

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение города
Новосибирска «Детский сад №
373 комбинированного вида
«Скворушка»

Воспитатели подготовительной группы:
Журавлёва Наталья Николаевна
Андреева Вероника Анатольевна

Тема проекта «Весна»

Цель проекта: Уточнить и систематизировать знания детей о характерных признаках весны

Задачи проекта:

1. Формирование у детей знаний о характерных признаках весны, последовательности весенних изменений в природе
2. Познакомить с образом весны в произведениях искусства и вызвать эстетические переживания у детей от весеннего пробуждения природы
3. Воспитать любознательность, бережливое и заботливое отношение к природе
4. Развивать и совершенствовать речь детей
5. Формировать стремление активно участвовать в весенних праздниках и развлечениях, создавать атмосферу эмоционального комфорта

Возраст детей 6-7 лет

Продолжительность проекта – 3 месяца

Вид проекта – познавательно-речевой

1 этап – выбор темы

Что мы знаем	Что хотим узнать	Откуда можно узнать
<ul style="list-style-type: none">• Лужи появляются• Солнце яркое• Снег тает• Просыпаются первые цветы подснежники• Сосульки капаят• Птицы прилетают• На деревьях набухают почки• Текут ручьи• Ледоход• Просыпаются насекомые	<ul style="list-style-type: none">• Где всю зиму спали насекомые• Откуда медведь знает что надо просыпаться и пришла весна	<ul style="list-style-type: none">• Спросить у родителей• Спросить у воспитателей• Книги• Телепередачи о природе
<p>Информация для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none">• Модель трёх вопросов• Схема планирования		

```
graph TD; A(Тема: весна) --- B(Какие рисунки и поделки можем выполнить?); A --- C(Какие наблюдения можно провести?); A --- D(Песни, стихотворения, загадки, поговорки об весне); A --- E(Как рисовали весну настоящие художники?)
```

2 этап – сбор информации

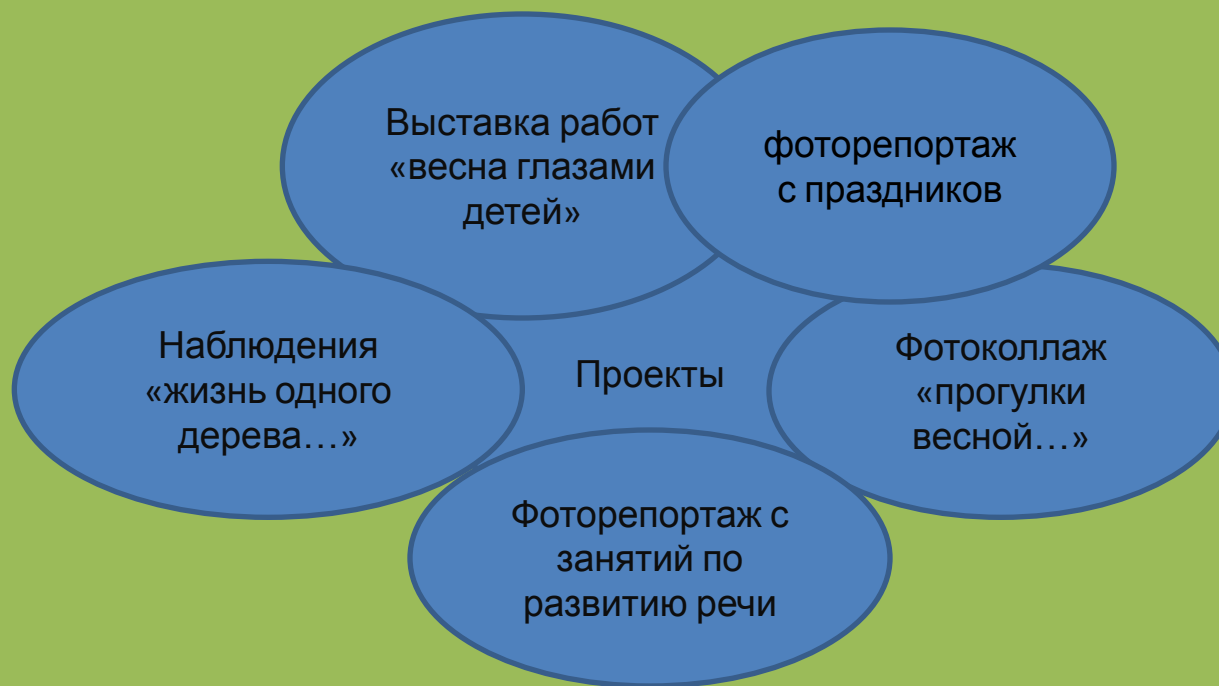
1. Проведение прогулок на участке.
2. Рассматривание рисунков и иллюстраций о весне.
3. Чтение и заучивание стихотворений о весне:
4. Оформление уголка «Время года «Весна»
5. Наблюдение признаков наступления весны в природе
6. Чтение рассказов «Три весны», «Лесной хор» В. Бианки, «приметы весны» А. Леонова, стихов: «Весна» Ф. Тютчева, «Уж тает снег, бегут ручьи» А. Плещеева, заучивание закличек ,загадок
7. Беседы с использованием картин «Весна-красна», иллюстрации весеннего леса

Участие родителей:

- «Весёлая ярмарка»
- «Весенняя выставка»
- Концерт «День Победы»
- Помощь в оформлении участка

3 этап – выбор и реализация проектов

- Оформление выставок работ детей
- Фото и видеоматериалы



4 этап – презентация проектов

- Выставка работ «весна глазами детей»
- Фотоколлаж «Прогулки весной»
- Наблюдения «Жизнь одного дерева...»
- Фотоотчёт с занятий по развитию речи
- Фоторепортаж «Весенние праздники»

Какие бывают семена



Весна глазами детей



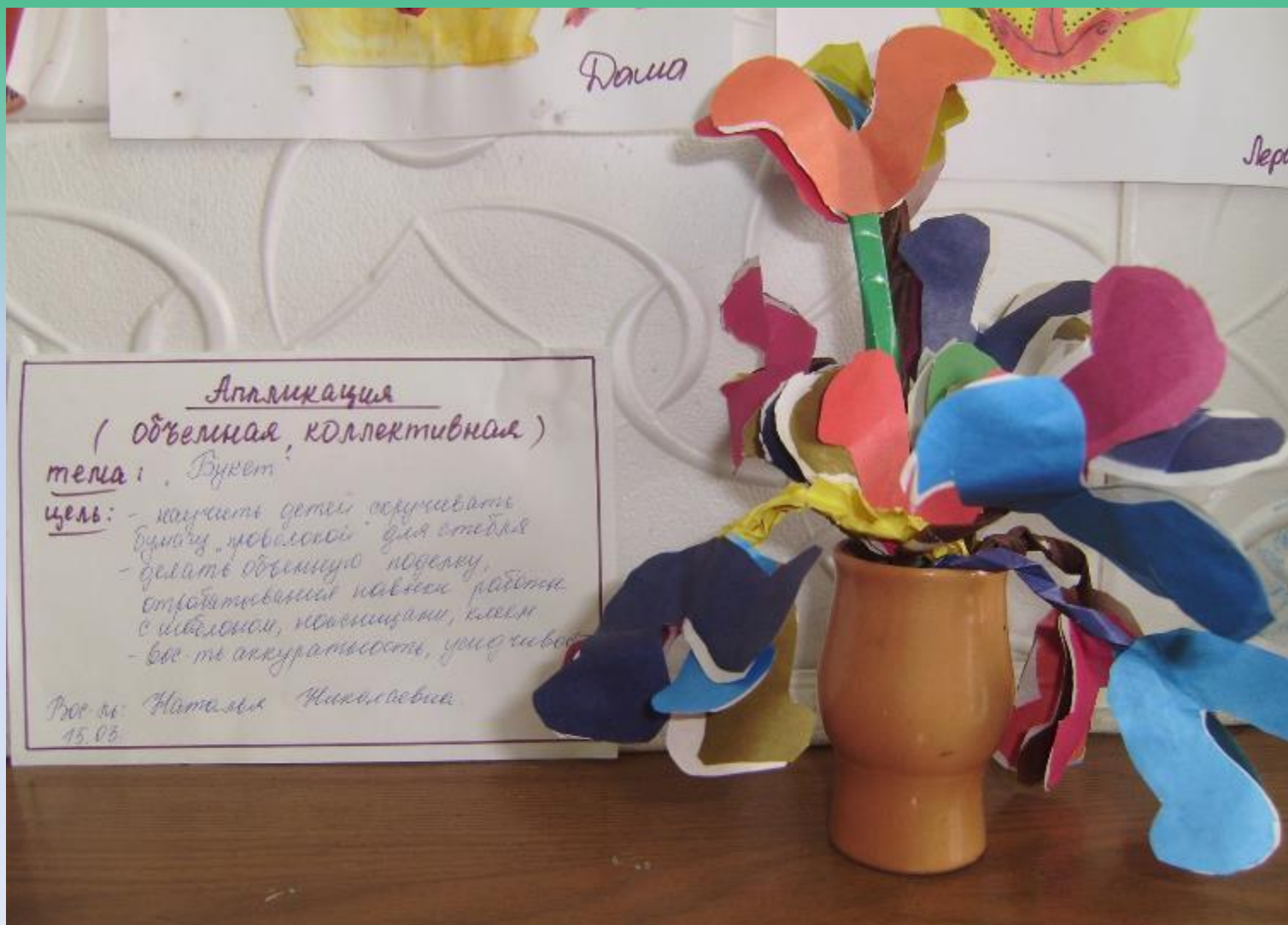
Рисунок мимозы



Бабочки красавицы



Весенний букет



Лепим насекомых



Оригами «бабочки»



«Весенняя выставка»



Наблюдения: «Жизнь одного дерева»



Прогулка: «А что под льдом»



Посадка цветов



Поздравляем мамочку



Праздник «Встреча весны»



Блины, блиночки мои...



«Ой блиночки мои»



Веселая ярмарка



«День смеха»



День Победы



Семья Дарагановых



Подвижные игры



Солнышко всё выше и выше,
всё теплей и теплей



Вот и наше деревце проснулось

