

«Птицы – наши друзья»



Творческое название проекта.

«Уютный домик для скворцов»

Автор: Молчанова Ольга
Владимировна

Аннотация проекта

Предлагаемый проект ориентирован на создание в школе системы сотрудничества между школой, семьями учеников и местным сообществом, через систематическую работу по формированию трудовых навыков учащихся с привлечением родителей, а также воспитанию экологической культуры учащихся.

Решение этой проблемы планируется через вовлечение учащихся и родителей в совместную трудовую деятельность по изготовлению скворечников; пропаганды информации о пользе птиц – защитников садов и огородов.

Проект реализуется посредством проведения совместных мероприятий, посвященных птицам; исследований, опросов. Организация по изготовлению скворечников с участием родителей и учащихся; обсуждения достигнутых результатов, информирования о выполнении поставленных задач.

Основной вопрос:

Как люди встречают пернатых друзей – птиц?

Этапы работы:

- 1. Интересные факты из жизни скворцов;**
- 2. Скворцы – певчие птицы;**
- 3. Скворцы – защитники садов и огородов;**
- 4. Изготовление скворечников.**

Дидактические цели проекта:

- ❖ привлечь внимание учащихся школы и родителей к проблеме нехватки птичьих домиков для скворцов в станице Кущёвской (около СОШ № 6);
- ❖ формирование социального опыта учащихся, осознание ими элементарного взаимодействия в системе «человек-природа-общество», воспитание нравственного и экологически обоснованного отношения к среде обитания и правил поведения в ней;
- ❖ воспитание у детей чувства ответственности за судьбу птиц, вызвать желание заботиться о них, делать для них гнездовья, защищать от хищников и хулиганов;
- ❖ повышение мотивации учащихся в получении дополнительных знаний, освоение практических навыков;
- ❖ учить работать в сотрудничестве со взрослыми.

Методические задачи:

- **расширить представления учащихся о птицах, умение оценить их значимость в природе и жизни человека;**
- **вовлечь учащихся школы и их родителей в трудовую деятельность по изготовлению скворечников;**
- **развивать критическое и творческое мышление учащихся, умение увидеть, сформулировать и решить проблему;**
- **пропагандировать среди учащихся и родителей о пользе птиц.**

Вопросы для самостоятельных исследований учащихся:

- Почему мы реже слышим пение птиц в школьном саду, в родной станице?
- Как заинтересовать всех учащихся школы и родителей и вызвать желание делать скворечники для птиц?

Результаты представления исследований:

Презентация

Информационный бюллетень

Скворечники

Этапы проведения проекта:

- **Распределение на микрогруппы для проведения исследований, выдвижение гипотез решения проблем.**
- **Выбор творческого названия проекта (совместно с учащимися).**
- **Обсуждение плана работы учащихся индивидуально и в группе.**
- **Обсуждение со школьниками возможных источников информации.**
- **Самостоятельная работа микрогрупп по выполнению заданий.**

Уютный домик для скворцов

**Как мы ждем вас, птицы,
почему вы не летите?!**



**Работа над
проектом**

2 класс

Скворечники в школьном саду

Задачи:

- **узнать интересные факты о жизни скворцов;**
- **выяснить, умеют ли делать скворечники наши ученики;**
- **выяснить, что нужно делать**
- **для того, чтобы улучшить ситуацию.**



Почему мы реже слышим пение птиц в нашем школьном саду ?

□ В нашем школьном дворе нет скворечников , птицам негде жить .

□ Ребята мало уделяют внимание скворцам





Что мы сделали, чтобы улучшить ситуацию



Выпустили
информационный
бюллетень



Вычистили старые
скворечники

Вместе с родителями
изготовили 10 скворечников.
Повесили их в школьном
дворе.

*Спасибо
за
внимание!*

