

Тема. Кто такие птицы?

Подготовили учащиеся 3 класса Б
МКОУ СОШ №7.

Руководитель. Клычева О. Ю.

Кто такие птицы?

Гипотеза:

- ◆ *Птицы – животные, тело которых покрыто перьями.*

Наша цель:

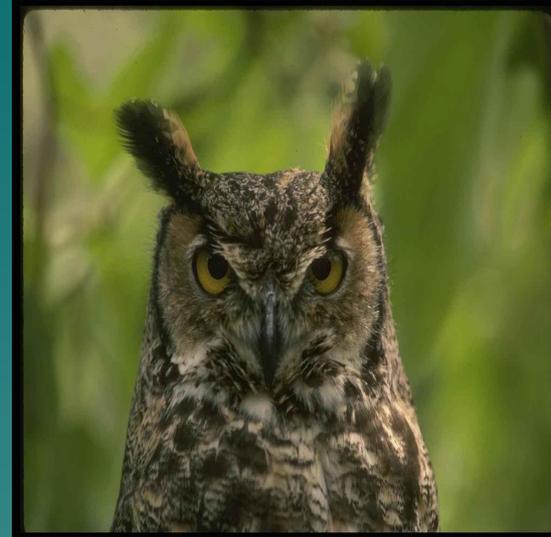
- ◆ Научиться определять принадлежность животного к группе птиц.

Задачи исследования:

- ◆ Изучить строение птиц.
 - ◆ Опросить родителей: «Все ли птицы летают?»
 - ◆ Сравнить птиц с другими группами животных.
 - ◆ Проанализировать полученные данные.
 - ◆ Расширить представления о птицах.
- 

Объект исследования:

◆ ПТИЦЫ



Ход исследования:

- ◆ Мы решили разделить на группы:
- ◆ **1 группа - ищет** *информацию в книгах, в интернете*

**2 группа – опрашивает
родителей**

**3 группа –
проводит опыты, наблюдения.**

4 группа – обобщает и делает выводы



Исследования 1 группы:

- ◆ В мире существует около 8600 различных видов птиц.



- ◆ У всех птиц есть крылья, и большинство из них могут летать.



У всех птиц 2 ноги.



У птиц есть клюв, но нет зубов.
Птицы не жуют, они заглатывают
пищу целиком.



По форме птичьего клюва можно определить, чем питается птица.



У птичек всё тело покрыто перьями. Рассмотрим окраску перьев.



Вывод:

Перья самые разные по цвету.
Они украшают птиц.



Оказывается:

- ◆ У дятла между клювом и черепом и между черепом и шейными позвонками стоят амортизаторы – пружинистая хрящевая ткань, поэтому ему не больно, когда он проделывает огромные дыры в стволе дерева и с мозгом у него в полном порядке.



Оказывается:

- ◆ Журавли откладывают по два яйца, но птенец у них остаётся один. Вылупившиеся птенцы тут же начинают жестокую драку, пока один не убьёт другого, а родители стоят рядом и спокойно наблюдают за этим действием.
- ◆ А страус прячет голову в песок не из-за страха, как принято считать, а с санитарно-профилактическими целями. Закрыв свои глаза и опустив голову в горячий песок, страус ждёт (сколько вытерпит), пока погибнут или сбегут с головы все паразиты. После этого он погружает в песок шею, грудь, взбивает песок крыльями, то есть принимает самые настоящие песочные ванны.

Оказывается:

- ◆ **Чемпионами по глубоководному нырянию являются представители Арктики и Антарктики. Представительницу Арктики гагару учёные наблюдали из батискафа на глубине 80 метров. Королевский пингвин – житель Антарктиды – ныряет до 200 метров.**



Оказывается:



- ◆ Самыми быстrokрылыми среди птиц считаются ласточки и стрижи: скорость их полёта может достигать 150 километров в час.

Исследования 2 группы.

Опрос родителей

Все ли птицы летают?

- ◆ Опросили 14 мам и 9 пап
- ◆ Оказалось, хотя все птицы имеют крылья, но не все умеют летать.

Например, ***африканский страус*** не умеет летать, и крылья ему служат для украшения.

Он имеет сильные ноги, на которых бегаёт так же быстро, как лошадь.





ПИНГВИН ОТНОСИТСЯ
К ЧИСЛУ ПТИЦ, ХОТЯ
ТОЖЕ НЕ УМЕЕТ
ЛЕТАТЬ, ПОТОМУ ЧТО
ВМЕСТО КРЫЛЬЕВ У
НЕГО ЛАПЫ-ЛАСТЫ,
КОТОРЫЕ ПОМОГАЮТ
ЕМУ ПЛАВАТЬ.

Исследования 3 группы:

- ◆ В ходе сбора информации мы задались вопросом: «А сколько перьев у птиц?» Мы выяснили, что орнитологи пересчитали и пришли к выводу, что у разных птиц разное количество перьев. Больше всего перьев у лебедя – 25тысяч, причём одна пятая их часть разместилась на голове и прекрасной «лебединой шее». У кряковой утки их 12 тысяч, а у голубя всего 2600.

Мы решили провести опыты,
понаблюдать, исследовать перья.

- ◆ Мы рассмотрели перья, сравнили их по цвету, форме, размеру.

Вывод: перья разные по цвету,
форме, размеру.

- ◆ У всех перьев есть стержень, волоски. На них маленькие крючки. Этими крючками волоски цепляются друг за друга достаточно крепко, как застежка-молния. Отрезав кончик пера, рассмотрели срез. Он похож на пустую трубочку.

Вывод: значит, перо легкое, там воздух.

Мы положили перо на ладонь и подули на него. Перо взлетело.

Вывод: Оно легкое.

Мы подержали перо около щеки и ощутили тепло.

Вывод: Перья согревают тело птиц.

Исследовав перья, мы пришли к общему выводу, что они разные по цвету, форме, размеру. Перья птиц лёгкие. Они согревают тело птиц.

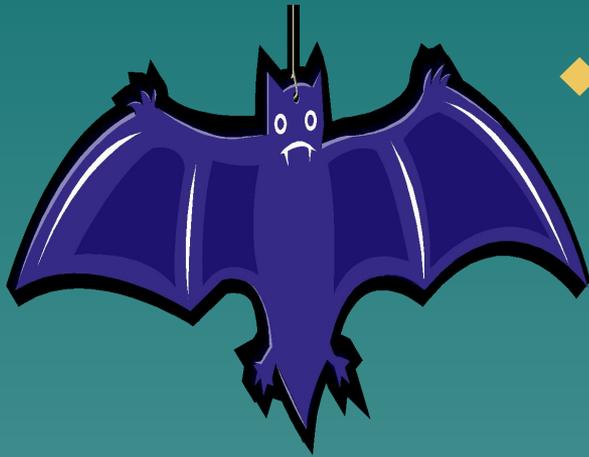


Исследования 4 группы.

А теперь сравним птиц с другими животными.

- ◆ Бабочка умеет летать, значит, она птица?





- ◆ У летучей мыши тоже есть крылья, значит, она птица?

◆ Крокодил
откладывает
яйца,
значит, он
тоже птица?



Мы сравнили птиц на примере воробья с другими животными:

Названия	крылья	летает	откладывает яйца	строит гнездо	поёт	перья
воробей	+	+	+	+	+	+
бабочка	+	+	+			
оса	+	+	+	+		
крокодил			+			
дельфин					+	

Мы пришли к выводу, что умение летать, нести яйца, вить гнёзда, петь не главные отличия птиц от других животных

- ◆ **Общий признак для птиц один – это оперение.**



Результаты исследования:

- ◆ Птицы – животные, тело которых покрыто перьями.
- ◆ Птицы – народное достояние, их нужно охранять.