«Гномики» д/с №98 «Сказка»

викторина по экологии

для детей средней группы

«Лесная прогулка»

Воспитатели: Дегграве Г. А.

Черная Т.П.

г. Петрозаводск 2017 год

Цель: Закрепление и уточнение знаний детей о природе.

Задачи:

Образовательные: расширять представления о лесе и его обитателях, формировать элементы экологического сознания .

Развивающие: развивать познавательную активность, обогащать словарный запас детей.

Воспитательные: воспитывать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к ней.

Предварительная работа: экскурсия в лес, просмотр иллюстраций с изображением различных видов деревьев, конкурс рисунков о природе, анкетирование родителей, проектная деятельность на тему «Природа наш общий дом», презентация проекта на родительском собрании , чтение стихотворений русских писателей о природе.

Оборудование: две пирамидки, две картинки с изображением насекомых, магнитофон, запись песни «В траве сидел кузнечик».

1 Конкурс: «Загадки».

Загадки

1.Весной веселит,
Летом холодит,
Осенью питает,
Зимой согревает.
(Дерево)

2.Что за дерево стоит –
Ветра нет, а лист дрожит? *(Осина)*

3.Весной зеленела,
Летом загорела,
Осенью надела
Красные кораллы.
(Рябина)

4. Какое дерево зимой и летом одним цветом? *(Ель, сосна)*

5.Какое дерево умеет плакать? *(Ива)*

6.Что же это за девица?
Не швея, не мастерица.
Ничего сама не шьет, а в иголках круглый год.
(Ель, сосна)

7. На лесной опушке
Стоят подружки.
Платьица белёны,
Шапочки зелёны.
(Березы)

2 Конкурс: «Узнай по объявлению».

Лес – это родной дом растений, птиц, животных. Животные прислали нам свои объявления. Сейчас я их зачитаю, а вы попробуйте отгадать, кто написал объявление.

1.Приходите ко мне в гости! Адреса нет. Свой домик ношу на спине. *(Улитка)*

3. Разбудите меня весной. Приходите с медом. *(Медведь)*

2.Раздаю швейные иголки. *(Еж)*

4.Ищу компанию для завываний на луну? *(Волк)*

5 Дарю свой хвост тому, кто его найдет. *(Ящерица)*

6.Я самая красивая жительница леса, ищу кого бы обмануть. *(Лиса)*

Внимание! Кому на зиму нужны орехи и сушеные грибы, обращайтесь ко мне. (белка)

4 Конкурс: «Кто кем был в детстве?»

Медведь – могучий великан,
Был в детстве … медвежонком,
А этот хищный волк –
Маленьким … волчонком.
А хитрющая лиса-
Рыженьким … лисенком,
Длинноухий быстрый заяц
В детстве был… зайчонком.

физминутка

Игра малой подвижности: «Летает – не летает».
Воспитатель произносит слова. Если он называет летающий предмет, игроки "летают" (поднимают руки). Если назван нелетающий предмет, то игроки не поднимают руки.

Ведущий: В лесу живут «братья наши меньшие» - птицы. Какую пользу приносят птицы лесу?
Дети: Уничтожают насекомых, хищные птицы ловят грызунов.

Ждет птиц трудная работа,
Целый день у них забота –
Накормить своих птенцов,
Желторотых молодцов.
Ну, а им и горя мало,
Потому, что кормит мама.
В теплом гнездышке лежат,
Потихонечку пищат.
Им родители приносят
Много разных вредных мошек.
Столько, что не перечесть.
Вот за это птицам – честь!

6 Конкурс: «Пернатые»

2.У дупла листок
пришпилен
А живет здесь дядя …
(филин)

3. Прячьтесь, куры! В небе
ясном
Черной тенью кружит …
(ястреб)

5.Плотник с острым долотом
Строит дом с одним окном.
(дятел)

4.Кто на елке на суку,
Счет ведет: ку – ку, ку – ку?
(кукушка)

6. Верещунья, белобока,
А зовут ее … *(сорока).*

5 Конкурс: «Шестиногие».

Ведущий: Ребята, у кого шесть ног?
Дети: У насекомых.

Д/упражнение: «Собери картинку»
Двое детей собирают из разрезных картинок изображение насекомого. Побеждает тот, кто быстрее соберёт картинку.

Ведущий: Вот сколько замечательного и удивительного мы увидели в лесу. Лес – это богатство для нашей страны. И мы должны его беречь.