

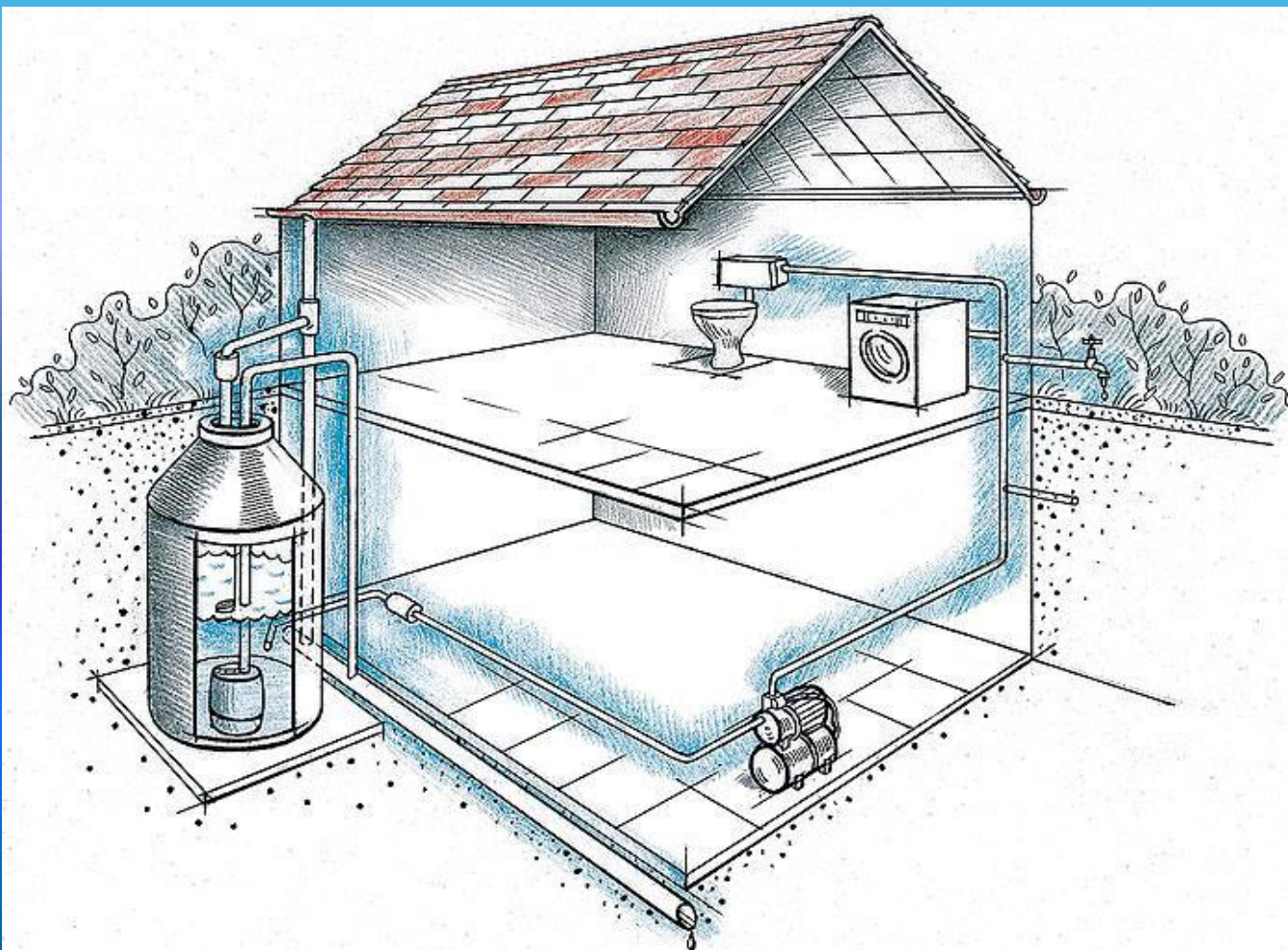
Плещет тёплая вода в берега из чугуна.  
Отгадайте, вспомните: что за море в  
комнате?



**А что было! А что было!  
Мама речку в дом  
пустила.  
Речка весело журчала,  
Мама в ней белье  
стирала.  
А потом, а потом  
Я купался под дождём.**



Если речка по трубе прибегает в дом к тебе  
И хозяйничает в нём – как мы это назовём?





**Откуда в наш дом  
приходит вода и  
куда она уходит**

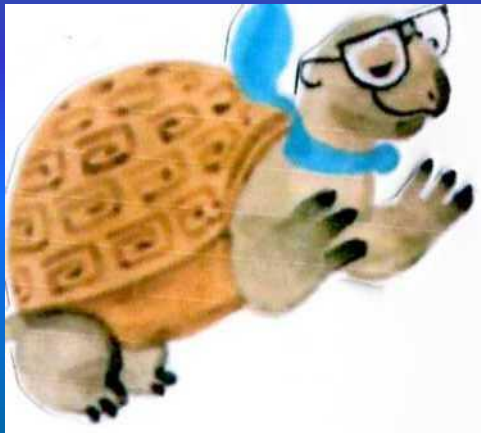
Кто из вас, ребята, сегодня утром умывался? Значит, все открывали кран и видели, как из него течет вода. А кто из вас знает, откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?



Давайте  
знакомиться.  
Я Злючка –  
Грязючка. Если я  
поселюсь в воде,  
людям её пить  
нельзя. Люблю,  
когда люди  
загрязняют воду!



**В реке вода недостаточно чистая,  
пить ее нельзя, поэтому  
на станции очистки воды  
ее пропускают через толстый слой  
песка и другие очищающие  
устройства.**



**РЕЧНАЯ  
ВОДА**

**СТАНЦИЯ  
ОЧИСТКИ  
И ВОДЫ**

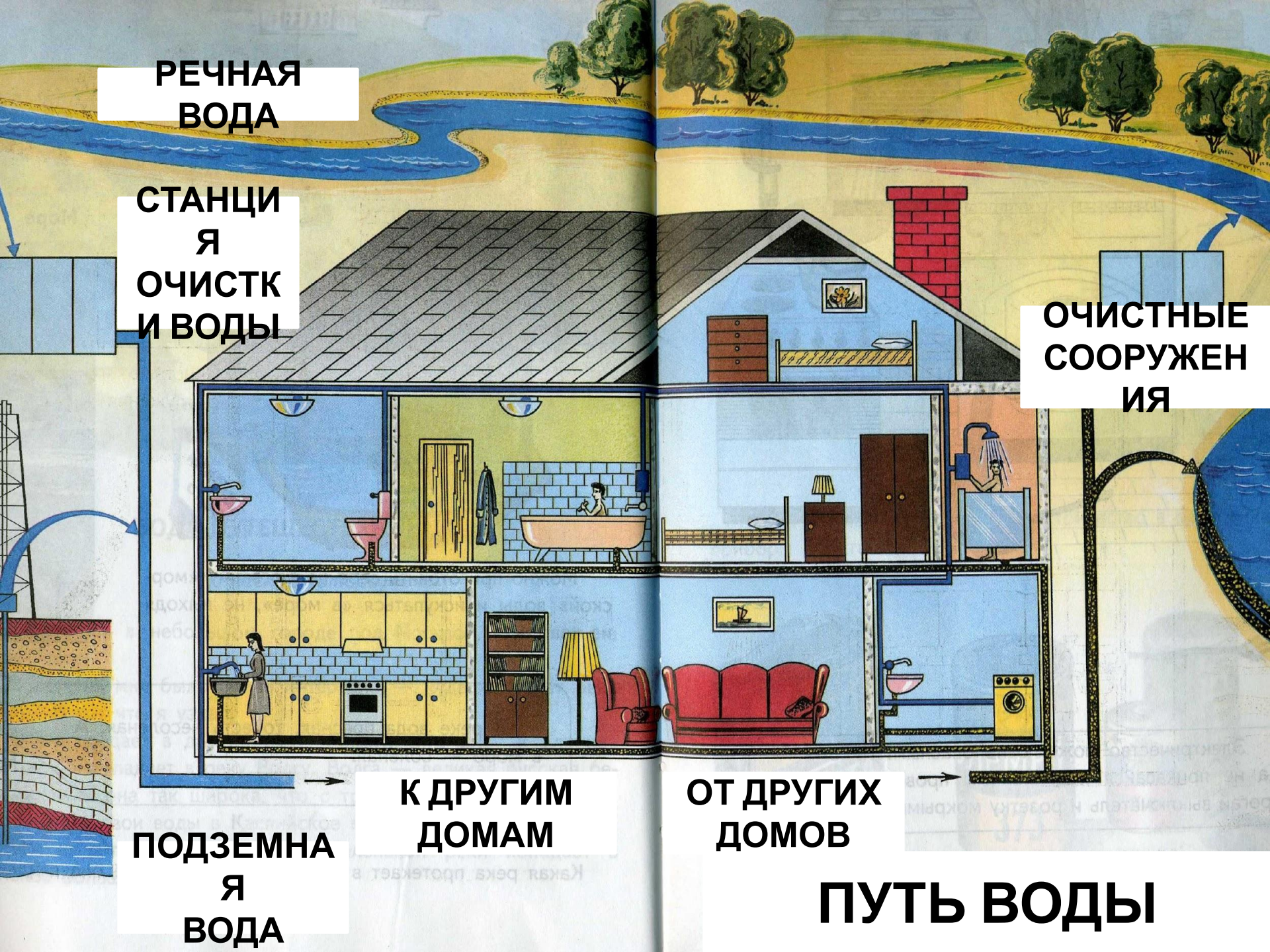
**ОЧИСТНЫЕ  
СООРУЖЕНИЯ**

**ПОДЗЕМНАЯ  
ВОДА**

**К ДРУГИМ  
ДОМАМ**

**ОТ ДРУГИХ  
ДОМОВ**

**ПУТЬ ВОДЫ**





# ПРОВЕДЁМ ЭКСПЕРИМЕНТ



Окунём кисточку в краску,  
затем помоем кисточку в стакане  
с чистой водой. Какой станет  
кисточка? А что произойдёт  
с водой?

# ПРОВЕДЁМ ЭКСПЕРИМЕНТ

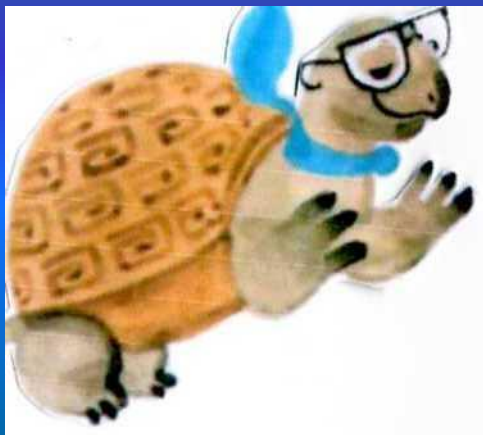


**Кисточка стала чистой.  
А вода – грязной, мутной.**

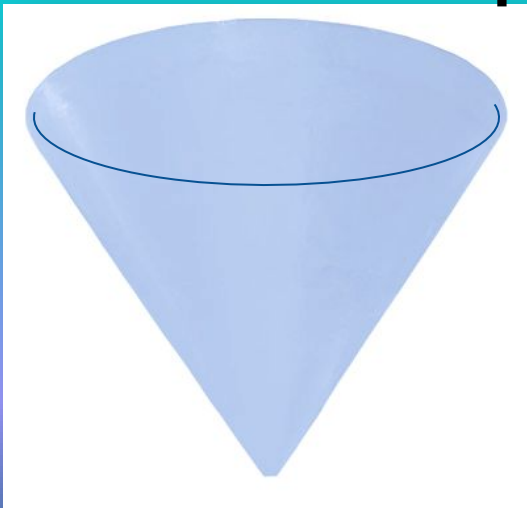
**Скажите-ка мне, ребята, что произойдет с чистой водой в раковине, ванне, стиральной машине и других местах, где она оказалась. Куда же уходит грязная вода?**



Какой путь выбрать – в реку или в очистные сооружения? Если грязная вода попадет в реку, что произойдет? Хорошо ли будет от этого обитателям реки? Кто обрадуется загрязнению реки? Можем ли мы помешать Злючке - Грязючке попасть в чистую реку?



# ФИЛЬТ Р



Какая вода была в стакане?  
Какой она стала? Удалось ли  
поймать Злючку - Грязючку?  
Где она осталась? Значит,  
грязную воду можно очистить.  
Это и происходит на очистных  
сооружениях.

**РЕЧНАЯ  
ВОДА**

**СТАНЦИЯ  
ОЧИСТКИ  
И ВОДЫ**

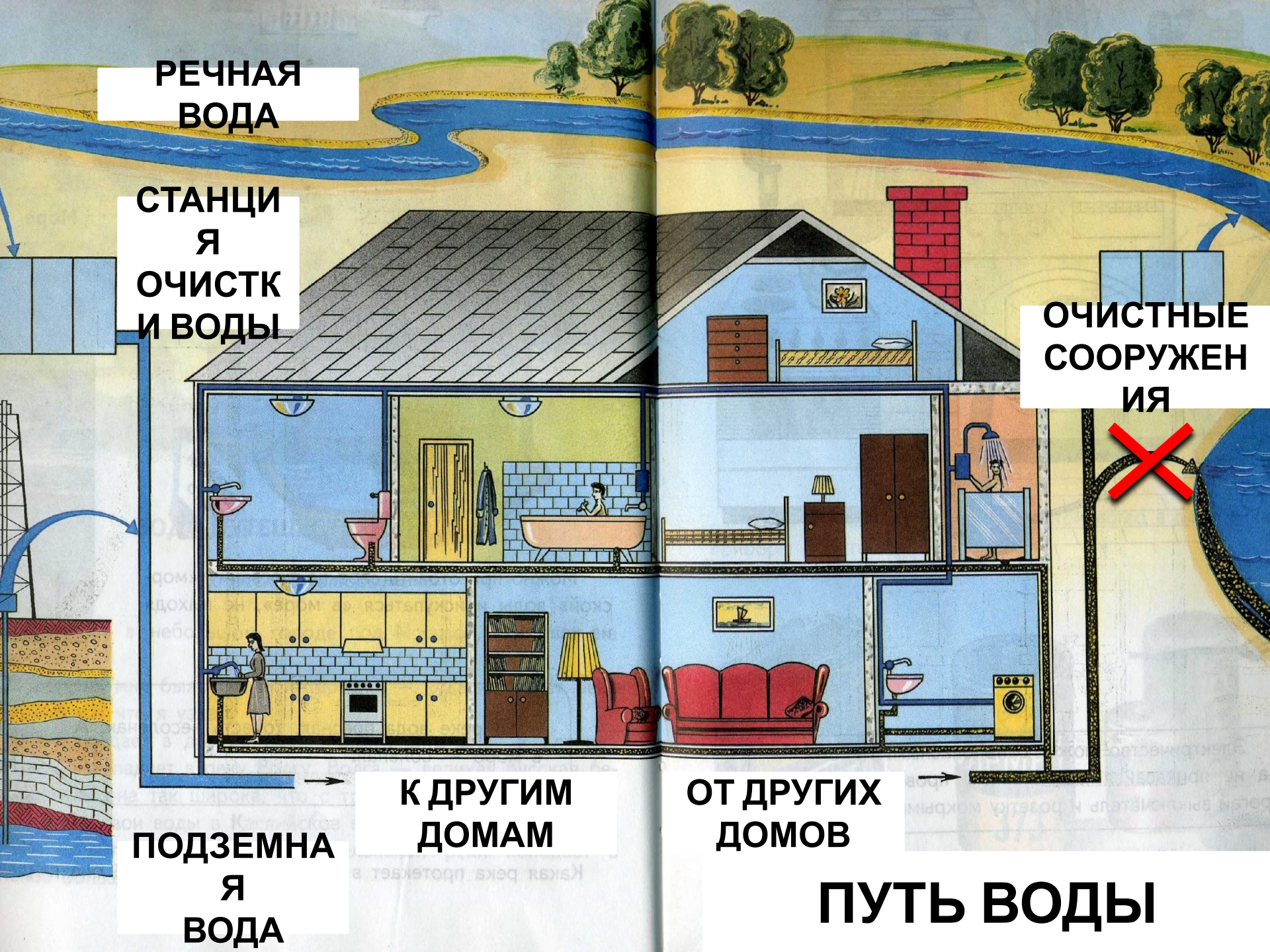
**ОЧИСТНЫЕ  
СООРУЖЕНИЯ**

**ПОДЗЕМНАЯ  
ВОДА**

**К ДРУГИМ  
ДОМАМ**

**ОТ ДРУГИХ  
ДОМОВ**

**ПУТЬ ВОДЫ**





Откуда в наш дом приходит вода  
и куда она уходит?



▪Сегодня на уроке я узнал

...

▪Я научился ...

▪Мне понравилось ...

▪Я хотел бы ...

▪Новые знания мне  
пригодятся ...







М О Л О Д Ц Ы !



# ССЫЛКИ:

- Что такое? Кто такой? В 3 т. – М.: Педагогика-Пресс, 1993.
- М.М.Поташник , М.В.Левит « Как подготовить и провести открытый урок (современная технология)». Методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2004. – 112 с.
- Т.И. Тарабарина, Е.И. Соколова. «И учеба, и игра: природоведение» Ярославль: «Академия развития» 1997.