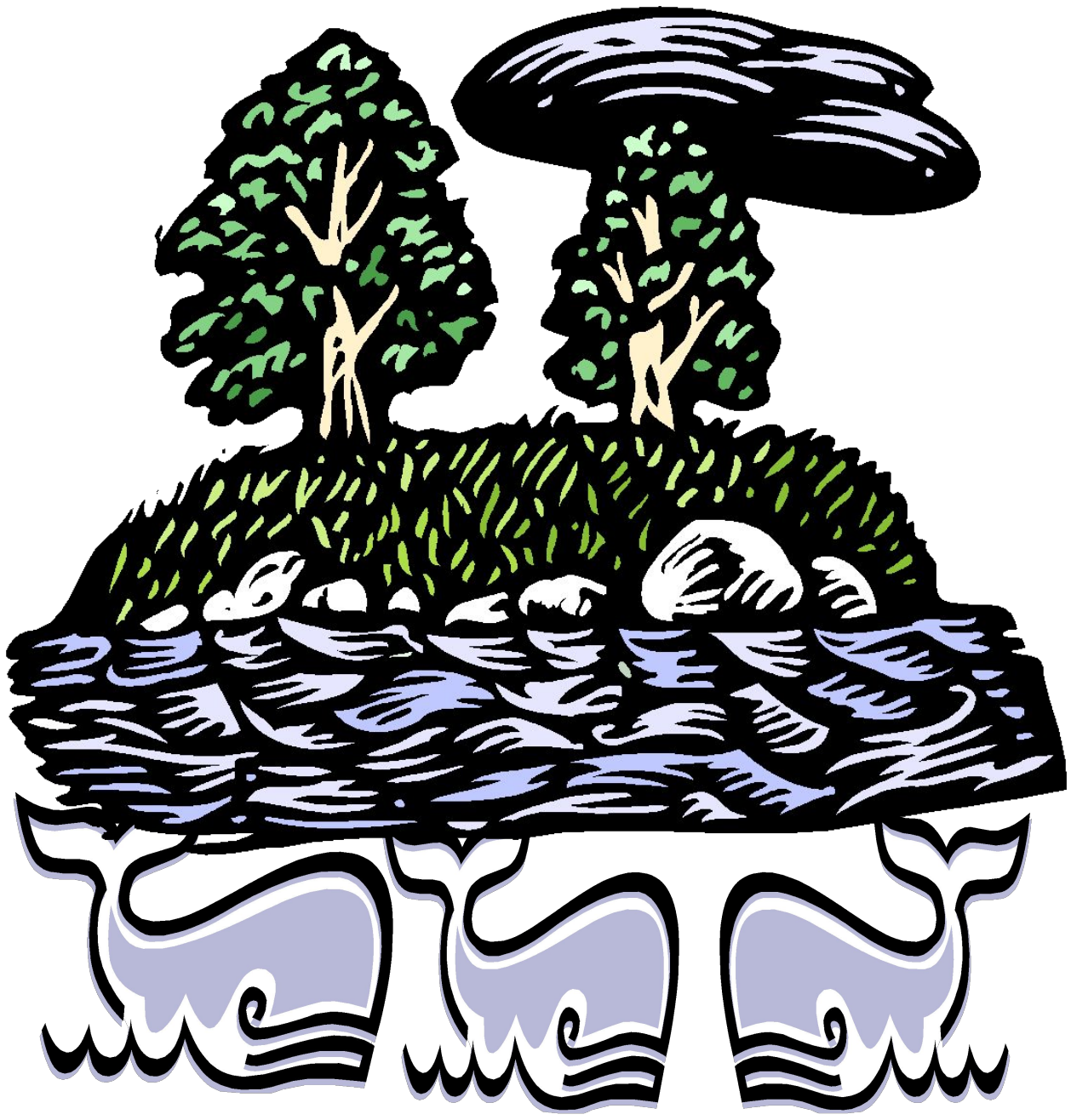


Сургутский район, Тюменская область
Фёдоровская начальная
общеобразовательная школа №4

Учитель начальных классов
БОРИСОВА ГАЛИНА НИКОЛАЕВНА



Трөн күнтэ



ЭКОНОМОКЕ

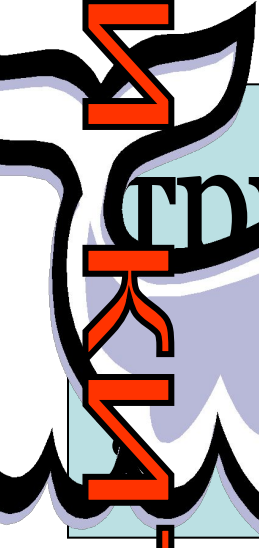
План наблюдения за предметом.

- 1. Назовите предмет.*
- 2. Из какого основного материала он изготовлен?*
- 3. В каком виде этот материал встречается в природе?*
- 4. Использовался ли труд людей для получения данного предмета?*
- 5. Какой путь прошёл природный материал для получения данного предмета?*
- 6. Использовались ли дополнительные материалы (краска, клей, лак и др.)*
- 7. Сделайте вывод: что использовалось для изготовления предмета: труд людей, природные богатства, знания, цена, потребности*

ТРИКЛОНОВА

ЭКОНОМИКА

ЭКОНОМИКА

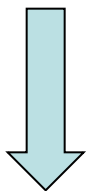


природные
богатства

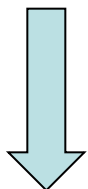
значения
экономики



лесозаготовительное
предприятие



мебельная
фабрика



мебельный
магазин

СТОЛ



к потребителю
сады, школы,
предприятия



Список литературы:

1. Целоусова Т.Ю., Максимова Т.В. «Поурочные разработки по курсу Мир вокруг нас» к учебнику комплекту: А.А. Плешакова. М.: Просвещение, 2002-2003 3класс «ВАКО» МОСКВА 2003
2. Окружающий мир 3 класс Учебник для общеобразовательных учреждений Москва «Просвещение» 2009
3. <http://baby-news.net/>