

Окружающий мир А. А.
Плешаков 2 класс.

Раздел «Времена года»
Тема урока: «Осень»

Цели урока: систематизировать знания учащихся о временах года, названиях месяцев и их последовательности.

планируемые достижения

Знания:

Формировать знания о временах года и признаках осени.

Умения:

Уметь называть времена года и определять признаки осени.

- **Познавательные УУД**
- 1. развиваем умения извлекать информацию из схем, иллюстраций, текстов.
- 2. выявлять сущность, особенности объектов.
- 3. на основе анализа объектов делать вывод.
- **Коммуникативные.**
- 1. строить речевые высказывание в соответствии с поставленными задачами.
- 2. оформлять свои мысли в устной форме.
- 3. умение работать в паре и в группах.
- **Личностные .**
- 1. формируем мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.
- **Регулятивные .**
- 1. развиваем умение высказывать своё предположение на основе работы с материалом учебника.
- 2.Оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.
- 3.прогнозировать предстоящую работу .
- 4. Осуществлять познавательную и личностную рефлексию.
- .
- **Здоровье сберегающая:** создание благоприятного психологического климата на уроке.

Оборудование:

1. Учебник А.А. Плешаков
2. Рабочая тетрадь по учебнику А. А. Плешакова
- 3.ноутбук. 4 проектор

- Тип урока-

- урок

- сообщений новых

- знаний.

- Формы работы:

- индивидуальная, групповая.

Ход урока.

Мотивация к учебной деятельности

Ну-ка проверь, дружок,

- Ты готов начать урок?
- Всё ль на месте?
- Всё ль в порядке:
- Ручка, книжка и тетрадка?
- Все ли правильно сидят?
- Все ль внимательно глядят?
- Каждый хочет получать
- Только лишь оценку «пять»?
- Введение в тему:
- Девиз «Нельзя открывать нового мира, не зная старого».

Четыре ковра рукодельницы
один за другим их на землю кладут
Белый ,зеленый, пестрый, желтый.

Ответ здесь мудреный, его нашел ты?(Времена года)

Составление кластера при помощи загадок



тройка , тройка прилетела
Скакуны в той тройке белы,
А в санях сидит царица,
Белокоса. Белолица.
Как махнула рукавом,
Все покрылось серебром (*зима*).



Пришла. Улыбнулась - утихли метели.
Позванивать стал колокольчик капли
Река пробудилась. Растаяли льды.
Наряд белоснежный надели сады (весна).



Оно за весною к нам в гости идет,
С собою приносит немало забот.
Горячие долгие дарит деньки,
Чтоб зрели скорей на полях колоски, (лето).



Самоопределение к деятельности.

«думаю, я на уроке узнаю...»

- Какое время года сейчас?
- -Найдите его на годовом круге в нашей схеме и в учебнике на странице 70.
- -Какое время года было до него?
- -Какое время года будет после?
- Работа по учебнику по странице 70-71.
- Продолжение работы с кластером .
- А теперь вы немного поработаете самостоятельно в группах и подумаете, чем мы еще можем дополнить нашу схему (кластер)

Прошла по лугам, по лесам, по полям.
Припасы она заготовила нам.
Упрятала их в погреба, в закрома.
Сказала: «За мною нагрянет зима». (осень)
- Сколько времен года всего? (ответы детей)



Совместное открытие знаний.

- - В большинстве областей земного шара существует 4 времени года. Но есть места, где только 2 времени года. Например, в областях Арктики и Антарктиды в течение лета солнце никогда не заходит, а зимой никогда не всходит.
- -А в близких к Экватору областях тоже только 2 времени года. После жаркого сухого периода наступает длинный сезон дождей.
- -А сколько времен года у нас?
- д) **Работа в рабочей тетради**
- Страница 29 задание 1
-

Арктика



Рефлексия .

- Итак. Мы сегодня поговорили о многом, попробуйте сейчас за несколько минут придумать рассказ о том, что нового вы узнали сегодня на уроке, только первая группа (*зима*) составляет рассказ для родителей, вторая - (*весна*) для бабушки, третья- (*лето*) для друга, а четвертая для меня.
- (работа в группах)
- (групповая работа)
-

Итог урока.

- О чем мы говорили на уроке?
- Какие времена года вы узнали?
- сколько их?
- Почему осенью опадают листья? Какое природное явление происходит осенью?
- Вам больше всего какое время года нравится?
- Почему ? (дети высказывают свое мнение)

Молодцы!

- Спасибо за внимание!



Учитель начальных классов МКОУ «Каменная СОШ»
– Исаева Назлу Балауглановна.

