

# **План составления интеллект-карты**

- 1. Указать название органов в данной системе.**
- 2. Описать функции органов данной системы.**
- 3. Рассказать о гигиене питания.**
- 4. Творческая работа. Каждой группе подобрать пословицу (поговорку) о питании.**

# Памятка по защите интеллект-карты

*1 группа. Как называется система, отображенная на интеллект-карте? Перечислите органы, составляющие данную систему.*

*2 группа. Что обеспечивает эта система?*

*3 группа. Перечислить правила гигиены, существующие для нормальной функциональности данной системы.*

*\* Функции данной интеллект-карты.*

# РЕФЛЕКСИЯ

**ЧЕМОДАН** – все, что я сегодня узнал (а) на уроке мне пригодится в дальнейшем;

**МЯСОРУБКА** – полученную информацию мне надо переработать;

**КОРЗИНА** – все выброшу.

*«Здоровье до того  
перевешивает все остальные  
блага жизни, что поистине  
здоровый нищий счастливее  
больного короля».*

*Шопенгауэр*