

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

*Нас сегодня ждет дорога,  
И узнать нам надо много.*

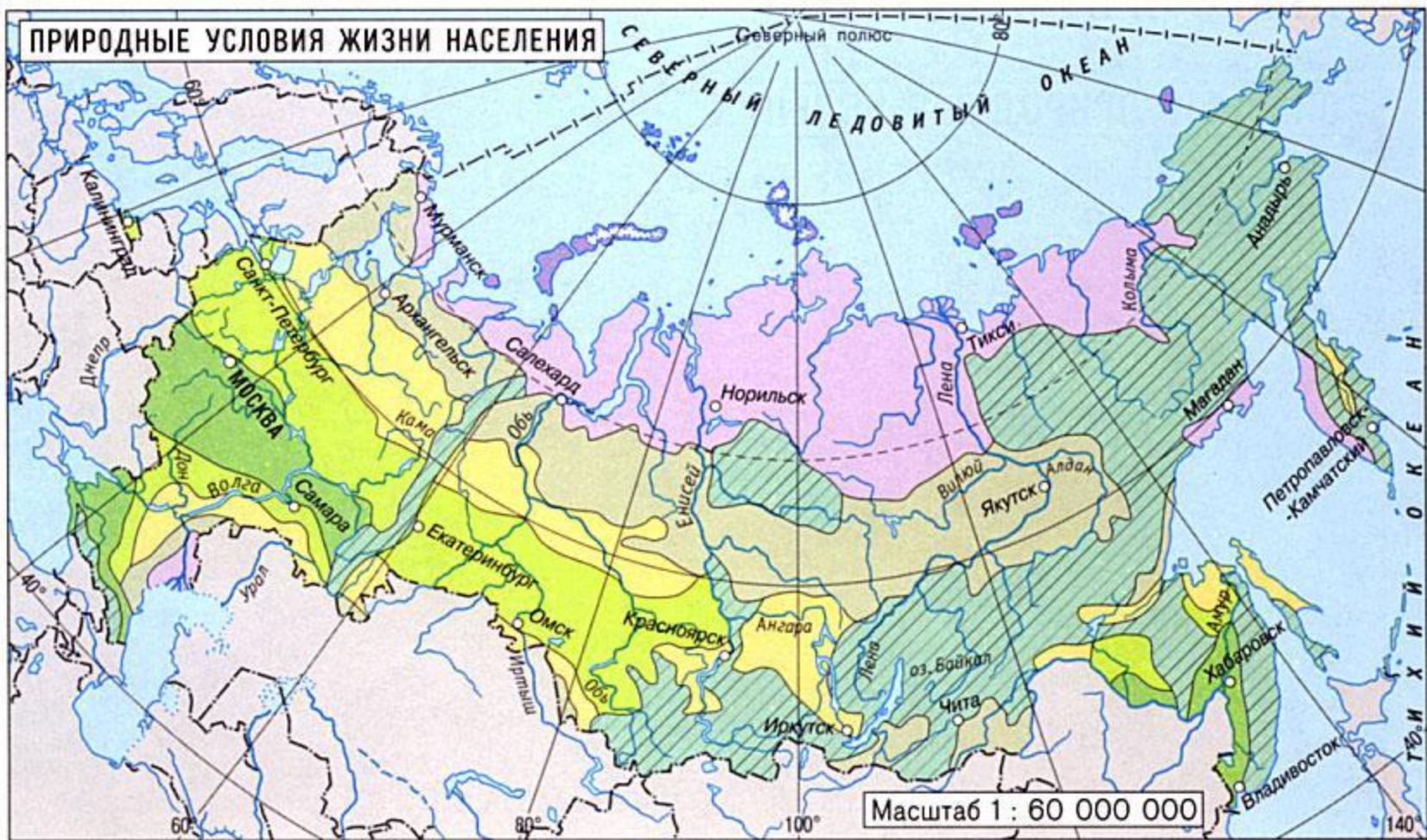
*Так возьмемся, ребята, скорей за работу,  
Чтобы времени зря не терять.*

*О том, как потрудились дома,  
Поспешим друг другу рассказать.*

**проверка домашнего задания**







**КУИЗ-КУИЗ-ТРЭЙД**

- 1. Встаньте, поднимите руку и найдите пару (ближайшую).**
- 2. Ученик А спрашивает ученика В.**
- 3. Ученик В отвечает.**
- 4. Ученик А помогает и хвалит.**
- 5. Ученики меняются ролями.**
- 6. Ученики меняются карточками и благодарят друг друга.**
- 7. Повторите шаги 1-6 несколько раз.**



Природные условия жизни населения\*

(по А.Г. Исаченко)

- |  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  благоприятные              |  условно благоприятные |  неблагоприятные экстремальные (исключается проживание постоянного населения) |  от благоприятных до экстремальных в различных высотных поясах гор |
|  относительно благоприятные |  малоблагоприятные     |  |   |

\*Благоприятность природных условий для населения оценивается для жителей средней полосы Европейской части России

**Мы сегодня снова будем наблюдать**

**Выводы делать и рассуждать.**

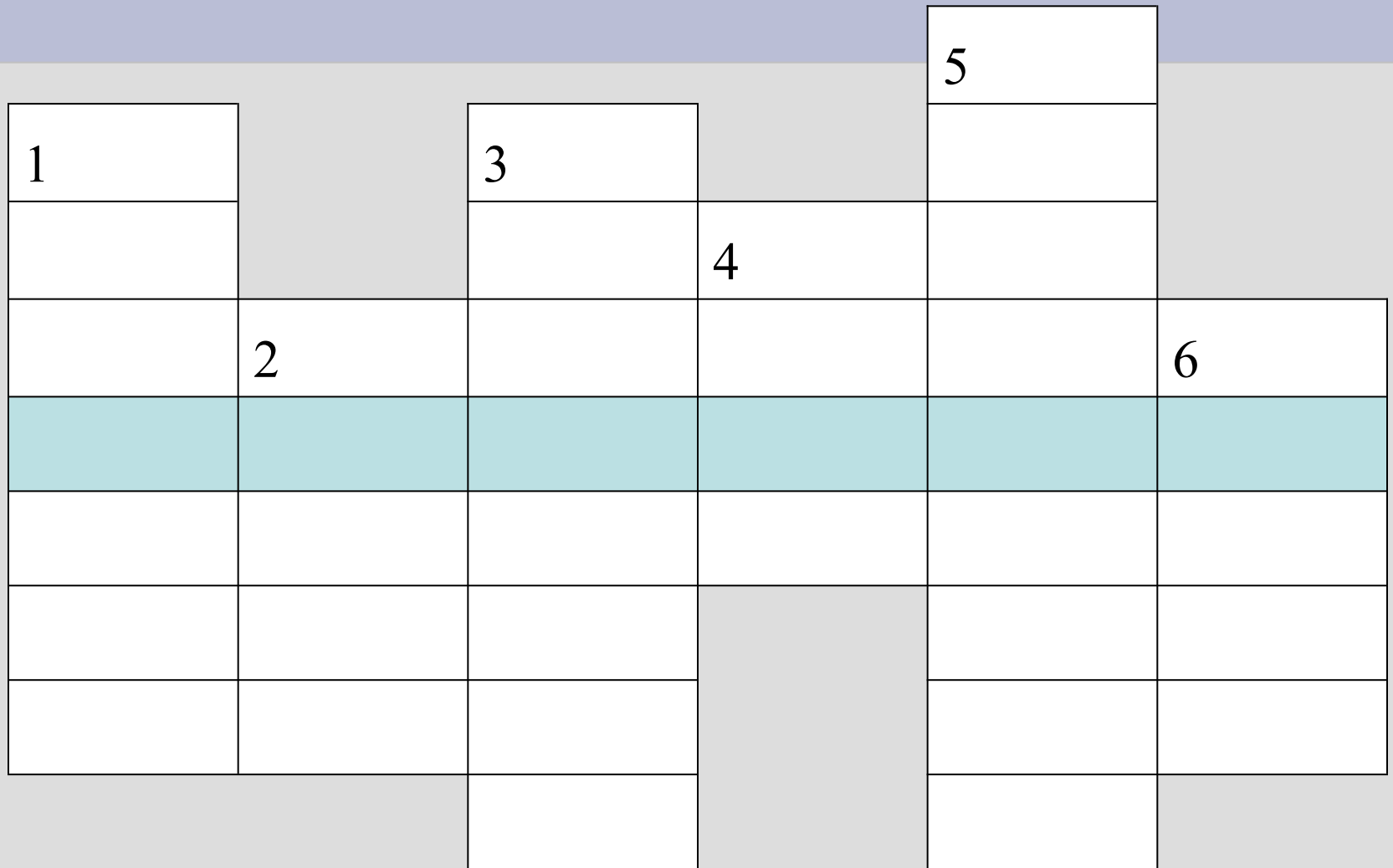
**В путешествиях многое можно узнать**

**И друзьям об этом потом рассказать**

**Новая природная зона приглашает на**

**пять в экспедицию отправляется кла**

А чтобы тему урока узнать,  
Кроссворд нам надо разгадать.










# ПРИРОДНЫЕ УСЛОВИЯ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ



## Природные условия жизни населения\*

(по А.Г. Исаченно)

- |  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  благоприятные              |  условно благоприятные |  неблагоприятные экстремальные (исключается проживание постоянного населения) |  от благоприятных до экстремальных в различных высотных поясах гор |
|  относительно благоприятные |  малоблагоприятные     |   |   |

\*Благоприятность природных условий для населения оценивается для жителей средней полосы Европейской части России



A vibrant landscape of a tundra. In the foreground, there is a dense field of green plants with numerous small purple and orange flowers. In the middle ground, a calm lake reflects the sky. The background shows a line of trees under a bright, slightly hazy sky. The word "ТУНДРА" is overlaid in large, bold, blue letters with a black outline.

# ТУНДРА

"БЕСПЛОДНАЯ",  
"ВРАЖДЕБНАЯ" (ФИН.)

# КЛИМАТ

ТЕМПЕРАТУРА (лето, зима)

ВЕТРА (направления, скорость)

ОСАДКИ (виды, частота)

ПОЧВА

**КОНЭРС**

# БОТАНИКИ

1. Виды
2. Приспособленность
3. Галерея фото

# ЗООЛОГИ

1. Виды
2. Приспособленность
3. Галерея фото

# ЭКОЛОГИ

1. Основные занятия
2. Наносимый вред
3. Меры по защите

# БОТАНИКИ



1. Низкорослые
2. Стелющиеся
3. Небольшие корни
4. Маленькие листья

# ЗООЛОГИ



1. Зимняя спячка
2. Сезонная миграция
3. Окраска меха и оперения
4. Слой жира





**ТРАНСПОРТ**

**ОБУВЬ**

**ПИЦЦА**

**ОДЕЖДА**

**ЖИЛИЩЕ**

**МОЛОКО**

# ЭКОЛОГИ



1. ОЛЕНЕВОДСТВО
2. ОХОТА
3. РЫБОЛОВСТВО

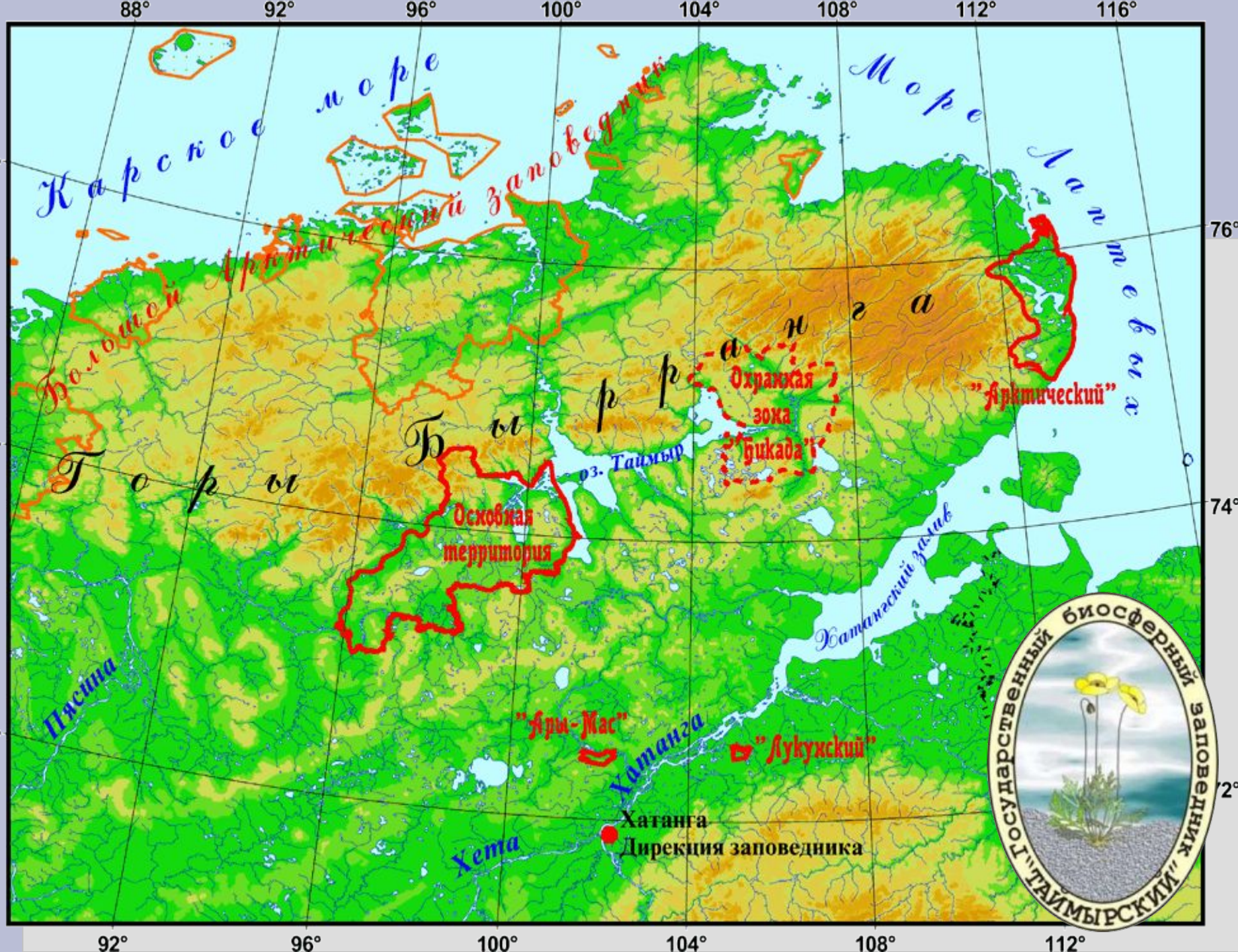


# ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

1. Нарушается верхний слой почвы
2. Природа загрязняется нефтью
3. Браконьерство
4. Вытаптываются пастбища

## **Таймырский заповедник**

**Создан 23 февраля 1979 года, реально функционирует с 1985 г. Охватывает зоны лесотундры, арктических тундр, а также горные тундры гор Бырранга. Основная цель - сохранение и изучение экосистем. Особое внимание – охране популяций краснозобой казарки и дикого северного оленя.**



**Знай и береги**

**природу-**

**колыбель**

**человечества!**

