



TRAVE

STERN

INDICE

# *Презентация к уроку*

*Составитель : Кириллова Вероника Вячеславовна  
учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 601  
Приморского района Санкт-Петербурга.*

«Окружающий мир»

3 класс

УМК «Гармония»

Тема урока. «Путешествие в далёкое  
прошлое»



# Содержание

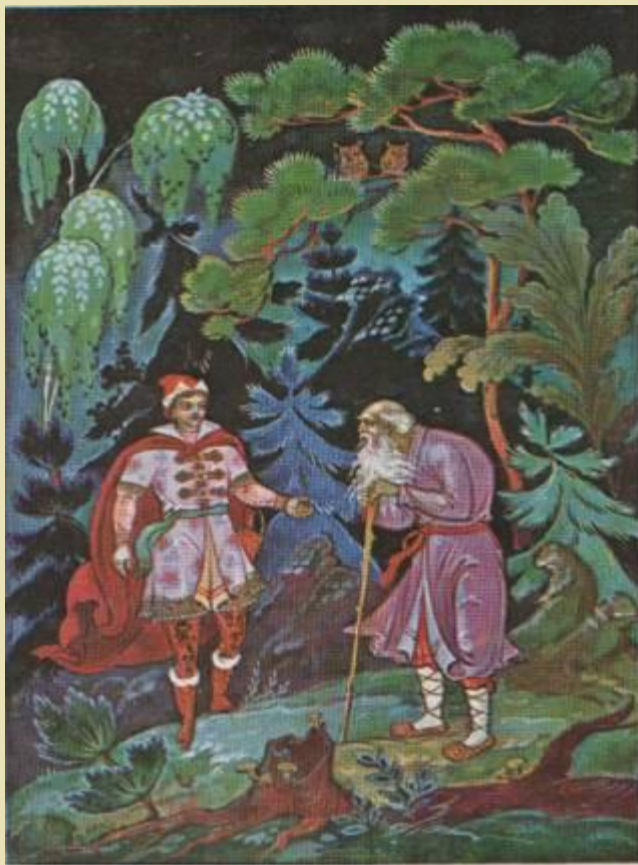
- ◆ Что такое история?
- ◆ Как люди узнают о далеком прошлом?
- ◆ Исторические источники
- ◆ Науки – помощницы
- ◆ Вывод
- ◆ Вопросы для самоконтроля
- ◆ Проверь себя
- ◆ Список литературы

# *Путешествие в прошлое*

- ◆ На одной улице большого города стоял самый обыкновенный дом. В этом доме была самая обыкновенная квартира. А в этой квартире жил совершенно необыкновенный человек. Он был историком и путешествовал в прошлое.



# *Нелегкое путешествие*




**Путешествовать в  
прошлое нелегко.  
Каждая страна имеет  
свои особенности  
которые необходимо  
знать. Менялись одежда,  
посуда, жилище,  
привычки, мода,  
обычай.**



# *Что такое история?*

*История* — это наука о прошлом: о далеких и недавних событиях в жизни людей.



# *Как люди узнают о далеком прошлом?*

## **Подумай!**

- ◆ Читая книги?
- ◆ Путешествуя в прошлое на машине времени?
- ◆ Посещая музеи , выставки?
- ◆ Из рассказов родных и близких?

# *Как человек узнает о прошлом*







# *Исторические источники*

## Исторические источники

### Вещественные

Посуда,  
одежда, мебель  
оружие и др.

### Письменные

Дневники,  
письма, указы,  
книги и др.

### Устные

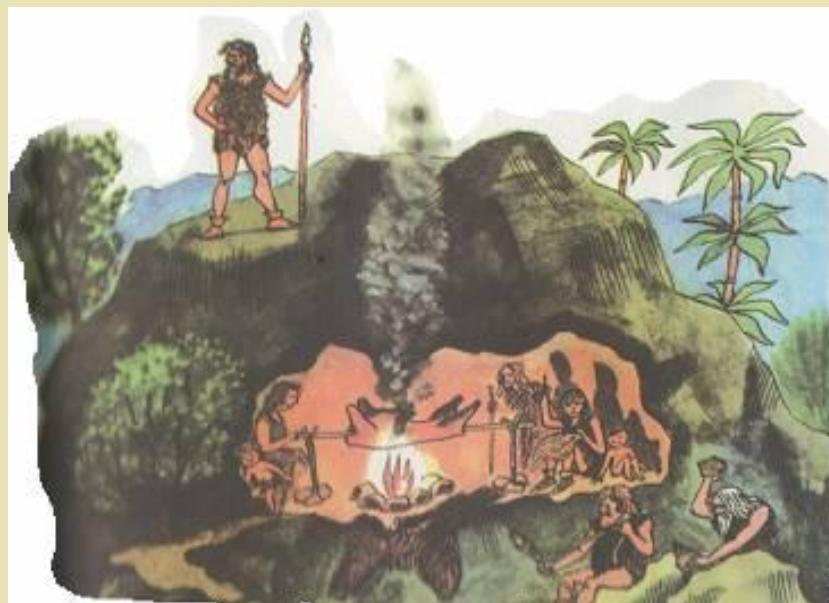
Мифы, эпосы,  
легенды  
сказания и др.



## Науки -помощницы

- ◆ Много следов своей деятельности оставляет на земле человек.

Старые камни с надписями, пожелтевшие листы бумаги с непонятными буквами, клад монет, старинные мечи, разбитые черепки посуды и много других замечательных вещей издревле находил в земле человек. Но находки надо заставить заговорить. Тогда на помощь приходят археологи, нумизматики, этнографы....



# *Кто такие археологи?*

**Кто ж нашел следы  
столетий?**

**Кто в историю влюблен ?**

**Кто сложил в витрины эти  
Драгоценности времен ?**

**Это опытные руки  
Археологов страны.**

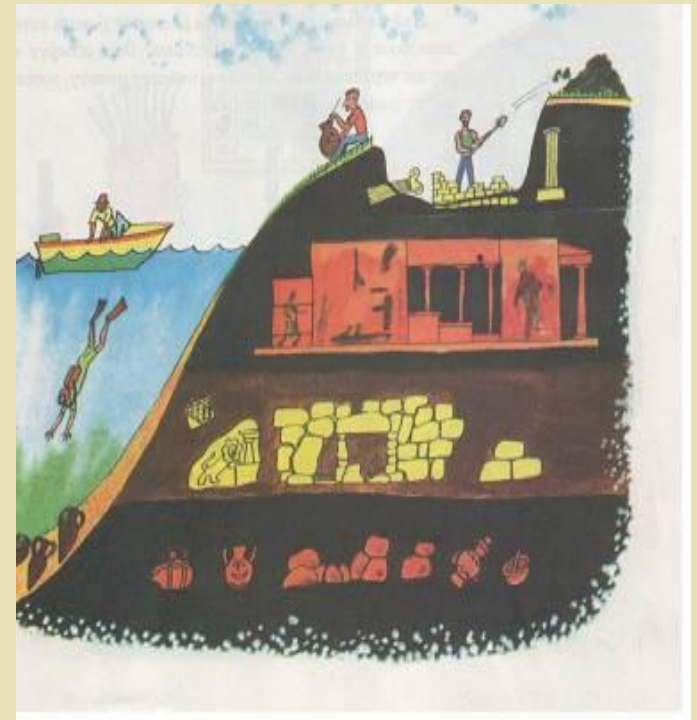
**Мы ревнителям науки  
Благодарны быть должны**

*Наталья Кончаловская .  
Наша древняя столица*

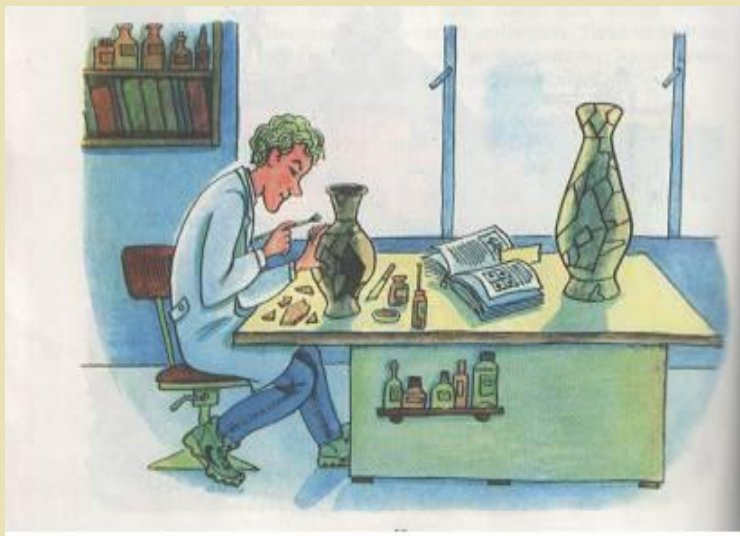


# *Загляните в раскоп ..*

**Чтобы не запутаться в раскопе, его поверхность делят на квадраты 10х10 метров. Такие же квадраты, только в сантиметрах, наносят на бумагу. Это делается для того, чтобы все найденные вещи были тщательно зарисованы. Когда надо вынимать большое количество земли, используют технику, но как только доходят до находок - здесь в работу вступают лопата, нож, совок и даже кисточка.**



# Реставраторы и нумизматы



Найденные археологами на раскопках вещи затем попадают в руки к реставраторам. Они соберут из груды черепков вазу, кувшин, очистят монету, восстановят развалившийся доспех. Монеты, найденные в древних кладах, попадут на стол к нумизматам. Нумизматы - это люди, которые изучают старые монеты, разбирают надписи на них.

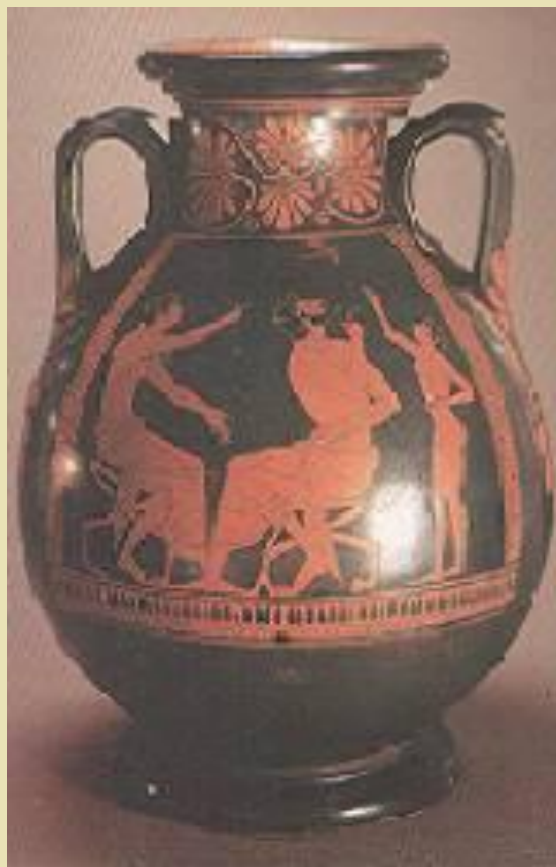


## *Вывод*

**Сколько интересного и полезного мы узнаем, перебирая старинные вещи!**

**Надо, потому что это бережно относиться к памятникам прошлого, потому что это наша ПАМЯТЬ.**

**Каждая мелочь- это драгоценность, которая раскроет перед нами СВОИ ТАЙНЫ.....**






# *Вопросы для самоконтроля*

**1) Кто исследует древности?**

- \* Зоолог
- \* Археолог
- \* Геолог
- \* Астроном

**2) Что может быть орудием археолога?**

- \* Копьё, меч, стелы
- \* Водомёт, ледоруб, отбойный молоток
- \* Скребок, кисточка, щётка



***Выбери правильный ответ  
на вопрос***

**3) Какими могут  
быть исторические  
источники?**

- \* Только  
вещественными
- \* Только письменные
- \* Вещественные,  
письменные, устные

**4) Что такое история?**

- \* Наука о живых  
организмах
- \* Наука о прошлом
- \* Наука о земной  
поверхности




## *Продолжи отвечать на вопросы*

5) Кто восстанавливает старинные предметы?

- \* Археологи
- \* Нумизматы
- \* Реставраторы





*Проверь себя*  
*правильные ответы*  
*на вопросы*

- 1) Археолог
- 2) Скребок, кисточка, щётка
- 3) Вещественные, письменные, устные
- 4) Наука о прошлом
- 5) Реставраторы



## *Оцени свою работу*

- ◆ «5» - нет ошибок, ты - **МОЛОДЕЦ!**
- ◆ «4» - 1 ошибка
- ◆ «3» - 2 ошибки
- ◆ > 2 ошибок, вернись к тесту и ответь на вопросы снова



# Список литературы

- ◆ Интернет источник : яндекс картинки  
<http://mir-i-mi.ucoz.ru/publ/istorija/2-29>
- ◆ Поглазова О.Т., Шилин В.Д. , Окружающий мир, Учебник для 3 класса в двух частях, Смоленск, Ассоциация ХХ I век, 2006 г.
- ◆ Поглазова О.Т., Окружающий мир, Методические рекомендации, Смоленск, Ассоциация ХХ I век, 2006 г.
- ◆ Поглазова О.Т., Окружающий мир, Тестовые задания, Смоленск, Ассоциация ХХ I век, 2010 г.
- ◆ Саплина Е.В., Саплин А.И., Введение в историю, 3 класс; Дрофа, Москва 2001 г.
- ◆ Саплина Е.В., Саплин А.И., Книга для учителя, Дрофа, Москва 2002 г.
- ◆ Саплина Е.В., Саплин А.И., Тетрадь для творческих заданий для 3 класса, Дрофа, 2003 г.
- ◆ Н.Я Чутко, Л.Е Родионова, Учебник- хрестоматия по истории, Твоя Россия, Духовное возрождение, 1998 г.