

Проект урока развитие речи
(окружающий мир) в 1 классе
для детей, имеющих ОНР(V вида).

Из чего варят каши?



Учитель: Агулова М.В.

Цель: расширение представлений о каше.

Задачи:

- Расширить знания о зерновых культурах. Закрепить терминологию слово, словосочетание, предложение, текст.
- Осуществлять поиск и выделение информации детьми путём установления причинно-следственных связей, переходить от внешнего контроля(учителем) к самоконтролю и контролю по способу действия.
- Формировать социальный опыт школьников, соблюдающих права и обязанности, воспитывая уважение к своей семье.

Мотивационный этап.

Стихотворение

Прозвенел и смолк звонок.
Начинается урок.
Все за парты тихо сели,
На меня все посмотрели.
Всё узнаем, всё сумеем.
Все преграды одолеем.
Нас ничто не утрашит .
К знаниям путь всегда
открыт

Пальчиковая гимнастика

«Сорока-белобока»



Актуализация знаний.

Сообщение темы урока.

- **Каша** – это сваренная с водой или молоком крупяная масса.
- **Каша** – одно из наиболее распространенных блюд русской кухни. Без каши трудно представить нашу еду. Между тем каша не просто кушанье, но и обрядовое блюдо.
- **Каша** была символом мира после сражения, враждующие стороны за одним столом ели единую кашу. На любом торжестве во время обряда **каша** занимала одно из главных мест среди других блюд.
- **Кашу** подавали на второй день свадьбы. С чугуном, полным **каши**, встречали новорожденного, отмечали сбор урожая, провожали в последний путь, когда человек умирал.
- **Каша** -это полезная и питательная еда, которая поможет вам стать здоровыми и сильными. В кашах много витаминов и питательных веществ, которые очень хорошо усваиваются нашим организмом. Вот поэтому кашу лучше есть на завтрак, когда вы только просыпаетесь.

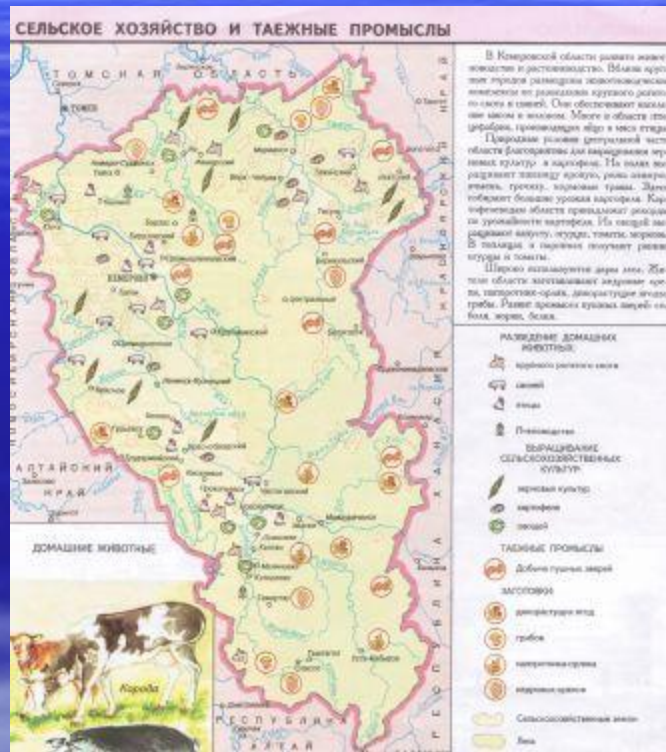
Беседа.

Из чего варят кашу?

Каша - крупа – зерно - растения

Крупы получают из различных зерновых культур. К зерновым культурам относятся хлебные злаки (пшеница, овес, ячмень, рис, просо, кукуруза), бобовые (бобы, фасоль, горох, чечевица, соя), а также гречишное растение – гречиха.

Зерновые культуры в Кузбассе.



В Кемеровской области развиты животноводство и растениеводство. Важное место занимает разведение сельскохозяйственных животных по разведения крупного рогатого скота и свиней. Они обеспечивают население мясом и молоком. Многие области специализируются на свиноводстве, выращивают свиней в массовых фермах.

Плодородная почва центральной части области благоприятна для выращивания зерновых культур - пшеницы. На полях возделывают также ячмень, рожь, овес, кукурузу, гречиху, соевые бобы. Значительный урожай получают картофель. Кемеровская область принадлежит району по урожайности картофеля. Из овощей возделывают морковь, капусту, тыкву, томаты, горошек. В садах и огородах получают яблоки, груши и помидоры.

Широко распространены дубы, липы. Железные области имеют значительные запасы древесины - березы, ели, сосны, осины, дуба, лиственницы, граба. Развит промысел крупного оленя - оленя, лося, бобра.

Выращивание зерновых культур Кемеровской области.

В Кузбассе зерновые культуры выращивают в северной части и на западе области. В 2010 году кузбасские сельхозпроизводители собрали 1 миллион 370 тысяч тонн зерна. Высокая урожайность позволит сохранить в Кузбассе самую низкую в России цену на хлеб.

Лидерами по сбору зерна в нашей области являются хозяйства Промышленновского, Ленинска-Кузнецкого, Топкинского и Крапивинского районов.

Знакомство с растениями (гербарий), крупами.

растение

- пшеница
- гречиха
- овёс
- просо

зерно, крупа

- манная крупа
- гречневая крупа
- овсяная крупа
- пшённая крупа



Из зерен пшеницы получается манная крупа.

Работа с текстом.

Пришёл человек ярким утром на вспаханное поле и бросил в почву зерно. Под землёй оно набухло и проросло. Маленький проросток стал тянуться вверх к солнышку. С каждым днём он становился всё выше. Дождик поливал росточек, солнышко его согревало. Через некоторое время появился у ростка колосок, в котором прятались маленькие зернышки. "Заколосилось поле!" - говорили люди, проходя мимо. Зёрнышки в колоске росли, а сам колосок, вбирая в себя солнечный свет, становился золотым. "Пора урожай собирать!" - и вот на поле появились комбайны. Комбайнёры собрали зерно. С поля зерно отвезли на мельницу и обмолотили. Так зерно превратилось в крупу, из которой мы теперь можем приготовить кашу.

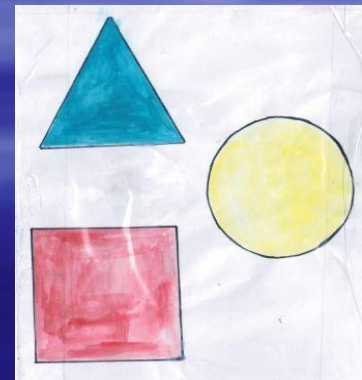
Работа с картинками.



Тематическая физминутка.

Работа с образцами круп.

- Гречневая крупа коричневого цвета, похожа на маленькие пирамидки.
- Пшённая крупа желтого цвета, круглая.
- Манная крупа . Мелкие крупинки, как песок белого(кремового) цвета.
- Овсяная крупа продолговатая, овальная, бежевого цвета
- (мнемотехника)



Работа по социализации учащихся.

- Купить крупы, чтобы сварить кашу для всей семьи.
- Купить крупы быстрого приготовления.
- Купить пакетик каши для себя.



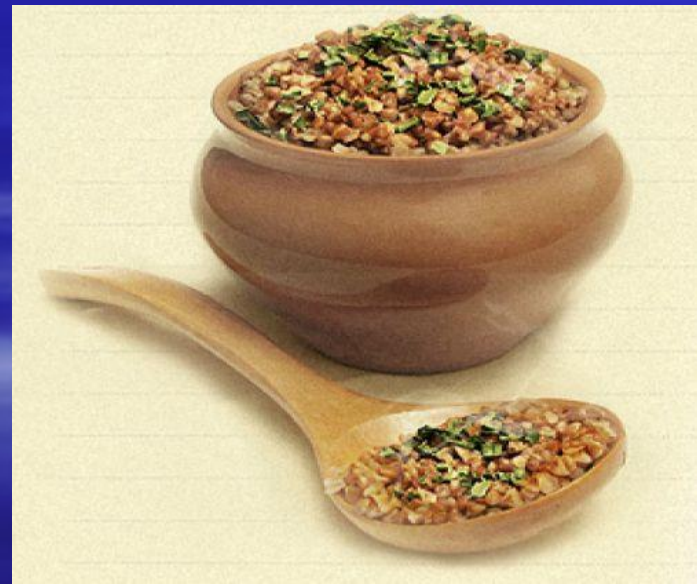
Правила: Проговорить просьбу продавцу, оплатить в кассе

Пальчиковая гимнастика «Кашка-малашка».

Рецепт приготовления гречневой каши.

Как сварить гречневую кашу?

Перебрать, промыть, налить, поставить,
закипит, добавить, засыпать, варить.



Работа в группах

Каша.

Название растения	Крупа	Название каши
Пшеница		Овсяная
Просо		Гречневая
Гречиха		Пшённая
Овёс		Манная

Проверка. Проговаривание.

Пшеница - манная каша.

Домашнее задание



Какие добавки можно добавить в кашу?
Приклей или нарисуй.

Итог урока.

Сегодня на уроке мы узнали, из
чего варят каши.

Спасибо за
внимание!