



«В гостях у хозяйки Медной горы»


Дворникова Ирина Николаевна,
воспитатель I категории
МДОУ детский сад № 390
комбинированного вида



Содержание.

1. Программные задачи;
2. Предварительная работа;
3. Повторение изученного материала;
4. Постановка задачи;
5. Физминутка;
6. Краеведческий материал;
7. Экспериментальная работа;
8. Художественная деятельность;
9. Итог занятия;
10. Голосарий;
11. Список литературы.

Программные задачи.



Систематизировать знания детей о полезных ископаемых Урала; вспомнить, с какими полезными ископаемыми они уже знакомы; познакомить со свойствами гранита.

Продолжать учить детей работать с картой, моделями, самостоятельно проводить опыты, делать выводы и обобщения. Формировать у детей элементарные графические умения и навыки. Формировать поисково – исследовательскую деятельность.

- Закреплять умение детей выслушивать сверстника, давать полный и правильный ответ. Продолжать развивать память, мышление, внимание, связную речь, творческие способности детей.
- Воспитывать интерес и любовь к родному краю.

Предварительная работа.

- ❖ Совместная работа родителей и детей по созданию выставки природных ископаемых Урала и коллекции камней и изделий из камней, посещение родителями и детьми Краеведческого музея.
- ❖ Чтение сказов П.П. Бажова «Малахитовая шкатулка», «Горный мастер»; изготовление цветка в технике «рисования» пластилином.



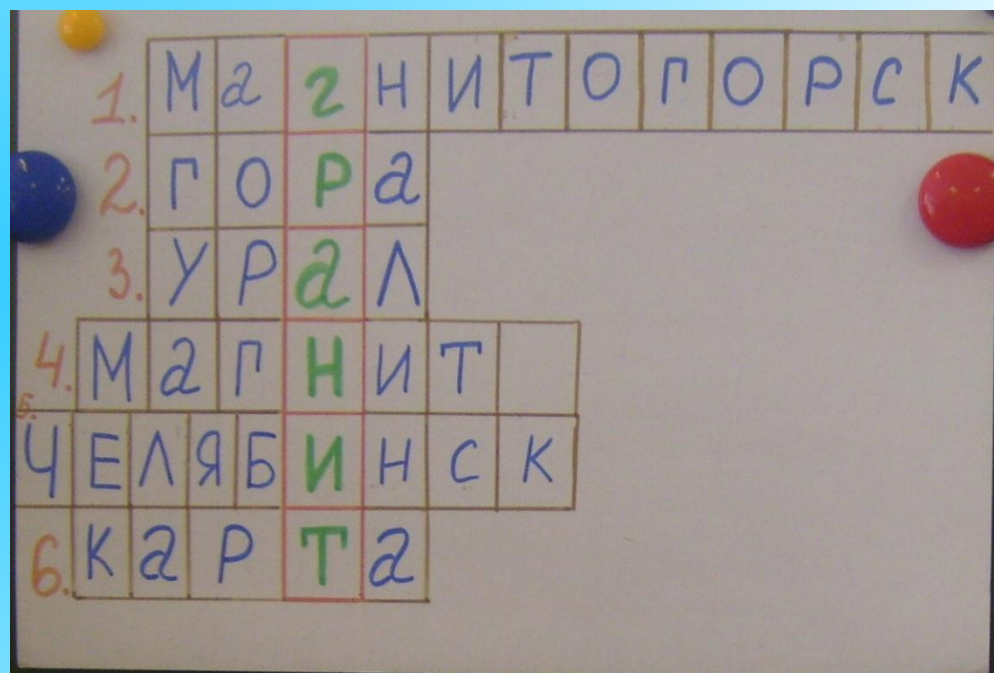
Повторение изученного материала.



- Какие богатства хранит Хозяйка Медной горы?
- Что такое полезное ископаемое?
- С каким полезным ископаемым познакомились?
- Как обозначается железо?
- Какими свойствами оно обладает?

Постановка задачи.

1. В каком городе Челябинской области добывают железо?
2. Что люди называют «магнитной»?
3. В каком крае мы живем?
4. Назовите материал из какого сделаны игрушки?
5. Как называется город, в котором мы живем?
6. Где мы отмечаем добычу полезных ископаемых?



Ключевое слово
«Гранит».

Физминутка.



В гости к детям
приходит
Огневушка-поскакушка.

Краеведческий материал.

Гранит добывают в городе Челябинске.
О центре города можно сказать, что он стоит на гранитном острове.
Раньше гранит добывали в каменоломнях, что в городском бору.
Из гранита выкладывали фундаменты и фасады зданий, создавали памятники.



Работа с картой.

Воспитатель
показывает
обозначение гранита
на географических
картах, дети
самостоятельно
отмечают наличие
гранита в недрах
близ г. Челябинска.



Экспериментальная работа.



Дети ищут лабораторию
Хозяйки Медной горы.
Проводят опыт с гранитом
и делают вывод.

Свойства гранита:

- Тонет - тяжелый;
- Не ломается - прочный;
- Не горит;
- Зернистый.



Художественная деятельность

Дети делают подарок для хозяйки Медной горы.

Они украшают свои заготовки бисером, пуговицами, ракушками, камушками и природным материалом.





Итог занятия.

Воспитатель предлагает детям вспомнить :

- С каким полезным ископаемым они познакомились ;
- Какими свойствами обладает гранит ;
- Где его добывают ;

В конце воспитатель спрашивает, что понравилось детям на занятии больше всего. Затем дети ищут сюрприз от Хозяйки Медной горы – поощрение детей.

Голосарий.

Каменоломня – ломка , место, где добывают камень .

Фасад – передняя сторона здания.

Гранит – наиболее распространенная в земной коре континентов магнитная горная порода, состоящая в основном из кварца, калиевого полевого шпата.

Карта – бланк с перечнями каких – либо сведений.

Модель – мера, образец.

Полезные ископаемые – образование земной коры, химический состав и физические свойства которых позволяют эффективно использовать их в сфере материального производства.

Список литературы.

1. Ветрова Н.М. Формирование у детей старшего дошкольного возраста способности овладения приемами моделирования. / Вопросы умственного воспитания детей дошкольного возраста. – Иркутск, 2002 г.
2. Дыбина О.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. – Москва, 2001 г.
3. Заринова А. Элементарная поисковая деятельность в детском саду // Дошкольное воспитание. – 1994, № 7.
4. Природа родного края: Методические рекомендации для учителей начальных классов / Под ред. Е.В. Григорьевой. – Челябинск, 2007 г.
5. Ребенок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста. Под ред. О.В. Дыбиной. – Москва, 2005 г.