

проект «В гости к Лесовичку»



*Автор проекта:
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ № 4»
г.Меленки
Макунина Людмила
Борисовна*



- ◆ **Цель:**

создание условий для воспитания бережного отношения к природе учащихся начальных классов как необходимого условия нравственного воспитания



◆ Задачи:

- сформировать интерес к окружающему миру, как к источнику жизни
- показать значимость охраны природы для жизни человека
- воспитать желание ухаживать за братьями нашими меньшими
- изучить растительный и животный мир нашего края
- актуализировать личный опыт наблюдений за живой природой
- воспитать бережное и внимательное отношение к природе
- воспитать потребность в личной инициативе в изучении природы



◆ Актуальность проекта

Проблема экологического воспитания имеет большое значение, так как с каждым днем планета движется к экологической катастрофе, и необходимо довести до сознания детей, нашего будущего, что каждый из них может внести свой вклад в спасение природы.

ФГОС начального общего образования второго поколения указывают на то, что у каждого обучающегося должно быть сформировано чувство уважительного отношения к России, родному краю, природе нашей страны.



◆ Ведущая идея проекта

По заданию Лесовичка ребята наблюдают за жизнью растительного и животного мира нашего края , выявляют необходимость охраны окружающей среды, бережного отношения к природе малой родины



◆ Работа над проектом

- Актуальность проекта.
Определение ведущей идеи.
- Целеполагание.
- Планирование работы по реализации проекта.
- Реализация проекта. Этапы работы.
- Защита проектного продукта.
- Рефлексия.



◆ Методическое обеспечение

Для привлечения внимания детей к жизни растительного и животного мира нашего края была разработана экологическая игра «В гости к Лесовичку» на основе шведской модели экологического воспитания «Школа Мулле».

Участники данного проекта учащиеся
1 класса КРО



◆ Целеполагание

Ребята решили поближе познакомиться с растительным и животным миром, побывать в гостях у Лесовичка и помочь ему сохранить природу нашего края.



- ◆ **Планирование работы по реализации и защите проектного продукта**

сроки	Содержание работы
<u>Январь</u> I этап	Разработка экологической игры «Лесовичок» Старт игры, первое письмо Лесовичка детям. Конкурс рисунков «Какой ты, Лесовичок?»
<u>Февраль</u> II этап	Сбор информационного материала «Загадки о животных и растениях леса». Сбор информационного материала «Пословицы о лесе».
<u>Март</u> III этап	Классный час: «Красная Книга» Владимирской области. Устный журнал: «Правила поведения в лесу». Выставка рисунков. Сбор информационного материала «Жители леса».
<u>Апрель</u> IV этап	Встреча с детской поэтессой Фоменковой Н.А. «Хорошо гулять по лесу». Встреча с лесником «Как мы выращиваем лес». Посадка сосен в школьном парке.
<u>Май</u> V этап	Поход в Приклонский парк «В гости к Лесовичку».



◆ Реализация проекта

1 этап

- Разработка экологической игры «Лесовичок»
- Старт игры, первое письмо Лесовичка детям.
- Конкурс рисунков «Какой ты, Лесовичок?»





Здравствуйте, ребята - первоклассники!

Я – Лесовичок, хочу с вами познакомиться и показать вам красоту моего дома – леса, в котором я живу. Лес – это самое прекрасное место. Здесь можно увидеть разных зверей, птиц, насекомых. У меня в лесу растут разные деревья, кустарники, травы, цветы. Есть даже ягоды. А как здесь тихо, кругом зелень – красота. Я для вас могу рассказать много историй, которые происходят в нашем лесу. Приходите ко мне в гости, буду вас очень ждать... А пока вам нужно собрать шишки. Чем больше шишек вы соберёте, тем скорее попадёте в лес. Для этого нужно выполнить несколько заданий. Я все задания прислал учительнице. Желаю вам удачи и жду к себе в гости В ЛЕС!!!

Лесовичок



- ◆ Конкурс рисунков «Какой ты, Лесовичок?»





◆ Реализация проекта 2 этап

Дети были разделены на 4 группы, у каждой группы был свой «мешок», который в процессе проекта должен пополняться «шишками».

- Сбор информационного материала «Загадки о животных и растениях леса».
- Сбор информационного материала «Пословицы о лесе». Собирая материал, дети набирали «шишки в мешки».





◆ Реализация проекта 3 этап

- Классный час: «Красная Книга» Владимирской области.
- Устный журнал: «Правила поведения в лесу». Выставка рисунков.
- Сбор информационного материала «Жители леса».





◆ Реализация проекта 4 этап

- Встреча с детской поэтессой Фоменковой Н.А.
«Хорошо гулять по лесу».





- ◆ Встреча с лесником.
- ◆ Посадка сосен в школьном парке.





Защита проектного продукта

Поход в Приклонский парк
«В гости к Лесовичку».



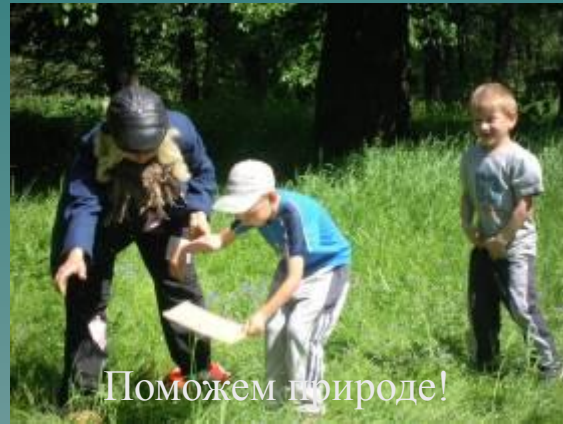
*Я - сердитый мужичок,
Старичок-лесовичок.
Я в моём лесу живу,
Охраняю здесь траву,
Все деревья и кусты,
Берегу листья, цветы.
Каждой птичке и зверьку
Помогаю, как могу.
Зайцы, белки и ежи,
Совы, сойки и стрижи,
Бабочки и червячки,
Пчелки, осы и жучки -
От мала до велика
Любят все лесовика.
Вы зачем сюда пришли?
Что с собою принесли?
Если вы пришли с добром,
Награжу вас всех потом.
А сейчас ко мне идите,
Как зовут вас мне скажите.*



Здравствуй, Лесовичок!



Выполняем задания Лесовичка.



Поможем природе!



Кто быстрее?



До скорого свидания!



◆ Рефлексия

Ребята остались довольны участием в этом проекте. В результате работы над проектом были заложены школьные традиции: акции «Чистый парк», «Посади дерево», «Береги природу». Дети приняли приглашение Лесовичка и побывали у него в гостях, узнали много интересного. Ребята увидели, что в результате своего труда можно внести положительные изменения в окружающую среду, сделать мир чище и прекрасней. Они узнали много нового об окружающем мире, научились заботиться о нем, доказали, что лес играет огромную роль в природе и жизни человека, а человек в жизни леса.

Реализация этого проекта завершилась успешно, т.к. были созданы учащимся необходимые условия для овладения элементами информационной деятельности, формирования ключевых умений в зависимости от источника информации. Проект оставил свой след в нравственном воспитании учащихся.

Люди!
Оглянитесь
вокруг!
Каждый из вас может
сделать мир
лучше!

