




«Гномики» д/с №98 «Сказка»

викторина по экологии
для детей средней группы

«Лесная прогулка»

Воспитатели: Деграве Г. А.
Черная Т.П.

г. Петрозаводск 2017 год




Цель: Закрепление и уточнение знаний детей о природе.

Задачи:

Образовательные: расширять представления о лесе и его обитателях, формировать элементы экологического сознания .

Развивающие: развивать познавательную активность, обогащать словарный запас детей.

Воспитательные: воспитывать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к ней.



Предварительная работа: экскурсия в лес, просмотр иллюстраций с изображением различных видов деревьев, конкурс рисунков о природе, анкетирование родителей, проектная деятельность на тему «Природа наш общий дом», презентация проекта на родительском собрании, чтение стихотворений русских писателей о природе.

Оборудование: две пирамидки, две картинки с изображением насекомых, магнитофон, запись песни «В траве сидел кузнечик».

1 Конкурс: «Загадки».

Загадки

1. Весной
веселит,
Летом холодит,
Осенью питает,
Зимой согревает.
(Дерево)

2. Что за дерево
стоит –
Ветра нет, а лист
дрожит? (Осина)

3. Весной
зеленела,
Летом
загорела,
Осенью
надела
Красные
кораллы.
(Рябина)

4. Какое дерево зимой
и летом одним
цветом? (Ель, сосна)

5. Какое дерево умеет
плакать? (Ива)

6. Что же это за девица?
Не швея, не мастерица.
Ничего сама не шьет, а в
иголках круглый год.
(Ель, сосна)

7. На лесной
опушке
Стоят подружки.
Платица белёны,
Шапочки зелёны.
(Березы)



2 Конкурс: «Узнай по объявлению».

Лес – это родной дом растений, птиц, животных. Животные прислали нам свои объявления. Сейчас я их прочитаю, а вы попробуйте отгадать, кто написал объявление.


1. Приходите ко мне в гости!
Адреса нет. Свой домик
ношу на спине. (*Улитка*)



2. Раздаю швейные
иголки. (*Еж*)



3. Разбудите меня
весной. Приходите с
медом. (*Медведь*)




4.Ищу компанию для
завываний на луну?
(Волк)

5 Дарю свой хвост тому, кто
его найдет. (Ящерица)

6.Я самая красивая
жительница леса, ищу
кого бы обмануть. (Лиса)

Внимание! Кому на зиму нужны
орехи и сушеные грибы,
обращайтесь ко мне. (белка)





4 Конкурс: «Кто кем был в детстве?»


Медведь – могучий великан,
Был в детстве ... медвежонком,
А этот хищный волк –
Маленьким ... волчонком.
А хитрющая лиса-
Рыженьким ... лисенком,
Длинноухий быстрый заяц
В детстве был... зайчонком.



физминутка

Игра малой подвижности: «Летает – не летает».


Воспитатель произносит слова. Если он называет летающий предмет, игроки "летают" (поднимают руки). Если назван нелетающий предмет, то игроки не поднимают руки.



Ведущий: В лесу живут «братья наши меньшие» - птицы.
Какую пользу приносят птицы лесу?

Дети: Уничтожают насекомых, хищные птицы ловят грызунов.

Ждет птиц трудная работа,
Целый день у них забота –
Накормить своих птенцов,
Желторотых молодцов.
Ну, а им и горя мало,
Потому, что кормит мама.
В теплом гнездышке лежат,
Потихонечку пищат.
Им родители приносят
Много разных вредных мошек.
Столько, что не перечсть.
Вот за это птицам – честь!



6 Конкурс: «Пернатые»

2. У дупла листок
пришпилен
А живет здесь дядя ...
(*филлин*)

4. Кто на елке на суку,
Счет ведет: ку – ку, ку – ку?
(*кукушка*)

6. Верещунья, белобока,
А зовут ее ... (*сорока*).

3. Прячьтесь, куры! В небе
ясном
Черной тенью кружит ...
(*ястреб*)

5. Плотник с острым долотом
Строит дом с одним окном.
(*дятел*)

5 Конкурс: «Шестиногие».

Ведущий: Ребята, у кого шесть ног?

Дети: У насекомых.

Д/упражнение: «Собери картинку»

Двое детей собирают из разрезных картинок изображение насекомого. Побеждает тот, кто быстрее соберёт картинку.



Ведущий: Вот сколько замечательного и удивительного мы увидели в лесу. Лес – это богатство для нашей страны. И мы должны его беречь.

