

Весна

МАРТ

- ОБОЙДИ ВЕСЬ МИР ВОКРУГ, ТОЛЬКО ЗНАЙ ЗАРАНЕЕ: НЕ НАЙДЕШЬ ТЕПЛЕЕ РУК И НЕЖНЕЕ МАМИНЫХ.
- ЧАШКИ, ЛОЖКИ, МИСКИ, БЛЮДО – ВСЕ ЭТО ОНА «посуда».
- СКАЗКА ЗА СКАЗКОЙ
- ВЕСНА ТОРОПИТЬСЯ НА СТАРТ – В ЛУЧАХ ВЕСЕННИХ МЕСЯЦ МАРТ.

Знаменательные даты

- Международный женский день (8)
- Всемирный день воды (22)
- День пробуждения медведя (24)
- Международный день театра (27)

АПРЕЛЬ

- КНИЖКУ ТЫ , МАЛЫШ
ОТКРОЙ, МИР
ЧУДЕСНЫЙ ПРЕД
ТОБОЙ.
- ЧТОБЫ В КОСМОС
ПОЛЕТЕТЬ, НУЖНО
МНОГОЕ УМЕТЬ!

Знаменательные даты

- Международный день птиц (1)
- Международный день детской книги (2)
- День авиации и космонавтики (12)
- Всемирный день книги и авторского права (23)
- День пожарной охраны (30)

МАЙ

- БЛАГОДАРИМ,
СОЛДАТЫ, ВАС ЗА
МИРНЫЙ ДОМ, ЗА
МИР В КОТОРОМ
МЫ ЖИВЕМ !
- ЧЕЛОВЕК В МИРЕ
ВЕЩЕЙ.

Знаменательные даты

- День победы (9)
- Международный день музеев
(18)
- День славянской
письменности и культуры
(24)
- Всероссийский день
библиотек (27)

Весна торопиться на старт – в лучах весенних месяц март.

(ранняя весна)

Итоговые мероприятия: Развлечение « Весна идет, весне дорогу», выставка детских работ «Весенние прогулки»

Непосредственно образовательная деятельность Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции областей	Организация развивающей среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
<ul style="list-style-type: none">•Познание :« В весеннем лесу» (ФЭМП);•Составление рассказов по предметным картинкам « Весна- красна»•Художественное творчество (Аппликация Скворечник; Лепка из соленого теста « Жаворонки»• Музыкальная деятельность- Заклички солнца, хороводные Греет солнышко теплее•Двигательная деятельность: « Веселые воробышки», « Медвежата проснулись от зимней спячки», « Встреча с ручейком»	<p>Альбомы с иллюстрациями « Весны»</p> <p>Выставка книг « О весне»</p> <p>Подборка произведений Скребницкого « Весна в лесу», Некрасова « Дед Мазай и зайцы»</p>	<p>Оказание помощи в создании выставки рисунков « Весенние прогулки»</p> <p>Пано « Птицы прилетели»</p> <p>Выпуск рекомендаций по семейному чтению « Организация прогулок с детьми весной и наблюдения в природе»</p> <p>Выпуск информационных листов « Заучите вместе с нами стихи о весне»</p>
<p>Беседы на прогулке : « Чебурашка промочил ноги»,« Что мы чувствуем, когда пригревает солнышко»</p> <p>Экспериментальная деятельность « Сравни температуру предметов на солнце и в тени (ладошкой), « Лед-твердая вода», « Световой день»</p> <p>Пальчиковая игра « Росточек»</p> <p>Наблюдения в « Огороде на подоконнике»</p> <p>Игры-забавы с вертушками , корабликами</p>	<p>Трафареты птиц</p> <p>Д.и « Кто, где живет? «Что сначала, что потом»</p> <p>Атрибуты для драматизации сказки « Заюшкина избушка»</p>	<p>Оформление приемной группы высказываниями о весне из народного календаря</p> <p>Оказание помощи в приобретении семян цветов для проведения акции « Наш участок краше всех!»</p> <p>Изготовление корабликов и лодочек из бумаги</p>

Человек в мире вещей

(каждый день имеет свою тему)

Итоговое мероприятие: Сюжетно-ролевая игра «Новоселье игрушек»

<p>Непосредственно-образовательная деятельность</p> <p>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</p>	<p>Организация развивающей среды</p>	<p>Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами</p>
<p>Познание : « Научу одеваться я Братца»</p> <p>« Чтение Маша-растеряша»</p> <p>Лепка « Угощаем кукол чаем»</p> <p>Заучивание шотландской песенки « Купите лук»</p> <p>Конструирование « Мебель»</p>	<p>Обогащение материалами игры « Семья»</p> <p>Внесение макета кукольного дома; дидактических альбомов « Игрушки» , « Одежда» , « Обувь», « Посуда», « Мебель»</p> <p>Подборка произведений « Игрушки» (А.Барто) ; « Маша-растеряша», « Чей башмачок»» Федорино горе», « Муха-Цокотуха»</p>	<p>Оказание помощи в организации выставки « Моя любимая игрушка», « Обувь по сезону», « Посуда»</p> <p>Фотовыставка « Мебель в моей квартире».</p> <p>Наглядная информация « Одежда вашего ребенка»</p>
<p>Сюжетно-ролевые игры « Готовим обед»</p> <p>Ситуативные разговоры о мебели, посуде, любимых игрушках</p> <p>Экспериментирование : тонет-не тонет</p> <p>П.И. « Беги к своей кастрюле», « Собери тарелочки»</p> <p>Чтение и обыгрывание сказки « Три медведя»</p>	<p>Подборка произведений « Игрушки» (А.Барто) ; « Маша-растеряша», « Чей башмачок»» Федорино горе», « Муха-Цокотуха»</p> <p>Настольно-печатные и дидактические игры « Собери игрушку», « Одень кукол»</p>	<p>Демонстрация родителям навыков самостоятельности (убираем вещи в шкаф, одеваемся домой)</p>

Чтобы в космос полететь нужно многое уметь (Наши куклы космонавты- младший возраст)

Итоговое мероприятие :Сюжетно-ролевая игра « Как куклы в космос полетели»

Непосредственно образовательная деятельность Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции областей	Организация развивающей среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
<ul style="list-style-type: none">•Беседа « Что мы знаем про космос?»• ФЭМП « Полет на ракете»• Двигательная деятельность « Конкурс маленьких космонавтов», « Полоса препятствий для путешественников на луне»•Аппликация « Звездное небо»	<p>Кукла в костюме космонавта Крупные модули для строительства космического корабля. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр коллекция предметов для обследования (твердый, мягкий, пушистый, гладкий, шершавый) Трафареты : звезды, ракета Аудиозапись « Марш космонавтов»</p>	<p>Привлечь родителей к изготовлению картонных горок и тоннелей для создания игрового макета « Диснейленд на Луне» Объявление конкурса на лучший космический наряд для групповых кукол Рекомендации по чтению дома сказки « Краденое солнце» К. Чуковского</p>
<ul style="list-style-type: none">•Комплекс утренней гимнастики « Тренировка космонавтов»•Сюжетно-ролевые игры « Готовим обед для космонавтов», « Ремонт ракеты и заправка топливом» <p>Строительство « Машины-вездехода» Беседы « Какие вещи ты взял с собой в полет?» П.и « Быстро найди свое место в космическом корабле»</p>		<p>Рекомендации по наблюдению за спецтранспортом по дороге домой</p>