

Учебный проект по окружающему миру



Отгадай загадку

Спрятался за пень –
Шапка набекрень.
Кто проходит близко –
Кланяется низко.



Немного истории

- Ученые долгое время не могли решить, что это вообще такое – грибы? К группе растений и животных они не подходят. В старину многие думали, что они появляются от росы, от ударов молнии, от гниения веществ. И в 19 веке их выделили в отдельное царство. В нашей стране насчитывается 200 видов грибов. Грибники собирают 15 видов, а заядлые берут до 25!



- В Древней Руси грибы назывались «губы» и говорили не «идти по грибы», а «губы ломать». Слово «грибы» появилось в славянском языке, видимо, в XVI в. Старинное название «губы» до сих пор сохранилось в народных говорах Сибири, в Кировской и Архангельской областях.

Знаете ли вы, что

- Гриб плазмидий умеет ходить. Передвигается он медленней улитки, но за несколько дней взбирается на пень и живет там.
- Грибы растут быстро, увеличиваясь за сутки приблизительно на 1-2 см.
- Самый ядовитый гриб – бледная поганка, он же мухомор белый.
- Самый большой съедобный гриб был найден в Канаде, его диаметр 2,64 м, а вес 22 кг.

Тема проекта: «В царстве грибов»

**Основополагающий вопрос:
Какова роль живых организмов
в природе?**



План работы над проектом

- Разбиваемся на группы:
Первая группа – теоретики
Вторая группа – исследователи
Третья группа – экспериментаторы
- Время работы над проектом – 1 неделя

Теоретики

Проблемный вопрос:

Грибы – это кто или что?

- Учебные вопросы:
- Какие бывают грибы?
- Из каких частей состоит гриб?
- Где растут грибы?
- Какие правила нужно соблюдать при сборе грибов?

Исследователи

Проблемный вопрос: Нужны ли несъедобные грибы?

- Учебные вопросы:
- Как отличить съедобный гриб от несъедобного?
- Какое значение имеют грибы в природе?
- Как грибы взаимодействуют с другими обитателями природы?
- Какие грибы занесены в Красную книгу?

Экспериментаторы

Проблемный вопрос:

Можно ли вырастить грибы на кусочке хлеба?

- Проведите опыт: в тарелку на слой влажного песка положите кусочек белого хлеба. Всё накройте другой тарелкой, поставьте в тёплое тёмное место. Наблюдайте.
- Учебные вопросы:
- Что произошло с хлебом в процессе эксперимента?

УСПЕХОВ В РАБОТЕ!

