

# Критерии оценивания

## 1 этап - проверка домашнего задания:

**3 балла** - ответил на все вопросы.

**2 балла** - знает ответы на все вопросы, но путается, сомневается.

**1 балл** - знает ответ на часть вопросов

**0 баллов** - не ответил ни на один вопрос.

**Тема урока:**

**Казахстан в Великой  
Отечественной войне**

# Инсерт

Условные обозначения	
∨	Уже знал
+	Новое
-	Думал иначе
?	Есть вопросы

# Критерии оценивания

## 2 этап - работа в группе:

**3 балла** - работал с учебником, предлагал свои варианты ответов.

**2 балла** - работал с учебником, но не успевал ответить.

**1 балл** – с учебником не работал, но предлагал свои варианты ответа.

**0 баллов** - не участвовал в работе группы.

# «Тонкие и толстые вопросы»

- Когда началась ВОВ?
- Почему она называлась Отечественной?
- Кто напал на СССР?
- Объясните, почему народ Казахстана поднялся на защиту своей Родины?
- Где и кто впервые нанес поражение фашистам?
- Когда закончилась война?
- Благодаря чему наш народ одержал победу?
- Вспомни, когда еще весь народ объединялся для защиты страны?
- Что было бы, если бы война имела другой исход?

# Герои Советского Союза

**Бауыржан  
Момышулы**

**Маншук  
Маметова**

**Алия  
Молдагулова**

**Султан  
Баймагамбетов**

**Малик  
Габдулин**

# Дважды Герои Советского Союза

Талгат  
Бегельдинов

Леонид  
Беда

Иван  
Павлов

Сергей Луганский

# Синквейн

1. Одно слово (существительное)
2. Два прилагательных (признак предмета)
3. Три глагола (совершаемые действия)
4. Фраза из четырех слов (выражает отношение к предмету)
5. Одно слово. Ассоциация



# Критерии оценивания

## 3 этап – составление кластера:

**3 балла** – активно работал при поиске информации, предлагал рекомендации

**2 балла** - работал только над поиском информации но не предлагал рекомендации

**1 балл** – не работал с учебником, только предлагал рекомендации.

**0 баллов** - не участвовал в составлении кластера.

# Общая оценка

9 баллов - оценка «5»

6 баллов - оценка «4»

3 балла - оценка «3»

0 баллов - оценка «2»