

A blue-tinted photograph of a water tap with water dripping, creating ripples on the surface. The text is overlaid on the image.

Везде ли есть вода?

Проект учителя начальных классов  
Варданян Л.Н.

# Что случилось с цветком?

• Почему это произошло?

• Без какого вещества  
невозможна жизнь на  
земле?



# Где содержится вода на земле ?

- Какие источники воды можно считать самыми огромными?
- Какие водные объекты существуют в Новосибирской области?
- Должны ли люди охранять воду?


Чтобы начать исследование, необходимо:



Разделиться на группы



Обсудить в группах план действий



Наметить сроки для проведения исследования, поиска необходимой информации, консультаций с родителями, учителем.

# 1 группа

Какие источники воды можно считать самыми огромными, почему.

Узнайте о самых интересных обитателях этих мест.

Нарисуйте их портрет

Это вам интересно?

**Тогда эта группа ваша!**

## 2 группа

- Какие водные объекты существуют в Новосибирской области?
- Напиши сочинение-рассказ о своём отдыхе у воды.
- Нарисуй об этом.

Это вам интересно?

**Тогда эта группа ваша!**

## 3 группа

Должны ли люди охранять воду? От кого?  
Чем взрослые могут помочь воде?  
Чем ты можешь помочь воде?  
Нарисуй плакат о помощи воде.

Это вам интересно?

**Тогда эта группа ваша!**

**Удачи вам,**

**юные исследователи!**

