



**Окружаю-
щий нас
мир**







Тема урока:

***ЖИЗНЬ
НАСЕКОМЫХ
ВЕСНОЙ.***

Задачи:

изучить

- **кто такие насекомые;**
- **почему их так называли;**
- **где они живут;**
- **что происходит с насекомыми с приходом весны;**
- **чем они питаются;**
- **есть ли от них польза.**

План работы:

- 1. Изучение насекомых:
работа в группах.**
- 2. Представление результатов
работы групп: защита.**
- 3. Проверка полученных
знаний.**
- 4. Подведение итогов урока.**
- 5. Рефлексия.**

План работы:

**1. Изучение насекомых:
работа в группах.**

**2. Представление результатов
работы групп: защита.**

**3. Проверка полученных
знаний.**

4. Подведение итогов урока.

5. Рефлексия.

Энтомологи-люди, изучающие жизнь насекомых.



Правила работы в группе.

- 1. Не ссориться.**
- 2. Слушать мнение других.**
- 3. Не перебивать.**
- 4. Работают все по очереди.**

Изучение насекомых: работа в группах.

- Лаборатория №1. Изучение особенностей насекомых.
- Лаборатория №2. изучение места обитания насекомых.
- Лаборатория №3. Изменение жизни насекомых с приходом весны.
- Лаборатория №4. Питание насекомые весной.
- Лаборатория №5. Изучение пользы насекомых.
- Лаборатория №6. Вред насекомых.

Физминутка

Утром бабочка проснулась,
Потянулась, улыбнулась.
Раз – росой умылась,
Два – изящно покружилась.
Три – нагнулась и присела.
На четыре – полетела.
У реки остановилась,
Над водою покружилась.



План работы:

**1. Изучение насекомых:
работа в группах.**

**2. Представление результатов
работы групп: защита.**

**3. Проверка полученных
знаний.**

4. Подведение итогов урока.

Группа энтомологов №1.

Вывод:

- Тело разделено на 3 части: голова, грудь, брюшко.
- У них 3 пары ног, то есть 6 ножек.
- У большинства насекомых в определённое время отрастают крылья.



Группа энтомологов №2.

**Вывод: насекомых можно
обнаружить**

во льдах,

в пустынях,

на большой глубине,

на поверхности океана,

на теле животных и людей,

В земле.

Насекомые обитают почти



Группа энтомологов №3.

Вывод:

**Весной насекомые
просыпаются и
выбираются из своих
укрытий.**

Группа энтомологов №4.

Вывод:

**насекомые питаются
соком деревьев, плодами,
семенами, корневищами
растений,**

пыльцой и нектаром,

мелкими насекомыми

Они всеядны!

Группа энтомологов №5.

Вывод:

**просыпаясь, многие насекомые
начинают приносить пользу.**

Опыляют первые цветы.

Поедают

**вредных личинок и вредных
насекомых.**

Дают людям полезные продукты.



Группа энтомологов № 6.

**Вывод: насекомые приносят
вред.**

**Они являются разносчиками
разных заболеваний среди
людей и животных.**

**Они уничтожают леса,
деревянные постройки.**

**Они уничтожают посевы и
целые урожаи.**



Задачи:


изучить

- кто такие насекомые;**
- почему их так называли;**
- где они живут;**
- что происходит с насекомыми с приходом весны;**
- чем они питаются;**
- есть ли от них польза.**



Вывод :

**Тело насекомых покрыто
полосками, будто оно
насечено. Поэтому они и
называются насекомыми,
от слов «насечка» или
«насекать».**



План работы:

**1. Изучение насекомых:
работа в группах.**

**2. Представление результатов
работы групп: защита.**

**3. Проверка полученных
знаний.**

4. Подведение итогов урока.

ТЕСТ.

Проверка изученных знаний.

- Сколько частей тела у насекомого? → 3
- Сколько ног у насекомого? 6
- Где обитают насекомые? Везде
- Чем питаются насекомые? Всеядны
- Что приносят насекомые людям? Вред и пользу



Открытый микрофон.



План работы:

**1. Изучение насекомых:
работа в группах.**

**2. Представление результатов
работы групп: защита.**

**3. Проверка полученных
знаний.**

4. Подведение итогов урока.

5. Рефлексия.

План работы:

**1. Изучение насекомых:
работа в группах.**

**2. Представление результатов
работы групп: защита.**

**3. Проверка полученных
знаний.**

4. Подведение итогов урока.

5. Рефлексия.





Урок окончен.

*Большое
спасибо.*