

Изучая, сохраняй!

Воспитатель Корешова Юлия Владимировна

Экологическое мировоззрение

Экологическое мировоззрение-это продукт образования, его становление проходит постепенно в течении многих лет жизни и учения человека.

Начало же этого процесса падает на период дошкольного детства, когда закладываются первые основы миропонимания и практического взаимодействия с предметно-природной средой. Биоэкология имеет три раздела, в которых рассматриваются взаимосвязи:1) отдельно взятого организма со средой обитания(аутэкология) 2)популяций разных видов — растений и животных с занимаемым ареалом(дэмэкология) 3)сообществ живых организмов со средой совместного их проживания(синэкология).

В дошкольном возрасте преобладают наглядно-действенная и наглядно-образная формы мышления, поэтому самым подходящим является раздел аутэкологии-дети окружены конкретными, отдельно взятыми живыми организмами.

Уроки Экологии

Длительный проект, рассчитанный на детей младшей и средней группы

Цель проекта: экологическое воспитание дошкольников, т.е. ознакомление детей с природой, в основу которого положен экологический подход.

Взаимосвязь живого организма со средой обитания (младший возраст)

- Любой живой организм обладает потребностями, которые не могут быть удовлетворены его внутренними ресурсами. Потребности живого организма удовлетворяются факторами внешней среды, это прежде всего потребности в питательных веществах, кислороде, воде. Знакомя детей с этой взаимосвязью в младшей группе, мы детей знакомим: 1. с аквариумными рыбками и средой их обитания. 2. «птицы» и их условия обитания в городе в течении года. 3. С изменениями цвета шерстки у некоторых животных зимой.

Работа по теме: «все вокруг требует к себе заботу и внимание»



Среда обитания

- Само понятие «среда обитания» детям не дается, но они знакомятся с тем, что необходимо для жизни растения или животного. (твердая основа, вода, воздух, определенные температурные условия, пища). Дети знакомятся и наблюдают за проращиванием семян лука и подсолнуха, сравнивают состояние семян в воде и без воды, на солнце и без солнца, наблюдают за процессом появления почек и листьев и корней у веток вербы.

Наблюдения по теме: «как все начинается в природе»



Закономерность морфофункциональной приспособленности растений и животных к среде обитания. (средняя группа)

- Эта закономерность проявляется в любых видах растительного и животного мира, наша задача - показать ее на примере тех живых существ, которые имеются рядом с детьми и являются программными. Например, знакомя детей с растительностью на участке детского сада, мы раскрываем приспособленность древесных и травянистых растений к сезонно меняющимся условиям жизни. Давая понятие «перелетные и неперелетные птицы», животные зимой, раскрываем приспособленность живых существ к меняющимся условиям.

Работа по теме: «Птицы родного края»



Дошкольное детство- начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире.

- Осознанно-правильное отношение детей к природе строится на чувственном восприятии природы, эмоциональном отношении к ней и знаниях об особенностях жизни, роста , о приспособительных зависимостях существования живых организмов от факторов внешней среды.

Работа по теме: «Прикоснуться к природе можно только сердцем»



Все нужно на планете!

Взаимодействие с семьей.

- ✓ Прогулка на городской пруд, наблюдение и кормление водоплавающих птиц.
- ✓ Изготовление поделок по теме: «Птицы родного края»
- ✓ Проращивание семян гороха, изготовление дневника наблюдений.
- ✓ Экскурсия в зоологический музей.
- ✓ Прогулки по осеннему и весеннему лесу, выставка рисунков.

Итоговое мероприятие

Итоговым мероприятием по проекту «Уроки Экологии» станет вечер досуга «Природа не жалеет ничего, даря свои бесценные дары, она просит одного: чтоб люди были к ней добры», а продуктом: стенгазета, созданная совместно с родителями.

Цели и задачи мероприятия:

- Закрепить знания полученные в ходе всего образовательного процесса.
- Сформировать полное, глубокое представление об окружающей природе.
- Вызвать интерес к природе, желание как можно больше узнать о ней, ее охране и бережном отношении к ней.

Спасибо за
внимание