

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 37 «Елочка» г.Волжского Волгоградской области

Проект

# «Лекарственные растения»

( познавательный,  
среднесрочный)



**Автор:** воспитатель высшей  
квалификационной категории  
Оксана Анатольевна Кошелева

## **Введение:**

**Место проведения исследования: территория,  
прилегающая к ДОУ**

**Сроки выполнения проекта: июнь - июль**



## **Цель проекта:**

Создание условий для ознакомления детей с миром целебных растений, сформировать представления о роли растений в оздоровлении и сохранении здоровья человека.

Участники проекта: дети 5-6 лет, родители, педагоги, медсестра.

## **Задачи:**

- ❖ Расширять и формировать знания детей о лекарственных дикорастущих растениях, их ценности для здоровья, правил пользования.
- ❖ Развивать речь: обогащать словарь, побуждать задавать вопросы, составлять рассказы-описания, сказки, загадки; развивать игровое творчество, смекалку, навыки поведения в экстремальных ситуациях.
- ❖ Воспитывать у детей любознательность, бережное отношение к растениям, любовь к родному краю.



## Методы исследования:

- ❖ Исследовательские: опыты, вопросы проблемно-поискового характера, наблюдения;
- ❖ Наглядные : тактильно—мышечная наглядность;
- ❖ Словесные: беседы, чтение литературы, консультации для родителей и педагогов, объяснения, указания, словесные инструкции;
- ❖ Слушание музыки.



# Актуальность:

Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней. Мы должны беречь и сохранять их, уметь правильно пользоваться их лечебными свойствами.

На территории нашего детского сада в естественных условиях произрастает очень мало лекарственных растений, поэтому мы с детьми решили, изучить лекарственные растения которые произрастают на территории Волгоградской области. Забота о здоровье ребёнка в настоящее время занимает приоритетные позиции в дошкольном образовании. Одним из средств сохранения и укрепления здоровья являются оздоровительные силы природы.



## Содержание проекта:

### I этап.

1. Беседа «Лекарственные растения».

**Цель:** выяснить представление детей о лекарственных растениях их отношений к ним, заинтересовать проблемой.

2. Игра «Съедобное - Несъедобное»

**Цель:** научить отличать съедобные растения от несъедобных, отличать одно лекарственное растение от другого (по внешнему виду, по строению).  
Воспитывать любовь к природе и бережное к ней отношение.

Материал: иллюстрации с изображением лекарственных растений.

3. Игра «Определи по запаху» (мята, ромашка, шиповник, липа, одуванчик, календула).

**Цель:** упражнять детей узнавать лекарственное растение по запаху, закреплять знания о лекарственных растениях.

Материал: иллюстрации с изображением лекарственных растений, саше с засушенными растениями.



## Содержание проекта:

### 4. Чтение литературных произведений:

- Чтение отрывков из рассказа «Огород на опушке» А. Стрижева.
- Чтение А. Онегова «Тропинка полевая»,
- Ю. Дмитриева «Кто в лесу живет и что в лесу растет»,
- Н. Павловой «Загадки цветов»,
- А. Плешакова «Зеленые страницы» и др.
- Заучивание загадок и стихов о растениях.

### 5. Опыты и исследовательско-поисковая деятельность:

- ❖ «На участке ищем полезные растения»
- ❖ «Где лучше посадить растения? »
- ❖ «Наблюдаем, как растет подорожник» (зарисовать)

**Цель:** развитие мышления, воображения, желание находить истинные причины явлений экспериментальным путем.

### 6. Консультация медсестры для родителей «Народная медицина»



## Содержание проекта:

### II этап

1. Наблюдение «Наш верный друг – чистотел»

**Цели:** познакомить детей с ядовитым лекарственным растением - чистотелом, с его внешним строением, рассказать о том, какую пользу приносит это растение человеку; рассмотреть листья чистотела, стебли, цветы познакомить детей с тем, какие внешние условия необходимы чистотелу, для того чтобы он рос. Воспитывать любовь к природе и бережное к ней отношение.

2. Составление рассказов детей от имени растений (перевоплощение) : «Я-подорожник... », «Я-ромашка... », «Я-крапива... »

3. Дидактическая игра «Вершки корешки»

**Цель:** в игре познакомить детей с тем, какие части лекарственных растений используются для лечения.

4. Занятия по ИЗО деятельности:

❖ «На лугу» - рисование.

**Цель:** учить детей передавать в рисунке впечатления от экскурсии в сквер.

❖ «Лекарственные растения» - рисование.

**Цель:** учить детей передавать характерные особенности цветов.





## Содержание проекта:

### 5. Занятие «В гостях у Доктора Айболита»

**Цель:** расширять знания о пользе лекарственных растений, закреплять умения узнавать и правильно называть лекарственные травы, формировать представление о здоровье, как одной из главных ценностей жизни.

6. Опытнo-экспериментальная деятельность: «Строение растений, размножение, рост, развитие календулы, лука».

7. Слушание музыки:

**Цель:** формирование основ музыкальной культуры детей.

❖ Ю. Антонов «Не рвите цветы»

❖ В. Моцарт «Цветы»

❖ П. И. Чайковский «Цикл времена года», «Вальс цветов»

❖ Ю. Чичков «Волшебный цветок» «Это называется природа»

❖ М. Протасов «Одуванчики»



## Содержание проекта:

### III этап

1. Родительская встреча «Лесная аптека на службе человека»

**Цель:** расширять знания детей и родителей о лекарственных растениях нашей станицы, закреплять знания о пользе и применении лекарственных растений, воспитывать бережное и доброе отношение к природе.

2. Проведение дидактических игр «Что лечит это растение?», «От какого растения часть».

**Цель:** закреплять умения узнавать и правильно называть лекарственные растения, их пользу.

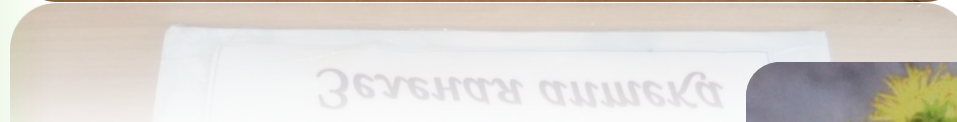
3. Выпуск альбома «Зеленая аптека» с рекомендациями по применению лекарственных растений (родители вместе с детьми) .

4. Беседа за круглым столом «Самый полезный чай! » и дегустация лекарственных растительных чаёв (из опыта родителей)

5. Презентация для педагогов «Применение лекарственных растений в оздоровлении детей».

6. Подведение итогов реализации проекта.













# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

