

План составления интеллект-карты

- 1. Указать название органов в данной системе.**
- 2. Описать функции органов данной системы.**
- 3. Рассказать о гигиене питания.**
- 4. Творческая работа. Каждой группе подобрать пословицу (поговорку) о питании.**

Памятка по защите интеллект-карты

1 группа. Как называется система, отображенная на интеллект-карте? Перечислите органы, составляющие данную систему.

2 группа. Что обеспечивает эта система?

3 группа. Перечислить правила гигиены, существующие для нормальной функциональности данной системы.

** Функции данной интеллект-карты.*

РЕФЛЕКСИЯ

ЧЕМОДАН – все, что я сегодня узнал (а) на уроке мне пригодится в дальнейшем;

МЯСОРУБКА – полученную информацию мне надо переработать;

КОРЗИНА – все выброшу.

*«Здоровье до того
перевешивает все остальные
блага жизни, что поистине
здоровый нищий счастливее
больного короля».*

Шопенгауэр