

Определяем основной вопрос урока

**Человека легче понять, если он расскажет о своих переживаниях.**

**Переживания человека можно понять, даже если он не рассказывает о них.**

**Почему мы можем узнать, что происходит с человеком, даже если он не рассказывает о своих переживаниях?**

## Открываем новые знания

### **Положительные эмоции**

**радость  
удовлетворение  
восторг**

### **Отрицательные эмоции**

**огорчение  
испуг  
отчаяние  
печаль  
раздражение**

Радость, огорчение, испуг,  
удовлетворение, отчаяние, печаль,  
восторг, раздражение.

## Открываем новые знания



## Правила проявления эмоций

Прочитайте текст на с. 18.

Рассмотрите иллюстрации. Объясните, почему нелепо выглядит человек?

## Открываем новые знания

### Игра «Как себя вести?»

Вы болельщики. Ваша команда проиграла.  
Начальник фирмы, который чем-то огорчен.  
Вы в зоопарке. Вам очень нравится.

Применяем новые знания

**Почему мы можем узнать, что происходит с человеком, даже если он не рассказывает о своих переживаниях?**

**Вывод:**

Даже если человек не рассказывает о своих эмоциях, мы можем узнать, что происходит с ним по тому, что выражает его лицо, жесты, с какой интонацией он говорит.

Применяем новые знания

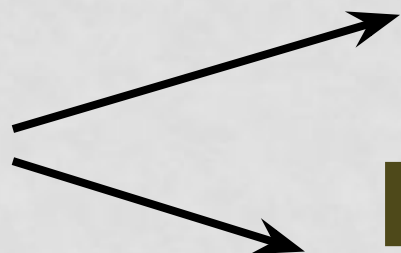
Ответьте на вопрос учебника: с. 19 № 5

Рабочая тетрадь с. 5-7, № 1 п, н.

<b>положительные</b>	<b>отрицательные</b>
<b>счастье</b>	<b>горе</b>
<b>восторг</b>	<b>отчаяние</b>
<b>радость</b>	<b>печаль</b>
<b>удовлетворение</b>	<b>огорчение</b>
	<b>недовольство</b>

Подводим итог урока?

**Я**



**УЗНАЛ**

**НАУЧИЛСЯ**

Домашнее задание

Ответить на вопросы учебника № 1, 2 на с. 18.  
Рабочая тетрадь. С. 7, № 3п, № 4н.