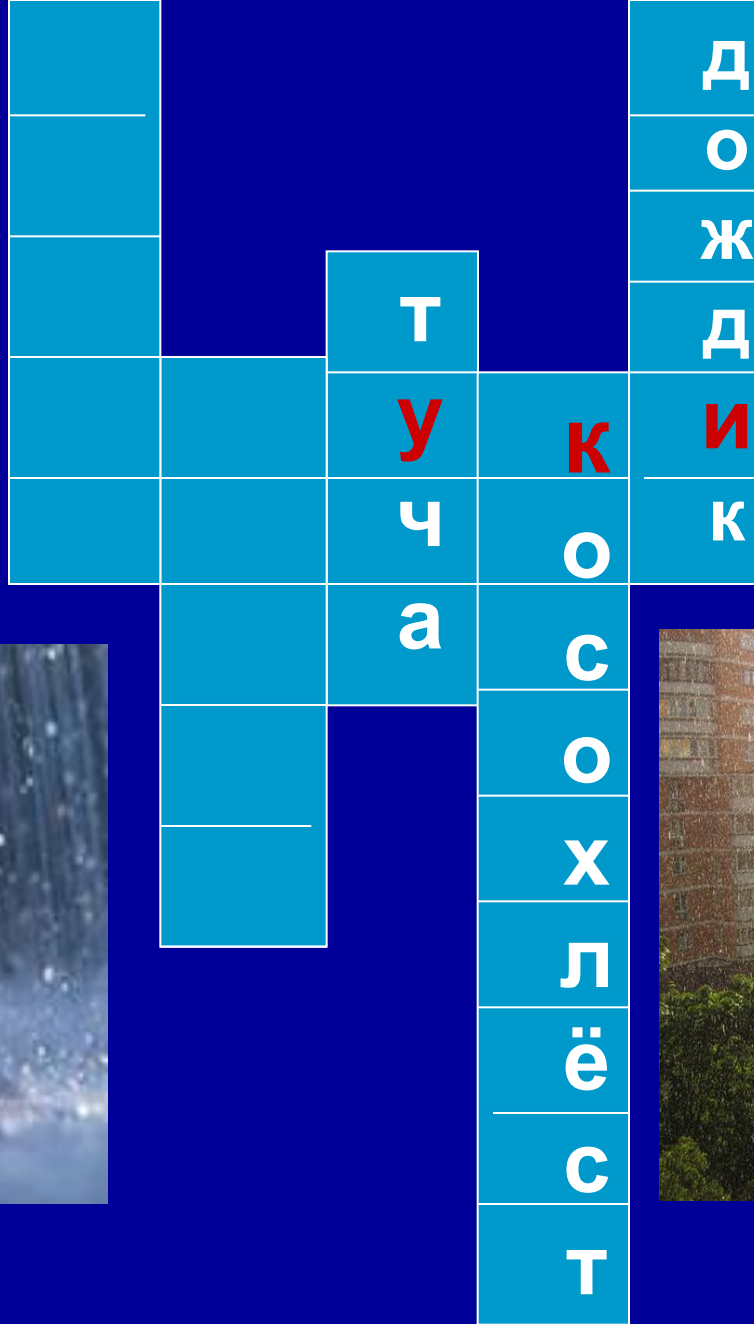
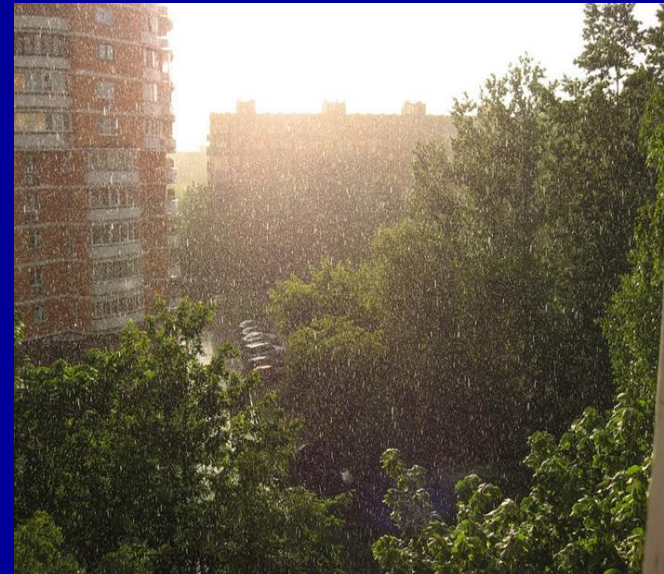




**КОСОХЛЁСТ**



**ЛИВЕНЬ**



**СИТНИЧЕК**



				Д
				О
				Ж
		Т		Д
	В	У	К	И
	е	ч	о	к
	т	а	с	
	е		о	
	р		х	
			л	
			ё	
			с	
			т	

# Как возникает ветер?



Г				Д
р				о
о		т		ж
<b>з</b>	<b>в</b>	<b>у</b>	<b>к</b>	<b>и</b>
а	е	ч	о	к
	т	а	с	
	е		о	
	р		х	
			л	
			ё	
			с	
			т	

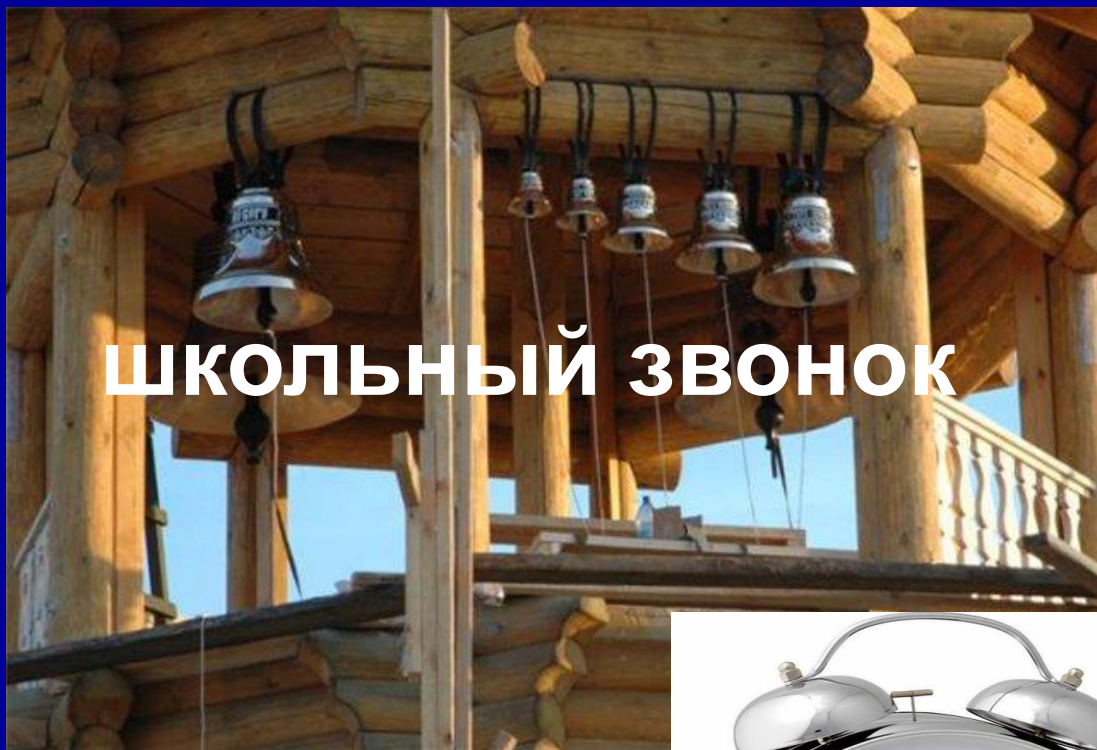




# Окружающий мир наполнен звуками



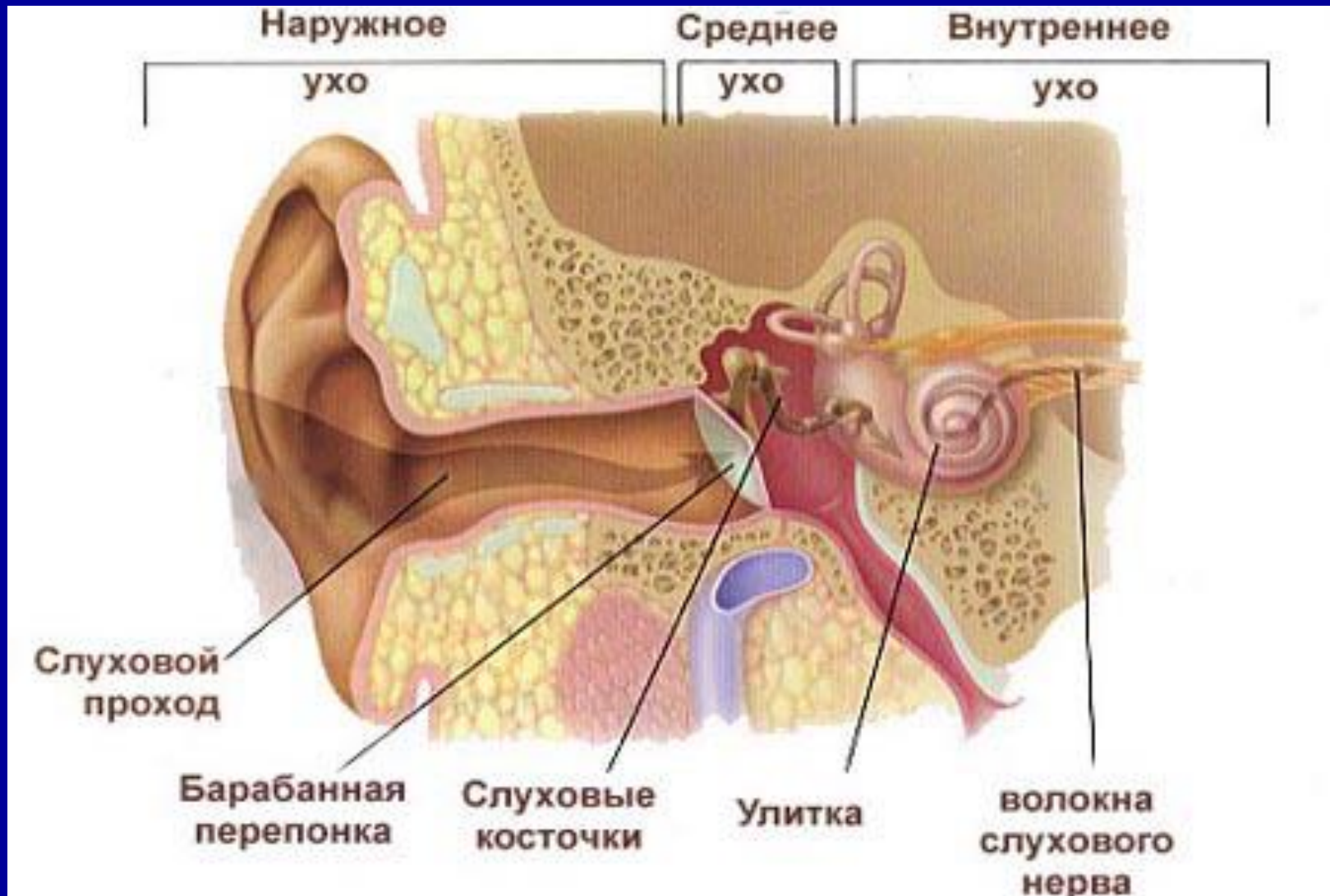
# Почему звенит звонок?



**ШКОЛЬНЫЙ ЗВОНОК**



# Слышать разные звуки нам помогают уши



# Чего боятся уши?



# ЭТО ИНТЕРЕСНО



**Кузнечик слушает ногами, уши у него располагаются на передних ногах.**

**Слышит бабочка брюшком, потому что уши у неё в ямочках по бокам брюшка.**



**Не у всех животных уши заметны так же хорошо, как у человека.**



**У рыб, насекомых, птиц ушных раковин просто нет, хотя слышат они часто даже лучше человека.**

# Людвиг Ван Бетховен - композитор



# Выводы:

1. Окружающий мир наполнен звуками.

2. Звуки возникают из-за дрожания воздуха.

3. Звук – это невидимая волна.

4. Берегите уши!