

Окружающий мир А. А.  
Плешаков 2 класс.

Раздел «Времена года»  
Тема урока: «Осень»

## Цели урока: систематизировать знания учащихся о временах года, названиях месяцев и их последовательности.

### планируемые достижения

#### Знания:

Формировать знания о временах года и признаках осени.

#### Умения:

Уметь называть времена года и определять признаки осени.

- **Познавательные УУД**
- 1. развиваем умения извлекать информацию из схем, иллюстраций, текстов.
- 2. выявлять сущность, особенности объектов.
- 3. на основе анализа объектов делать вывод.
- **Коммуникативные.**
- 1. строить речевые высказывание в соответствии с поставленными задачами.
- 2. оформлять свои мысли в устной форме.
- 3. умение работать в паре и в группах.
- **Личностные .**
- 1. формируем мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.
- **Регулятивные .**
- 1. развиваем умение высказывать своё предположение на основе работы с материалом учебника.
- 2.Оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.
- 3.прогнозировать предстоящую работу .
- 4. Осуществлять познавательную и личностную рефлексию.
- .
- **Здоровье сберегающая:** создание благоприятного психологического климата на уроке.

## Оборудование:

1. Учебник А.А. Плешаков
2. Рабочая тетрадь по учебнику А. А. Плешакова
- 3.ноутбук. 4 проектор

- Тип урока-

- урок

- сообщений новых

- знаний.

- Формы работы:

- индивидуальная, групповая.

# Ход урока.

## Мотивация к учебной деятельности

Ну-ка проверь, дружок,

- Ты готов начать урок?
- Всё ль на месте?
- Всё ль в порядке:
- Ручка, книжка и тетрадка?
- Все ли правильно сидят?
- Все ль внимательно глядят?
- Каждый хочет получать
- Только лишь оценку «пять»?
- Введение в тему:
- Девиз «Нельзя открывать нового мира, не зная старого».

Четыре ковра рукодельницы  
один за другим их на землю кладут  
Белый ,зеленый, пестрый, желтый.

Ответ здесь мудреный, его нашел ты?( Времена года)

## Составление кластера при помощи загадок



тройка , тройка прилетела  
Скакуны в той тройке белы,  
А в санях сидит царица,  
Белокоса. Белолица.  
Как махнула рукавом,  
Все покрылось серебром (*зима*).



Пришла. Улыбнулась - утихли метели.  
Позванивать стал колокольчик капли  
Река пробудилась. Растаяли льды.  
Наряд белоснежный надели сады (весна).



Оно за весною к нам в гости идет,  
С собою приносит немало забот.  
Горячие долгие дарит деньки,  
Чтоб зрели скорей на полях колоски, (лето).





## Самоопределение к деятельности.

«думаю , я на уроке узнаю...»

- Какое время года сейчас?
- -Найдите его на годовом круге в нашей схеме и в учебнике на странице 70.
- -Какое время года было до него?
- -Какое время года будет после?
- Работа по учебнику по странице 70-71.
- Продолжение работы с кластером .
- А теперь вы немного поработаете самостоятельно в группах и подумаете, чем мы еще можем дополнить нашу схему (кластер)

Прошла по лугам, по лесам, по полям.  
Припасы она заготовила нам.  
Упрятала их в погреба, в закрома.  
Сказала: «За мною нагрянет зима». (осень)  
- Сколько времен года всего? (ответы детей)



## Совместное открытие знаний.

- - В большинстве областей земного шара существует 4 времени года. Но есть места, где только 2 времени года. Например, в областях Арктики и Антарктиды в течение лета солнце никогда не заходит, а зимой никогда не всходит.
- -А в близких к Экватору областях тоже только 2 времени года. После жаркого сухого периода наступает длинный сезон дождей.
- -А сколько времен года у нас?
- д) **Работа в рабочей тетради**
- Страница 29 задание 1
-

# Арктика



# Рефлексия .

- Итак. Мы сегодня поговорили о многом, попробуйте сейчас за несколько минут придумать рассказ о том, что нового вы узнали сегодня на уроке, только первая группа (*зима*) составляет рассказ для родителей, вторая - (*весна*) для бабушки, третья- (*лето*) для друга, а четвертая для меня.
- (работа в группах)
- (групповая работа)
-

# Итог урока.

- О чем мы говорили на уроке?
- Какие времена года вы узнали?
- сколько их?
- Почему осенью опадают листья? Какое природное явление происходит осенью?
- Вам больше всего какое время года нравится?
- Почему ? (дети высказывают свое мнение)

# Молодцы!

- Спасибо за внимание!



Учитель начальных классов МКОУ «Каменная СОШ»  
– Исаева Назлу Балауглановна.







