

# «В деревню к бабушке Варваре»

Рамазанова А.Г.

Воспитатель

ДОУ №50 г.Колпино

# «В деревню к бабушке».

**Участники:** дошкольники 2-3 лет.

**Педагогический замысел:**

***Социально- коммуникативное развитие***

**Задачи:**

- Вовлечь детей в игру- путешествие;
- Совершенствовать у детей навыки игрового взаимодействия;
- Вызвать желание играть рядом, вместе;
- Развивать тактильное восприятие: мягкая, пушистая.
- Формировать гуманное отношение к живой природе.

***Речевое развитие.***

**Задачи:**

- \*формировать способность к диалогической речи;
- Учить отвечать на вопросы словом или предложением из 2-3 слов;
- \*активизировать словарь по теме;
- \*помочь запомнить и учить употреблять в речи название основного цвета (желтого), название сказок.

***Познавательное развитие.***

**Задачи:**

- \*способствовать развитию у детей устойчивости внимания в процессе выполнения

Последовательных заданий на наглядной основе.

- \*закреплять умение идентифицировать сюжетные картинки по сказкам





## **р Художественно-эстетическое развитие.**

Задачи:

- Продолжать учить правильным приемам закрашивания восковыми мелками, не выходя за контур
- Учить детей создавать выразительный образ цыплят с помощью мелко нарезанных бумажных салфеток
- Желтого цвета
- Развивать чувство цвета, формы и ритма; мелкую моторику, согласованность в работе обеих рук
- Воспитывать интерес к рисованию мелками, аккуратность, самостоятельность.

### **Материалы и оборудование:**

Детские стульчики, руль, шапочка для водителя, билеты(круги желтого цвета), мягкая игрушка курочка,

сюжетные и предметные картинки по сказкам, силуэты цыплят и воздушных шаров из бумаги, мелко Нарезанные бумажные салфетки желтого цвета, клей, бумага, цветные восковые мелки.

### **Ход совместной деятельности.**

-Дети, мы сегодня поедим в гости к бабушке Варваре, а поедим на машине. Проходите, рассаживайтесь.

(предлагаю одному из детей быть водителем и взять руль, раздать билеты, обращая внимание детей На их цвет). Читаю стихотворение Н. Найденова «Машина», побуждая детей договаривать отдельные фразы

И выполнять движения.

-Дети, посмотрите, кто нас встречает.

-Бабушка Варвара.

Вот ребята, здесь мой дом.

Хорошо, уютно в нем.

Курочка-рябушечка

У меня живет,

Спозаранку песенки

Курочка поет:

-Ко-ко-ко, ко-ко-ко!

Песенки поет.



Цыплятки не отзываются. Вот беда. Потерялись, заблудились. Ребята,  
Помогите мне отыскать моих цыплят и порадовать курочку-рябушечку.  
Бабушка Варвара предлагает детям пройти к столам, на котором лежат силуэты цыплят,  
вырезанных из  
Белой бумаги и украсить их с помощью мелко нарезанных бумажных салфеток желтого цвета.  
Воспитатель промазывает силуэт цыплят, а дети обсыпают их стружкой из салфеток, прижимая  
стружки

Листом бумаги, превращая силуэт цыплят в красивого нарядного желтого цыпленка.

-Какого цвета получились цыплята?

-На что они похожи?

**Бабушка Варвара.** –Спасибо, детки, помогли отыскать моих цыпляток.

Посмотрите, как радуется курочка-рябушечка.

-Сажаю курочку в центре стола, а дети размещают своих цыплят

Вокруг курочки. Провожу физкультминутку «Вышла курочка гулять...»

Вышла курочка гулять, Дети идут и хлопают себя прямыми руками  
по бокам («крылышками»)

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки-

Желтые цыплятки.

-Ко-ко-ко-ко, ко-ко-ко,

Не ходите далеко,

Лапками гребите,

Топают ногами

Зернышки ищите,-

Приседания.

Съели толстого жука,

Дождевого червяка.


Выпили водицы

Наклоны вперед

Полное корытце.







**Бабушка Варвара.** Дети, я очень люблю играть в сказки. А, вы, любите? У меня есть карточки, которые помогут вам собрать сказки и угадать их.

Воспитатель раздает детям сюжетные картинки по сказкам и предлагает подобрать соответствующие

Предметные картинки к сюжетам, в ходе беседы побуждает детей называть сказки.

**Бабушка Варвара.** Дети, спасибо вам за то, что вы отыскали моих цыплят. Поиграли со мной в сказки. За это я вам подарю шарики воздушные- ветерку послушные. Шарики эти необычные- Вот какие!

Воспитатель раздает силуэты шариков и предлагает разукрасить их в желтый цвет, когда они вернутся обратно в детский сад.

-Возьмите свои подарки и рассаживайтесь по своим местам. Мы отправляемся в детский сад!

**Планируемый результат:**

Проявляют эмоциональную отзывчивость при чтении стихотворения Н.Найденова «Машина», с интересом рассматривают сюжетные картинки по сказкам, отвечают на вопросы; владеют основными движениями при выполнении физкультминутки; принимают активное участие в продуктивной деятельности (аппликация- украшение силуэтов цыпленка; рисование восковыми мелками воздушные шары)

**Дальнейшая работа:**

Оформление выставки детских работ «Цыплята на лугу».









The image features a vibrant yellow background with several golden wheat stalks on the left side. The stalks are detailed with individual grains and awns, rendered in shades of gold and brown. The text "Спасибо за внимание!" is centered on the right side of the image.

**Спасибо за внимание!**