

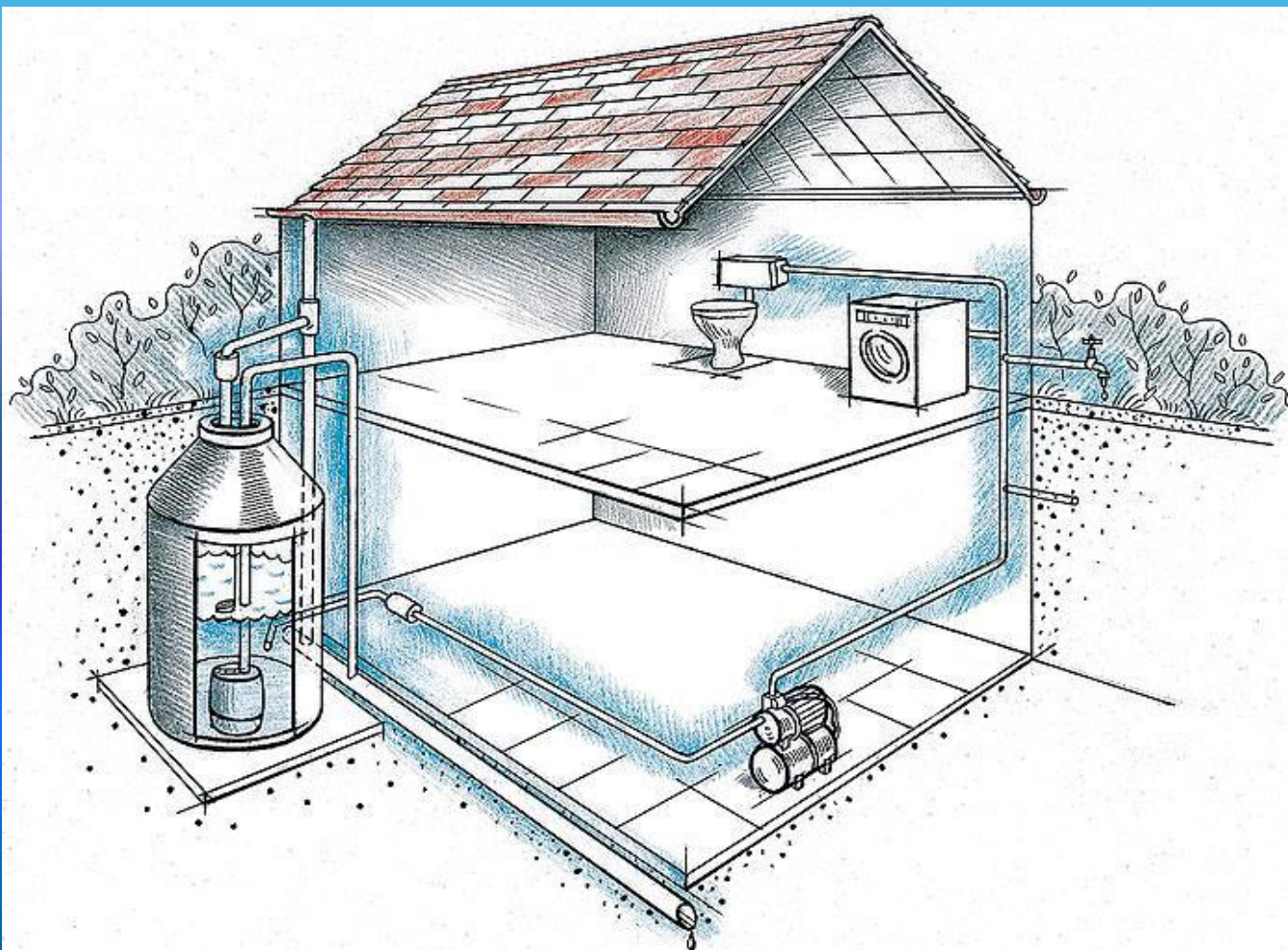
Плещет тёплая вода в берега из чугуна.
Отгадайте, вспомните: что за море в
комнате?



**А что было! А что было!
Мама речку в дом
пустила.
Речка весело журчала,
Мама в ней белье
стирала.
А потом, а потом
Я купался под дождём.**



Если речка по трубе прибегает в дом к тебе
И хозяйничает в нём – как мы это назовём?





**Откуда в наш дом
приходит вода и
куда она уходит**

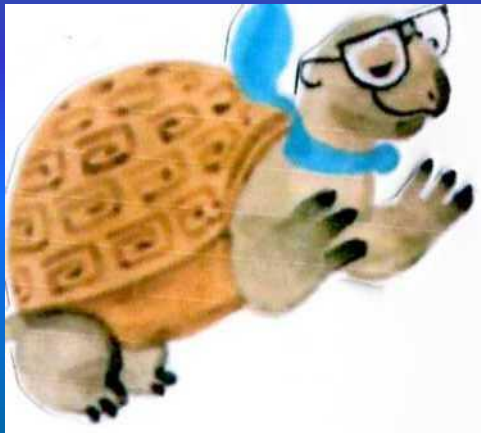
Кто из вас, ребята, сегодня утром умывался? Значит, все открывали кран и видели, как из него течет вода. А кто из вас знает, откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?



Давайте
знакомиться.
Я Злючка –
Грязючка. Если я
поселюсь в воде,
людям её пить
нельзя. Люблю,
когда люди
загрязняют воду!



**В реке вода недостаточно чистая,
пить ее нельзя, поэтому
на станции очистки воды
ее пропускают через толстый слой
песка и другие очищающие
устройства.**



**РЕЧНАЯ
ВОДА**

**СТАНЦИЯ
ОЧИСТКИ
И ВОДЫ**

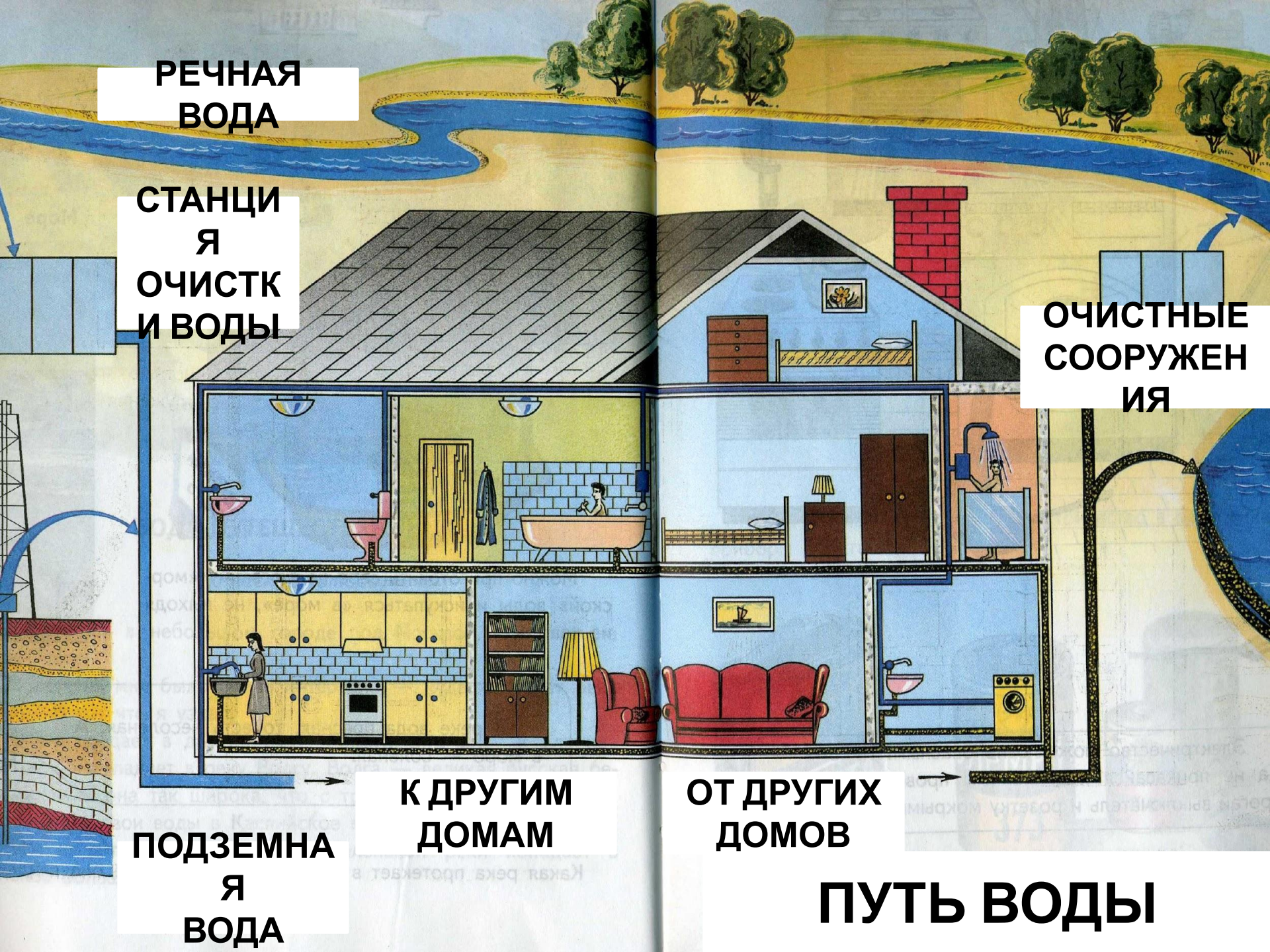
**ОЧИСТНЫЕ
СООРУЖЕНИЯ**

**ПОДЗЕМНАЯ
ВОДА**

**К ДРУГИМ
ДОМАМ**

**ОТ ДРУГИХ
ДОМОВ**

ПУТЬ ВОДЫ



ПРОВЕДЁМ ЭКСПЕРИМЕНТ



Окунём кисточку в краску,
затем помоем кисточку в стакане
с чистой водой. Какой станет
кисточка? А что произойдёт
с водой?

ПРОВЕДЁМ ЭКСПЕРИМЕНТ

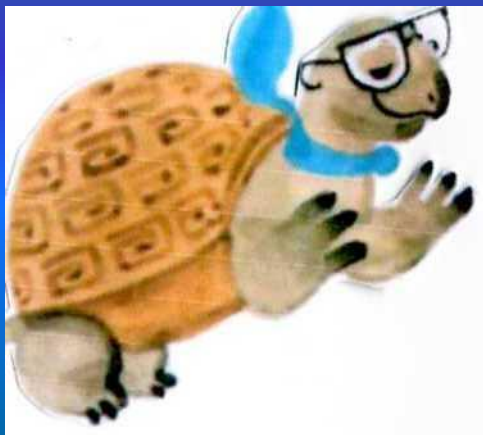


**Кисточка стала чистой.
А вода – грязной, мутной.**

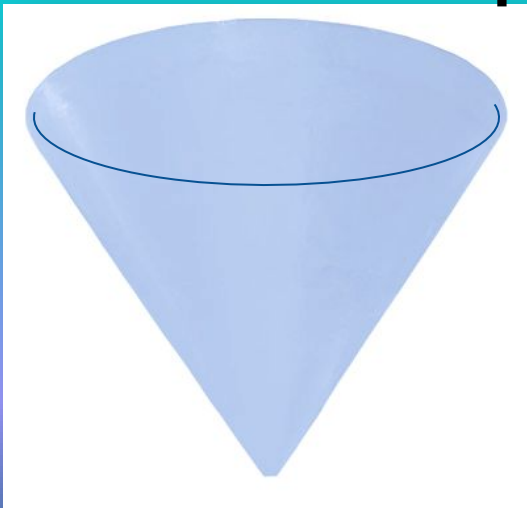
Скажите-ка мне, ребята, что произойдет с чистой водой в раковине, ванне, стиральной машине и других местах, где она оказалась. Куда же уходит грязная вода?



Какой путь выбрать – в реку или в очистные сооружения? Если грязная вода попадет в реку, что произойдет? Хорошо ли будет от этого обитателям реки? Кто обрадуется загрязнению реки? Можем ли мы помешать Злючке - Грязючке попасть в чистую реку?



ФИЛЬТ Р



Какая вода была в стакане?
Какой она стала? Удалось ли
поймать Злючку - Грязючку?
Где она осталась? Значит,
грязную воду можно очистить.
Это и происходит на очистных
сооружениях.

**РЕЧНАЯ
ВОДА**

**СТАНЦИЯ
ОЧИСТКИ
И ВОДЫ**

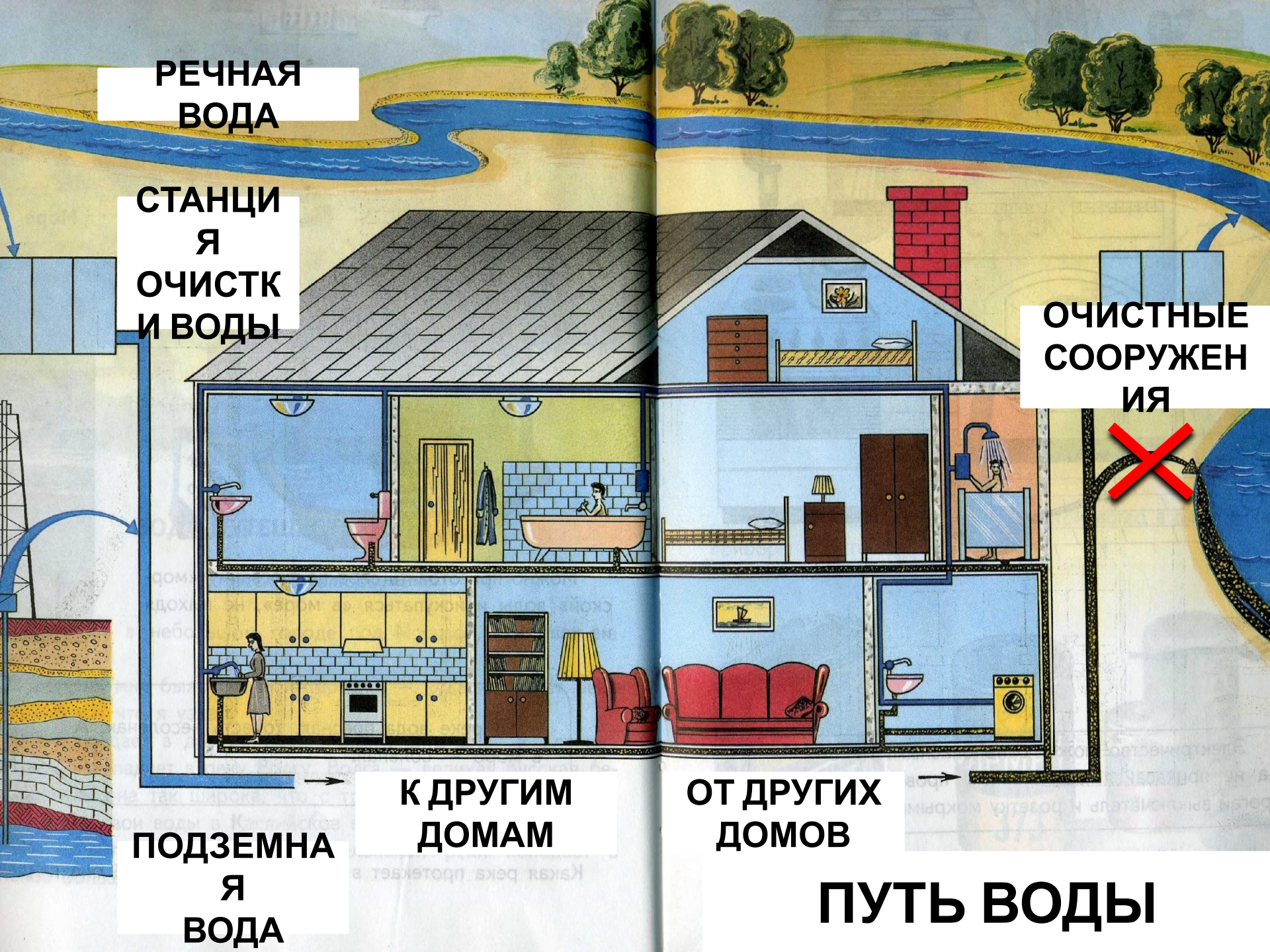
**ОЧИСТНЫЕ
СООРУЖЕНИЯ**

**ПОДЗЕМНАЯ
ВОДА**

**К ДРУГИМ
ДОМАМ**

**ОТ ДРУГИХ
ДОМОВ**

ПУТЬ ВОДЫ





Откуда в наш дом приходит вода
и куда она уходит?



■Сегодня на уроке я узнал

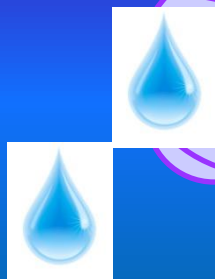
...

■Я научился ...

■Мне понравилось ...

■Я хотел бы ...

■Новые знания мне
пригодятся ...





М О Л О Д Ц Ы !



ССЫЛКИ:

- Что такое? Кто такой? В 3 т. – М.: Педагогика-Пресс, 1993.
- М.М.Поташник , М.В.Левит « Как подготовить и провести открытый урок (современная технология)». Методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2004. – 112 с.
- Т.И. Тарабарина, Е.И. Соколова. «И учеба, и игра: природоведение» Ярославль: «Академия развития» 1997.