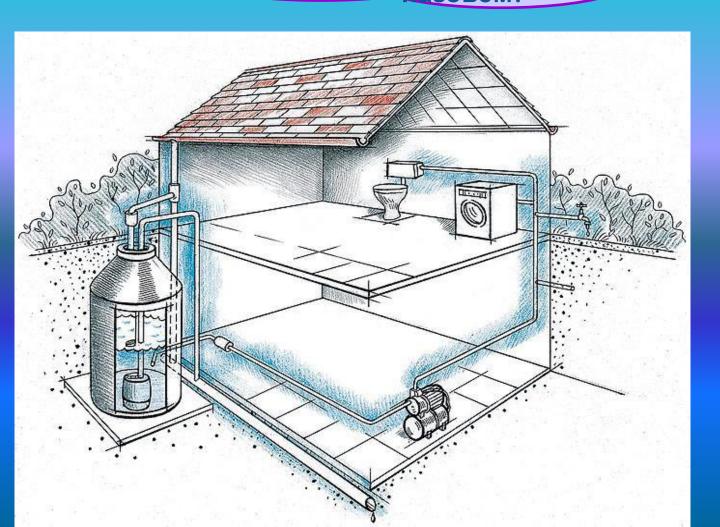
Плещет тёплая вода в берега из чугуна. Отгадайте, вспомните: что за море в комнате?



А что было! А что было! Мама речку в дом пустила. Речка весело журчала, Мама в ней бельё стирала. А потом, а потом Я купался под дождём.



Если речка по трубе прибегает в дом к тебе И хозяйничает в нём – как мы это назовём?





Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит

Кто из ває, ребята, сегодня утром умывался? Значит, все открывали кран и видели, как из него течет вода. А кто из вас знает, откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?





Давайте

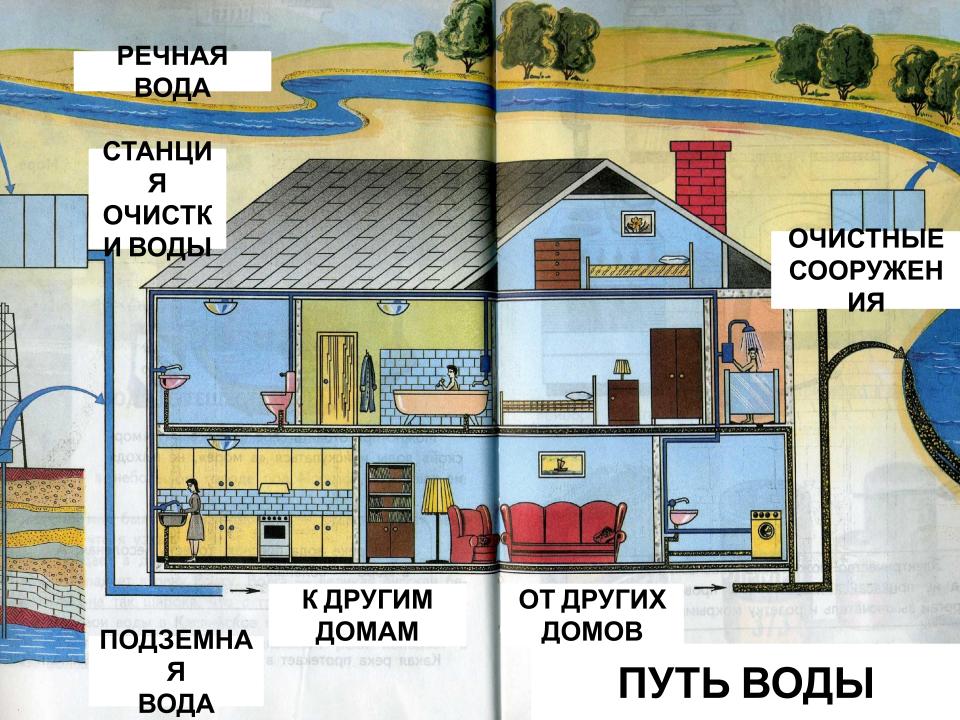
знакомиться. Я Злючка – Грязючка. Если я поселюсь в воде, людям её пить нельзя. Люблю, когда люди



В реке вода недостаточно чистая, пить ее нельзя, поэтому на станции очистки воды ее пропускают через толстый слой песка и другие очищающие устройства.







ПРОВЕДЁМ ЭКСПЕРИМЕНТ



Окунём кисточку в краску, затем помоем кисточку в стакане с чистой водой. Какой станет кисточка? А что произойдёт с водой?

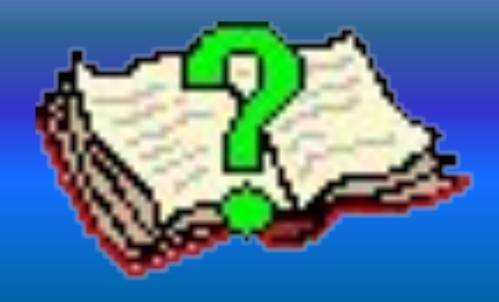
ПРОВЕДЁМ ЭКСПЕРИМЕНТ





Кисточка стала чистой. А вода – грязной, мутной. Скажите-ка мне, ребята, что произойдет с чистой водой в раковине, ванне, стиральной машине и других местах, где она оказалась. Куда же уходит грязная вода?





Какой путь выбрать – в реку или в очистные сооружения? Если грязная вода попадет в реку, что произойдет? Хорошо ли будет от этого обитателям реки? Кто обрадуется загрязнению реки? Можем ли мы помешать Злючке - Грязючке попасть в чистую реку?



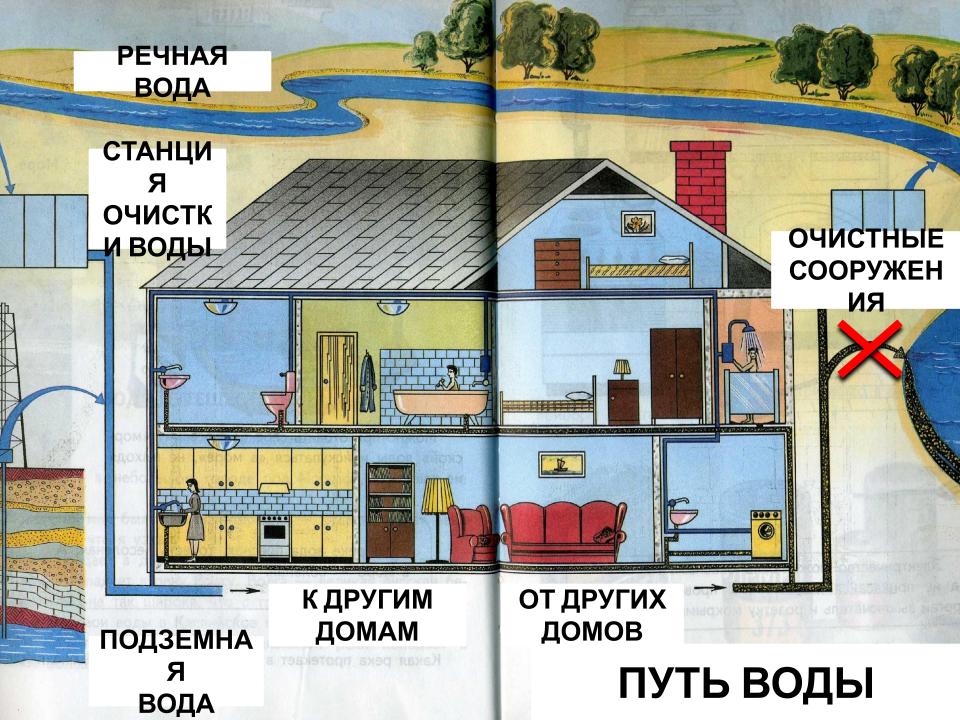






Какая вода была в стакане?
Какой она стала? Удалось ли поймать Злючку - Грязючку?
Где она осталась? Значит, грязную воду можно очистить.
Это и происходит на очистных сооружениях.







Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?





• • •

•Я научился ...

•Мне понравилось ...

•Я хотел бы ...

•Новые знания мне пригодятся ...















Ссылки:

- Что такое? Кто такой? В 3 т. М.: Педагогика-Пресс, 1993.
- М.М.Поташник, М.В.Левит « Как подготовить и провести открытый урок (современная технология)». Методическое пособие. М.: Педагогическое общество России, 2004. 112 с.
- Т.И. Тарабарина, Е.И. Соколова. «И учеба, и игра: природоведение» Ярославль: «Академия развития» 1997.