

Викторина для детей старшей группы «Природа вокруг нас».  
Автор Свинцова Е.А.



**Цель:** обобщение знаний детей о растительном и животном мире, воспитании любви к родной природе.

**Задачи:**

**Образовательные:** систематизировать знания детей по экологии; формировать целостное представление о живой и неживой природе; обучать дошкольников способам познания окружающего мира.

**Воспитательные:** воспитывать бережное отношение к природе, животному и растительному миру; воспитать гуманное, эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом, развивать чувство любви к объектам природы; закрепить умение работать в команде.

**Развивающие:** развивать познавательный интерес к миру природы; развивать умение сравнивать, воспитывать в детях умение логически мыслить, правильно формируя выводы.

**Речевые:** развивать связную речь и активный словарь.

**Участники мероприятия:**

- дети старшей группы — 2 команды по 6 человек;
- жюри – старший воспитатель, заведующий МБДОУ;
- родители – зрители;

**Материалы и оборудование:**

1) *раздаточный:* эмблемы команд «Зайчики», «Пчелки»; фишки «листки» — для команды «Зайчики», «цветочки» — для команды «Пчелки»; картинки животных, модели животных, задания для каждой команды

2) *демонстрационный:* презентация; детские работы для оформления музыкального зала; 2 фланелеграфа; музыка для этюда и сказки.

**ТСО:** ноутбук, мультимедийное оборудование: экран для показа слайдов, проектор; музыкальный центр.



## Ход викторины

**Ведущий:** — Здравствуйте, уважаемые гости, болельщики, члены жюри. Мы рады приветствовать Вас на нашей викторине.

**Ведущий:** - Встречаем наших участников: команда «Зайчики», команда «Белочки».

*Участники заходят в музыкальный зал под бодрую музыку и присаживаются на стульчики напротив друг друга.*

**Ведущий:** Где бы вы ни были: в лесу, на лугу, на берегу реки – повсюду вас окружают загадки и таинства природы. Сегодня мы попытаемся открыть несколько страничек этого мира.

**Ведущий:** — Сегодня мы поиграем с вами в увлекательную викторину, которая называется «Природа вокруг нас».

**Ведущий:** — Игра эта будет интересная: мы будем думать, размышлять, отвечать на вопросы, соревноваться. А где соревнования – там должны быть команды.

**Ведущий:** — Сейчас капитаны представят участников своей команды. (*капитаны представляют команды возле стульчиков*).

– Меня зовут Анна. Я капитан команды. *Наша команда:* «Пчелки»

Наш девиз:

Пчелки - дружная семья

Так зовемся мы не зря,

И в игре, и в работе

Мы жужжим на доброй ноте!

2) – Меня зовут Арина. Я капитан команды. *Наша команда:* «Зайчики».

*Наш девиз:*

У зайчат девиз красивый

В дружбе будет наша сила

Зайцы дружбой дорожат

И от страха не дрожат!

## **1 конкурс «Разминка для ума»**

Ребята, сейчас я вам буду задавать вопросы, на которые нужно быстро отвечать. Сначала я задам вопрос одной команде, потом другой.

*Поочерёдно задаю командам вопросы:*

### **Вопросы для команды «Пчелки»:**

- Каким словом называют птиц, которые улетают в теплые края? (перелетные)
- Когда листва с деревьев опадает? (осенью)
- Как назвать детеныша лошади? (жеребенок)
- Сколько ног у паука? (восемь)
- Какая птица лечит деревья? (дятел)
- У какого дерева белый ствол? (у березы)
- Назовите детенышей курицы (цыплята)

### **Вопросы для команды «Зайчики»:**

- На каком дереве растут желуди? (на дубе)
- Как назвать детеныша коровы? (теленок)
- У какого зверя рыжая шубка? (у белки, лисы)
- Сколько ног у жука? (шесть)
- У какой птицы красная грудка? (у снегиря)
- Кабан - дикое или домашнее животное? (дикое)
- Когда земляника поспевает? (летом)

## **2 конкурс «Назови одним словом»**

### **Вопросы для команды «Пчелки»**

Волк, лиса, медведь, заяц – это ... звери.

Берёза, сосна, дуб, липа – это ... деревья.

Воробей, синица, дятел, ворона – это ... птицы.

Щука, карась, сом, налим – это .... рыбы.

### **Вопросы для команды «Зайчики»**

Клубника, малина, смородина, крыжовник – это ... ягода.

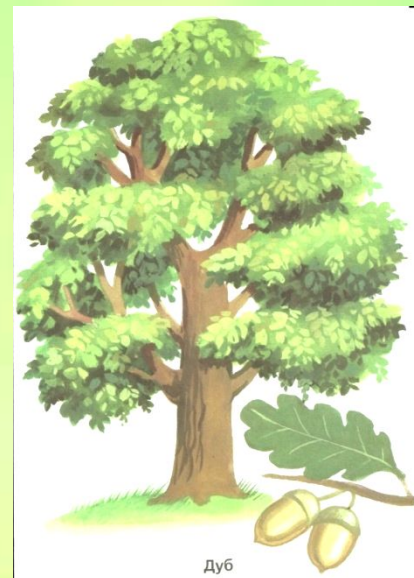
Опята, маслята, рыжики, грузди – это ... грибы.

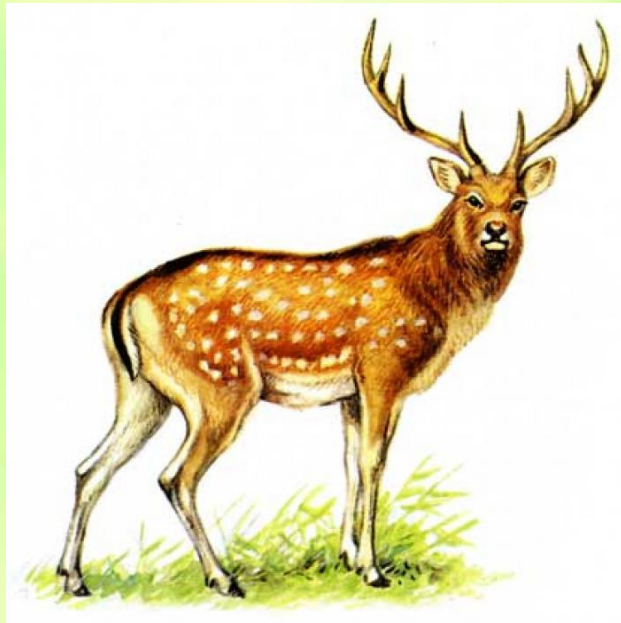
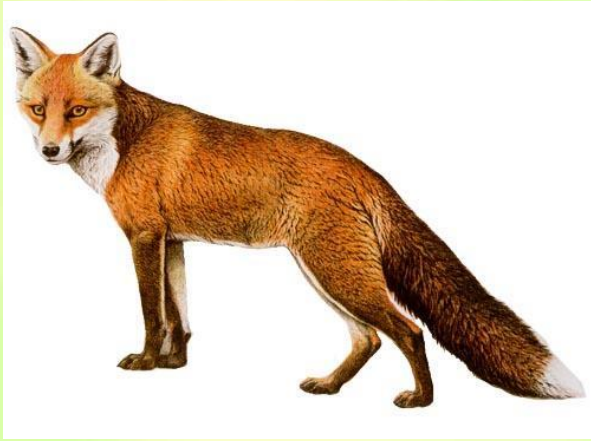
Бабочка, комар, стрекоза, муха – это .... насекомые.

Ромашка, роза, тюльпан, мак – это ... цветы.

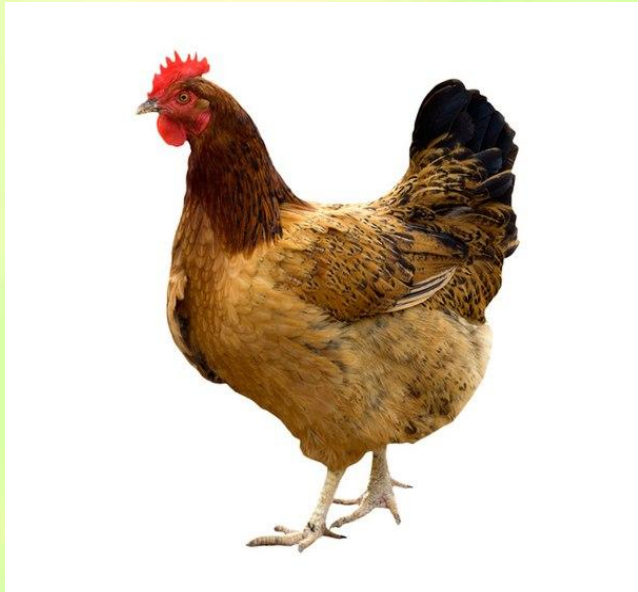


# 3 конкурс «Найди лишний»

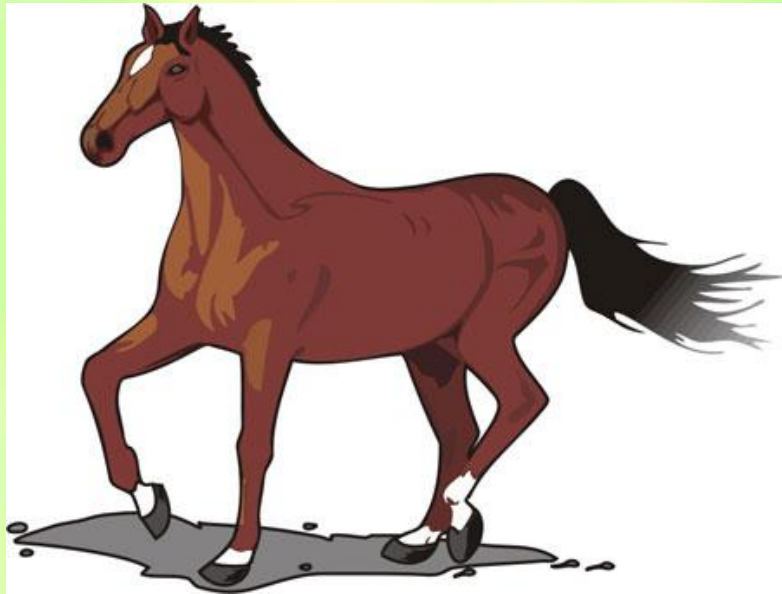
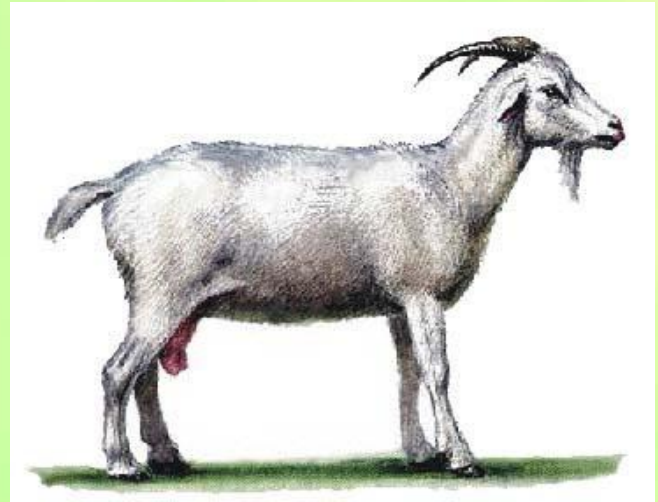


















#### 4 конкурс «Хищники и травоядные»

*Приглашаются капитаны команд для выбора моделей – изображения кости и травы. Затем капитаны возвращаются к командам. И за столом они выполняют задание.*

Каждой команде раздаётся 2 комплекта диких животных: хищники и травоядные. Нужно выбрать картинки соответственно модели.

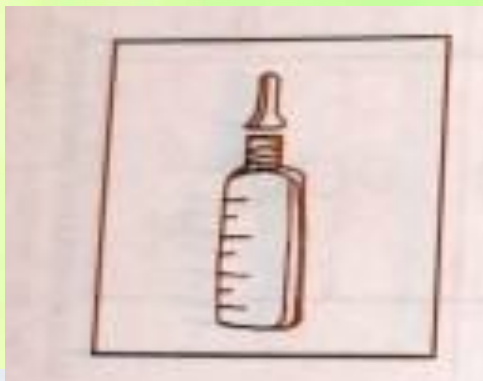
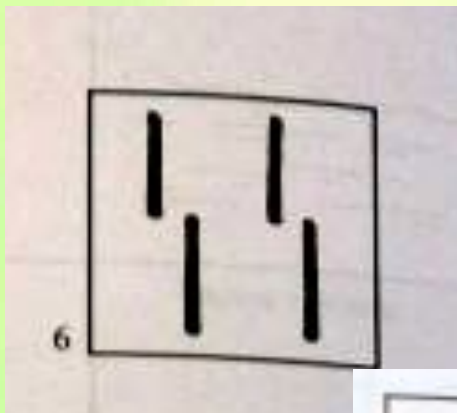
Первой даёт свой ответ команде «Зайчики». Затем «Пчелки».





## 5 конкурс «Расскажи о животном по моделям»

Капитаны команды выходят к ведущему и выбирают карточку с животным. Возвращаются к своей команде и каждый член команды выбирает модель, с помощью которой рассказывает о животном. Первыми рассказывает команда «Пчелки», затем «Зайчики» - модели ставят на наборное полотно под животным.



**6 конкурс  
проблемные ситуации  
«Правила поведения на  
природе».**

















# 7 конкурс «Собери картинку»





## **8 конкурс «Угадай время года»**

**Для команды «Зайчики»**



а) Завтра утром в лес пойдём и грибочки соберём.  
(Осень)



б) Ходим в шубах и ушанках, с гор катаемся на санках.  
(Зима)

**Для команды «Пчелки»**

в) И светла, и широка наша тихая река.



Побежим купаться, с рыбками плескаться. (Лето)

г) Возвращаются скворцы – наши старые жильцы.  
(Весна)

**Жюри подводит итоги конкурса.**

