

**Окружаю-  
щий нас  
мир**







***Тема урока:***

***ЖИЗНЬ  
НАСЕКОМЫХ  
ВЕСНОЙ.***

# **Задачи:**

**изучить**

- **кто такие насекомые;**
- **почему их так называли;**
- **где они живут;**
- **что происходит с насекомыми с приходом весны;**
- **чем они питаются;**
- **есть ли от них польза.**

# ***План работы:***

- 1. Изучение насекомых:  
работа в группах.**
- 2. Представление результатов  
работы групп: защита.**
- 3. Проверка полученных  
знаний.**
- 4. Подведение итогов урока.**
- 5. Рефлексия.**

# ***План работы:***

**1. Изучение насекомых:  
работа в группах.**

**2. Представление результатов  
работы групп: защита.**

**3. Проверка полученных  
знаний.**

**4. Подведение итогов урока.**

**5. Рефлексия.**

# Энтомологи-люди, изучающие жизнь насекомых.





# Правила работы в группе.

- 1. Не ссориться.**
- 2. Слушать мнение других.**
- 3. Не перебивать.**
- 4. Работают все по очереди.**

# Изучение насекомых: работа в группах.

- Лаборатория №1. Изучение особенностей насекомых.
- Лаборатория №2. изучение места обитания насекомых.
- Лаборатория №3. Изменение жизни насекомых с приходом весны.
- Лаборатория №4. Питание насекомые весной.
- Лаборатория №5. Изучение пользы насекомых.
- Лаборатория №6. Вред насекомых.



# Физминутка

Утром бабочка проснулась,  
Потянулась, улыбнулась.

Раз – росой умылась,  
Два – изящно покружилась.  
Три – нагнулась и присела.

На четыре – полетела.  
У реки остановилась,  
Над водою покружилась.



# ***План работы:***

**1. Изучение насекомых:  
работа в группах.**

**2. Представление результатов  
работы групп: защита.**

**3. Проверка полученных  
знаний.**

**4. Подведение итогов урока.**

# Группа энтомологов №1.

## Вывод:

- Тело разделено на 3 части: голова, грудь, брюшко.
- У них 3 пары ног, то есть 6 ножек.
- У большинства насекомых в определённое время отрастают крылья.



# **Группа энтомологов №2.**

**Вывод: насекомых можно  
обнаружить**

**во льдах,**

**в пустынях,**

**на большой глубине,**

**на поверхности океана,**

**на теле животных и людей,**

**В земле.**


**Насекомые обитают почти**



**Группа энтомологов №3.**

**Вывод:**

**Весной насекомые  
просыпаются и  
выбираются из своих  
укрытий.**



# ***Группа энтомологов №4.***

**Вывод:**

**насекомые питаются  
соком деревьев, плодами,  
семенами, корневищами  
растений,**

**пыльцой и нектаром,**

**мелкими насекомыми**

**Они всеядны!**



# **Группа энтомологов №5.**

**Вывод:**

**просыпаясь, многие насекомые  
начинают приносить пользу.**

**Опыляют первые цветы.**

**Поедают**

**вредных личинок и вредных  
насекомых.**

**Дают людям полезные продукты.**



# **Группа энтомологов № 6.**

**Вывод: насекомые приносят  
вред.**

**Они являются разносчиками  
разных заболеваний среди  
людей и животных.**

**Они уничтожают леса,  
деревянные постройки.**

**Они уничтожают посевы и  
целые урожаи.**



# **Задачи:**


**изучить**

- **кто такие насекомые;**
- **почему их так называли;**
- **где они живут;**
- **что происходит с насекомыми с приходом весны;**
- **чем они питаются;**
- **есть ли от них польза.**



# **Вывод :**

**Тело насекомых покрыто  
полосками, будто оно  
насечено. Поэтому они и  
называются насекомыми,  
от слов «насечка» или  
«насекать».**



# ***План работы:***

**1. Изучение насекомых:  
работа в группах.**

**2. Представление результатов  
работы групп: защита.**

**3. Проверка полученных  
знаний.**

**4. Подведение итогов урока.**

# ТЕСТ.

## Проверка изученных знаний.

- Сколько частей тела у насекомого? → 3
- Сколько ног у насекомого? 6
- Где обитают насекомые? Везде
- Чем питаются насекомые? Всеядны
- Что приносят насекомые людям? Вред и пользу



# Открытый микрофон.





# ***План работы:***

**1. Изучение насекомых:  
работа в группах.**

**2. Представление результатов  
работы групп: защита.**

**3. Проверка полученных  
знаний.**

**4. Подведение итогов урока.**

**5. Рефлексия.**

# ***План работы:***

**1. Изучение насекомых:  
работа в группах.**

**2. Представление результатов  
работы групп: защита.**

**3. Проверка полученных  
знаний.**

**4. Подведение итогов урока.**

**5. Рефлексия.**





**Урок окончен.**

*Большое  
спасибо.*