

«В деревню к бабушке Варваре»

Рамазанова А.Г.

Воспитатель

ДОУ №50 г.Колпино

«В деревню к бабушке».

Участники: дошкольники 2-3 лет.

Педагогический замысел:

Социально- коммуникативное развитие

Задачи:

- Вовлечь детей в игру- путешествие;
- Совершенствовать у детей навыки игрового взаимодействия;
- Вызвать желание играть рядом, вместе;
- Развивать тактильное восприятие: мягкая, пушистая.
- Формировать гуманное отношение к живой природе.

Речевое развитие.

Задачи:

- *формировать способность к диалогической речи;
- Учить отвечать на вопросы словом или предложением из 2-3 слов;
- *активизировать словарь по теме;
- *помочь запомнить и учить употреблять в речи название основного цвета (желтого), название сказок.

Познавательное развитие.

Задачи:

- *способствовать развитию у детей устойчивости внимания в процессе выполнения

Последовательных заданий на наглядной основе.

- *закреплять умение идентифицировать сюжетные картинки по сказкам



р Художественно-эстетическое развитие.

Задачи:

- Продолжать учить правильным приемам закрашивания восковыми мелками, не выходя за контур
- Учить детей создавать выразительный образ цыплят с помощью мелко нарезанных бумажных салфеток
- Желтого цвета
- Развивать чувство цвета, формы и ритма; мелкую моторику, согласованность в работе обеих рук
- Воспитывать интерес к рисованию мелками, аккуратность, самостоятельность.

Материалы и оборудование:

Детские стульчики, руль, шапочка для водителя, билеты(круги желтого цвета), мягкая игрушка курочка,

сюжетные и предметные картинки по сказкам, силуэты цыплят и воздушных шаров из бумаги, мелко Нарезанные бумажные салфетки желтого цвета, клей, бумага, цветные восковые мелки.

Ход совместной деятельности.

-Дети, мы сегодня поедим в гости к бабушке Варваре, а поедим на машине. Проходите, рассаживайтесь.

(предлагаю одному из детей быть водителем и взять руль, раздать билеты, обращая внимание детей На их цвет). Читаю стихотворение Н. Найденова «Машина», побуждая детей договаривать отдельные фразы

И выполнять движения.

-Дети, посмотрите, кто нас встречает.

-Бабушка Варвара.

Вот ребята, здесь мой дом.

Хорошо, уютно в нем.

Курочка-рябушечка

У меня живет,

Спозаранку песенки

Курочка поет:

-Ко-ко-ко, ко-ко-ко!

Песенки поет.



Цыплятки не отзываются. Вот беда. Потерялись, заблудились. Ребята,
Помогите мне отыскать моих цыплят и порадовать курочку-рябушечку.
Бабушка Варвара предлагает детям пройти к столам, на котором лежат силуэты цыплят,
вырезанных из
Белой бумаги и украсить их с помощью мелко нарезанных бумажных салфеток желтого цвета.
Воспитатель промазывает силуэт цыплят, а дети обсыпают их стружкой из салфеток, прижимая
стружки

Листом бумаги, превращая силуэт цыплят в красивого нарядного желтого цыпленка.

-Какого цвета получились цыплята?

-На что они похожи?

Бабушка Варвара. –Спасибо, детки, помогли отыскать моих цыпляток.

Посмотрите, как радуется курочка-рябушечка.

-Сажаю курочку в центре стола, а дети размещают своих цыплят

Вокруг курочки. Провожу физкультминутку «Вышла курочка гулять...»

Вышла курочка гулять, Дети идут и хлопают себя прямыми руками
по бокам («крылышками»)

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки-

Желтые цыплятки.

-Ко-ко-ко-ко, ко-ко-ко,

Не ходите далеко,

Лапками гребите,

Топают ногами

Зернышки ищите,-

Приседания.

Съели толстого жука,


Дождевого червяка.

Выпили водицы

Наклоны вперед

Полное корытце.





Бабушка Варвара. Дети, я очень люблю играть в сказки. А, вы, любите? У меня есть карточки, которые помогут вам собрать сказки и угадать их.

Воспитатель раздает детям сюжетные картинки по сказкам и предлагает подобрать соответствующие

Предметные картинки к сюжетам, в ходе беседы побуждает детей называть сказки.

Бабушка Варвара. Дети, спасибо вам за то, что вы отыскивали моих цыплят. Поиграли со мной в сказки. За это я вам подарю шарики воздушные- ветерку послушные. Шарики эти необычные- Вот какие!

Воспитатель раздает силуэты шариков и предлагает разукрасить их в желтый цвет, когда они вернутся обратно в детский сад.

-Возьмите свои подарки и рассаживайтесь по своим местам. Мы отправляемся в детский сад!

Планируемый результат:

Проявляют эмоциональную отзывчивость при чтении стихотворения Н.Найденова «Машина», с интересом рассматривают сюжетные картинки по сказкам, отвечают на вопросы; владеют основными движениями при выполнении физкультминутки; принимают активное участие в продуктивной деятельности (аппликация- украшение силуэтов цыпленка; рисование восковыми мелками воздушные шары)

Дальнейшая работа:

Оформление выставки детских работ «Цыплята на лугу».







Спасибо за внимание!