

Урок  
окружающего мира в 3

классе  
УМК «Школа  
России»

## Веб-квест

# «Наше питание».

Автор:

учитель начальных  
классов

МБОУ СШ г.Горбатов

Лазнева Елена  
Владимировна





# Добрый день, уважаемые ученики!

Сегодня мы с вами начинаем прохождение увлекательной игры (веб-квеста) "Наше питание".

Цель веб-квеста:- доказать, что правильное питание может улучшить качество жизни;

- познакомить учащихся с полезными и вредными продуктами;
- воспитывать культуру приёма пищи.

Вам предстоит разбиться на определённое количество групп, выбрав роли, от лица которых вы будете выполнять задания.

Желаю вам удачи!

# Правильное питание младшего школьника.

Регулярное питание - одно из условий нормального развития организма ребёнка. Мозг младшего школьника, особенно во время учёбы, нуждается в достаточном количестве питательных веществ для усвоения знаний.

Как гласит народная мудрость: «Пустое брюхо к ученью глухо». КОГДА РЕБЁНОК В ШКОЛЕ ГОЛОДЕН, ОН...

- испытывает усталость и сонливость;
- беспокоен и угрюм;
- расстроен и раздражён;
- ему трудно сосредоточить внимание на чём-то одном.

Так учёба никогда не наладится.

УЧЁБА - ЭТО РАБОТА! ПОМОГИТЕ РЕБЁНКУ!



# Роли

*Сначала разделитесь на группы. Для этого вам нужно выбрать роль: врача-диетолога, литератора, социолога, художника – оформителя, шеф-повара.*

Когда вы определитесь, нажмите на вашу роль:

■ Врачи-диетологи.

■ Литераторы.

■ Социологи.

■ Художники-оформители.

■ Шеф-повара.

## Врачи-диетологи

(ищут и дают советы о правильном питании)

Руководство для **врачей-диетологов**:

[http://www.welcomediet.ru/articles/piramida\\_pitaniya](http://www.welcomediet.ru/articles/piramida_pitaniya) - пирамида питания

- [- витамины для детей](#)
- [- школьные завтраки](#)



*Не забудьте познакомиться с критериями оценки.*

*После создания отчета, подготовьте выступление в защиту своей работы.*

# Литераторы

( собирают пословицы , поговорки, частушки об еде и питании)

Руководство для литераторов:

- стихи во время еды

<http://detyam.com.ua/content/view/722/70> – пословицы и поговорки о еде

<http://www.kostyor.ru/student/?n=323> – загадки о еде и столовых приборах

[http://www.solnet.ee/parents/p12\\_04.html](http://www.solnet.ee/parents/p12_04.html) – кулинария малоежек

*Не забудьте познакомиться с критериями оценки.*

*После создания отчета, подготовьте выступление-защиту своей работы.*



## Социологи

( составляют анкету о питании  
проводят опрос)

Руководство для социологов:

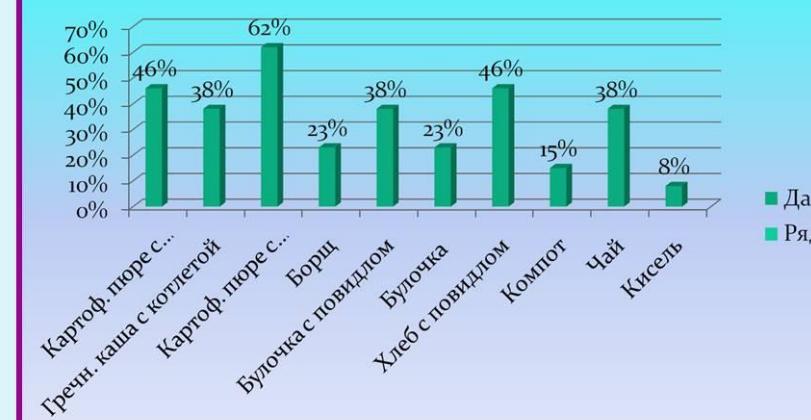
-Результаты анкетирования

-Интернет страницы

<http://www.psy-land.ru/content/0/shii-shkolnik/pervyi-raz-v-pervyi-pravilnoe-pitanie-mladshego-shkolnika.html>

<http://www.megabook.ru/Article.asp?ArticleID=599819> – питание младшего школьника (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия)

Социологический опрос показал, что  
большинство учащихся предпочитают...



*Не забудьте  
познакомиться  
с критериями оценки.  
После создания отчета,  
подготовьте выступление-  
защиту своей работы.*

# Шеф-повара

(представляют рецепты любимых блюд)

## Руководство для шеф-поваров:

*Не забудьте познакомиться с критериями оценки.*

### **III - ПЕЧНОЧНЫЕ КОЛЛЕТЫ**

*После создания отчета, подготовьте выступление-защиту своей работы.*

## - Школьные завтраки



# Критерии оценки веб – квеста

## Распределение ролей в группе

- Вся деятельность распределена между всеми членами команды - 56.
- Работа над материалом распределена между большинством участников команды - 36.
- Некоторые из членов группы отвечают за работу всей команды.— 06.

## Авторская оригинальность

- Уникальная работа. Содержится большое число оригинальных, изобретательных примеров - 56.
- В работе присутствуют авторские находки – 36.
- Стандартная работа, не содержит авторской индивидуальности- 06.

## Ответы на вопросы

- Докладчики убедительно и полно раскрывают полученные задания- 56.
- Докладчики не совсем полно раскрывают заданную тему - 36.
- Докладчики не могут раскрыть содержание поставленного задания- 06.

*Оценка «5»-15б.*

*Оценка «4» - 11 - 13б.*

*Оценка «3» - 6- 9 б.*

*Оценка «2» - 0 -3б.*

# Рефлекси



