

**Окружающий мир**

**2 класс**

**Водоемы**

автор: Гриценко Л.Н.

Цель:

Создать карту путешествия по  
водоемам

# Задачи:

1. Узнать: а) разные виды водоемов, познакомиться с водоемами нашего края; Б) отличия реки и озера;
2. Научиться различать части реки (исток, устье, русло, приток);
- 3) развивать у детей умение сопоставлять, сравнивать, анализировать различные явления, делать выводы через практическую работу по ознакомлению с видами водоемов;
- 4) воспитывать чувство сотрудничества при выполнении групповых заданий, воспитывать сознательное, бережное отношение к природе.

# Оборудование

мультимедийный проектор,

доска,

карточки, карты Иркутской области

, парусники разных цветов

# Содержание:

- I. Беседа
- II. Деление на группы
- III. Задания группам
- IV. Самостоятельная работа
- V. Проверка готовности
- VI. Выступления по группам:
- VII. Рефлексия.

# Беседа:

Посмотри, мой милый друг,  
Что находится вокруг?  
Небо светло-голубое,  
Солнце светит золотое,  
Ветер листьями играет,  
Тучка в небе проплывает.  
Поле, речка и трава,  
Горы, воздух и листва,  
Птицы, звери и леса,  
Гром, туманы и роса.  
Человек и время года –  
Это всё вокруг природа!



# Беседа

- Да, прекрасен и удивителен мир природы. И сегодня мы продолжаем знакомиться и открывать его тайны.
- А сейчас ребята послушайте, пожалуйста, отрывки из музыкальных произведений (Л. Зыкина «Течёт река Волга», Ю.Антонов «Море», «Гляжу в озёра синие»). О чем были песни? (море, река, озеро)? Как назвать это, одним словом? (водоём)
- Сформулируйте тему сегодняшнего урока (Водоёмы).
- А вы хотите узнать какие водоемы бывают и какие есть в Иркутской области?

# III. Деление на группы

- Сейчас вам предстоит работа в группах. Давайте вспомним правила работы в группе (*работай дружно, прислушивайся к мнению каждого члена группы, приходи к общему мнению, докажи свое мнение*)



# Задания

(в конвертах для каждой группы)

- 1 группа «Виды водоемов»

- Что такое водоем? \_\_\_\_\_
- Водоемы можно разделить на две группы: \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.
- Естественные водоемы – это \_\_\_\_\_.
- Искусственные водоемы – это \_\_\_\_\_.
- Люди создают искусственные водоёмы для \_\_\_\_\_. (отдыха, быта, пищевой промышленности, для увеличения количества пресной воды, судоходство, электроэнергия)
- Океан-это \_\_\_\_\_
- Сколько океанов на земле? Назови их. Отметь на карте все океаны.
- Что такое море? \_\_\_\_\_ Отметь на карте моря России
- Что такое река? \_\_\_\_\_
- Что такое озеро? \_\_\_\_\_
- Что такое водохранилище? \_\_\_\_\_
- Что такое пруд? \_\_\_\_\_

Океан – водный покров земли, окружающий материки и острова. На земле 4 океана. Тихий, Атлантический, Индийский, Северно-Ледовитый.

Море – часть океана, обособленная сушей. Морская вода соленая и непригодна для питья.

Озеро – замкнутый в берегах большой естественный водоем.

Река – постоянный водный поток значительных размеров с естественным течением по руслу от истока до устья.

Ручей.

Водоохранилище – искусственный водоём, образованный, как правило, в долине реки водопроводными сооружениями для накопления и хранения воды в целях её использования в народном хозяйстве.

Пруд – запруженное место, водоём в естественном или выкопном углублении, а также запруженное место в реке. Для водоснабжения, орошения и разведения рыбы.

Канал – искусственное русло, наполненное водой.

Море



Пруд



озеро



ручей



# Болото



## 2 группа «Части реки»

Начало реки – это \_\_\_\_\_.

Устье реки – это \_\_\_\_\_.

Русло - это \_\_\_\_\_.

Притоки – это \_\_\_\_\_.

Какие берега бывают у реки и как это определить?  
Отметь на карте флажком реки Иркутской области.

Ответ:

Начало реки называют *истоком*. Место, где река впадает в другую реку, в озеро или море, называют *устьем*. Углубление, по которому течёт река, - *это русло*. У реки есть *правый и левый* берега. Если смотреть в сторону течения реки, то справа будет правый берег, а слева – левый. Исток, устье, русло, берега – части реки.

В реку обычно впадают другие реки и ручьи – *притоки*.



# Части реки:



Реки в Иркутской области – это \_\_\_\_\_.

Сколько рек втекает в Байкал? А вытекает?

Наиболее крупные озёра в Иркутской области – это

\_\_\_\_\_.

Как в нашем крае используют водоёмы в народном хозяйстве?

Отметь на карте реки, озера и водохранилище.

Ответ:

реки Иркутской области – это Лена, Ангара, Иркут, Ока, белая. Китой и др.

Озёра – Байкал)

Искусственный водоём – Братское водохранилище.  
(отдыха, быта, пищевой промышленности, для увеличения количества пресной воды, судоходство, электроэнергия)



#### **4 группа «Влияние деятельности человека на экологию водоёмов»**

Какой вред на природу речного края оказывает деятельность человека? Найди в интернете фотографии негативного действия человека, которые приносят вред человеку. Что можно сделать для охраны реки?



# Физкультминутка «Речка»

К речке быстрой мы спустились,  
*(Ходьба на месте)*

Наклонились и умылись.  
*(Наклоны вперед)*

Раз, два, три, четыре,  
Вот как славно освежились.  
*(Хлопки в ладоши)*

А теперь поплыли дружно,  
Делать так руками нужно:  
*(Круговые движения руками)*

Вместе – раз, это – брасс.  
Одной, другой – это кроль.

Все как один –  
Плывём как дельфин.

Вышли на берег крутой  
*(Прыжки на месте)*

И отправились домой.  
*(Ходьба на месте)*

# Водоемы



# Рефлексия

- Возьмите парусник того цвета, который соответствует вашему настроению и поместите его на наше озеро.