




«Гномики» д/с №98 «Сказка»

викторина по экологии  
для детей средней группы

# «Лесная прогулка»

Воспитатели: Деграве Г. А.  
Черная Т.П.

г. Петрозаводск 2017 год




# Цель: Закрепление и уточнение знаний детей о природе.

## Задачи:

**Образовательные:** расширять представления о лесе и его обитателях, формировать элементы экологического сознания .

**Развивающие:** развивать познавательную активность, обогащать словарный запас детей.

**Воспитательные:** воспитывать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к ней.



**Предварительная работа:** экскурсия в лес, просмотр иллюстраций с изображением различных видов деревьев, конкурс рисунков о природе, анкетирование родителей, проектная деятельность на тему «Природа наш общий дом», презентация проекта на родительском собрании, чтение стихотворений русских писателей о природе.

**Оборудование:** две пирамидки, две картинки с изображением насекомых, магнитофон, запись песни «В траве сидел кузнечик».

## 1 Конкурс: «Загадки».

### Загадки

1. Весной  
веселит,  
Летом холодит,  
Осенью питает,  
Зимой согревает.  
(Дерево)

2. Что за дерево  
стоит –  
Ветра нет, а лист  
дрожит? (Осина)

3. Весной  
зеленела,  
Летом  
загорела,  
Осенью  
надела  
Красные  
кораллы.  
(Рябина)

4. Какое дерево зимой  
и летом одним  
цветом? (Ель, сосна)

5. Какое дерево умеет  
плакать? (Ива)

6. Что же это за девица?  
Не швея, не мастерица.  
Ничего сама не шьет, а в  
иголках круглый год.  
(Ель, сосна)

7. На лесной  
опушке  
Стоят подружки.  
Платьица белёны,  
Шапочки зелёны.  
(Березы)





## 2 Конкурс: «Узнай по объявлению».

Лес – это родной дом растений, птиц, животных. Животные прислали нам свои объявления. Сейчас я их прочитаю, а вы попробуйте отгадать, кто написал объявление.


1. Приходите ко мне в гости!  
Адреса нет. Свой домик  
ношу на спине. (*Улитка*)



2. Раздаю швейные  
иголки. (*Еж*)



3. Разбудите меня  
весной. Приходите с  
медом. (*Медведь*)




4.Ищу компанию для  
завываний на луну?  
(Волк)

5 Дарю свой хвост тому, кто  
его найдет. (Ящерица)

6.Я самая красивая  
жительница леса, ищу  
кого бы обмануть. (Лиса)

Внимание! Кому на зиму нужны  
орехи и сушеные грибы,  
обращайтесь ко мне. (белка)









#### 4 Конкурс: «Кто кем был в детстве?»

Медведь – могучий великан,  
Был в детстве ... медвежонком,  
А этот хищный волк –  
Маленьким ... волчонком.  
А хитрющая лиса-  
Рыженьким ... лисенком,  
Длинноухий быстрый заяц  
В детстве был... зайчонком.



## физминутка

### **Игра малой подвижности: «Летает – не летает».**

*Воспитатель произносит слова. Если он называет летающий предмет, игроки "летают" (поднимают руки). Если назван нелетающий предмет, то игроки не поднимают руки.*

**Ведущий:** В лесу живут «братья наши меньшие» - птицы.  
Какую пользу приносят птицы лесу?

**Дети:** Уничтожают насекомых, хищные птицы ловят грызунов.

Ждет птиц трудная работа,  
Целый день у них забота –  
Накормить своих птенцов,  
Желторотых молодцов.  
Ну, а им и горя мало,  
Потому, что кормит мама.  
В теплом гнездышке лежат,  
Потихонечку пищат.  
Им родители приносят  
Много разных вредных мошек.  
Столько, что не перечеть.  
Вот за это птицам – честь!



## 6 Конкурс: «Пернатые»

2. У дупла листок  
пришпилен  
А живет здесь дядя ...  
(*филлин*)

4. Кто на елке на суку,  
Счет ведет: ку – ку, ку – ку?  
(*кукушка*)

6. Верещунья, белобока,  
А зовут ее ... (*сорока*).

3. Прячьтесь, куры! В небе  
ясном  
Черной тенью кружит ...  
(*ястреб*)

5. Плотник с острым долотом  
Строит дом с одним окном.  
(*дятел*)

## 5 Конкурс: «Шестиногие».

**Ведущий:** Ребята, у кого шесть ног?

**Дети:** У насекомых.

**Д/упражнение: «Собери картинку»**

*Двое детей собирают из разрезных картинок изображение насекомого. Побеждает тот, кто быстрее соберёт картинку.*



**Ведущий:** Вот сколько замечательного и удивительного мы увидели в лесу. Лес – это богатство для нашей страны. И мы должны его беречь.

