

# *Органы чувств*

Урок- презентация  
Учитель: Макшакова Т.В.  
Лицей №533  
2012-2013 год

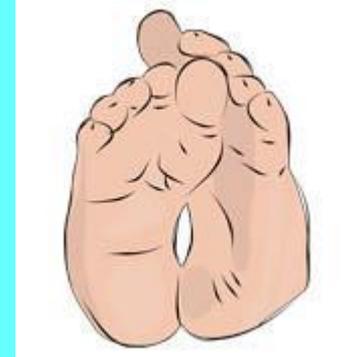
# Викторина

- 1 С помощью какого органа мы узнаем о том, что запел соловей, залаяла собака?
- 2 С помощью какого органа мы видим , что написано или нарисовано в книге?
- 3 Какой орган нам помогает узнать, колючие или мягкие хвоинки у ели?
- 4 Какой орган помогает почувствовать запах хлеба, цветка, духов?
- 5 С помощью какого органа мы отличаем сладкую пищу от горькой, кислую –от соленой?

# *Цели*

- **1 Познакомиться с органами чувств и их значением для человека.**
- **2 Учить беречь органы чувств.**

# Органы чувств



# *Отгадай загадку*

**Брат с братом  
Через дорогу живут,  
А один другого не видит.**

# Глаза

Глаза- самые совершенные и самые загадочные органы в нашем теле. Через них мы больше всего узнаем ,что творится вокруг. Зрение –способность воспринимать величину, форму, цвет, предметов и их расположение.



# ***Берегите зрение!***

- Дефекты зрения –это близорукость и дальнозоркость.

## Правила

- Читайте и пишите только при хорошем освещении.
- Не читайте лежа.
- Не читайте в транспорте.
- Не смотрите подолгу телевизор.



# *Отгадай загадку.*

У зверушки на макушке .

А у нас ниже глаз.

# *Уши.*

- С помощью ушей мы слышим речь других людей, звуки природы, музыку. Второй по важности орган чувств у человека –ухо.



# Уши.

- Ухо разделяется на наружное ,среднее и внутреннее. То ,что мы называем ушами ,-это только ушные раковины. Ухо –очень тонкий и сложный орган чувств.
- Слух-способность организма воспринимать звуковые волны. Слух тесно связан с речью.

# Правила

- 1 Регулярно мойте уши.
- 2 Не ковыряйте в ушах спичками, булавками.
- 3 Сильный шум, резкие звуки ,громкая музыка портят слух.
- 4 Если почувствуете боль в ухе, обратитесь к врачу.

# *Отгадай загадку.*

Между двух светил  
В середине я один.

# Нос



Обоняние-это способность человека чувствовать запахи. С запахами у человека связаны многие ассоциации. Наиболее остро обоняние летом и весной. На свету обоняние острее, чем в темноте. Если человек теряет обоняние ,то для него пища теряет вкус.

# *Правила*

- 1 Закаляйтесь, берегите организм от простуды.
- 2 Не курите, так как у курящих людей обоняние ухудшается.



# *Отгадай загадку.*

Всегда во рту ,  
А не проглотишь.

# *Язык – орган вкуса.*

- Снаружи язык покрыт бесчисленным множеством сосочков. В них заложены окончания нервов ,умеющих ощущать,
- что попало в рот. Сладкое и соленое язык ощущает своим кончиком, кислое-
- боками, а горькое –корнем.



# ***Кожа-орган осязания.***

- Кожа может помочь рассказать человеку о том ,что его окружает.  
Закрыв глаза ,мы можем почувствовать шероховатость ,гладкость, форму поверхности ,к которой прикоснулись.  
Кожей мы можем ощущать холод, тепло, ветер, жор, удар.



# ***Правила гигиены для кожи.***

- 1 Старайся не ранить кожу.
- 2 Не допускай ожогов и обморожений.



# Тест

- 1 Зачем нужно знать свой организм?
  - чтобы сохранять и укреплять здоровье;
  - чтобы мыслить, говорить, трудиться;
  - чтобы умело использовать свои возможности.
- 2 Как называется наука, изучающая строение тела человека?
  - физиология;
  - зоология
  - анатомия

# Тест

- 3 Организм человека состоит из органов. В какой строке указаны только органы человека?
  - глаза, ноги, желудок, кожа;
  - сердце, почки, легкие;
  - печень, селезенка, уши, желчь.
- 4 Сколько органов чувств вы знаете?
  - 7
  - 6
  - 5
- 5 Без какого органа невозможно было бы видеть, слышать, ощущать запахи и вкус?
  - без кишечника;
  - без головного мозга;
  - без селезенки.

# Тест

- 6 В какой строке указаны слова, описывающие здорового человека?

-сутулый, крепкий, неуклюжий, высокий;

-горбатый, бледный, хилый, низкий;

-стройный, сильный, ловкий, статный.

- 7 Соедините линиями органы и их функции:

-глаза

- орган осязания

- уши

-орган вкуса

- нос

-орган зрения

-кожа

- орган обоняния

- язык

- орган слуха

Желаю удачи!

