



Викторина для детей

Проверь себя

(знаешь ли ты правила
пожарной безопасности)



Воспитатель МДОУ «Компенсирующего вида №112 «Гвоздичка»
Белозёрова Л.В.



Отгадай загадку (посмотри отгадку)

С огнем бороться мы должны —
Мы смелые работники.
Мы очень людям всем нужны,
Так кто же мы ?



Если дым валит клубами,
пламя бьется языками,
и огонь везде, и жар —
это бедствие -

Что лишнее? (нажми на картинку)



- Да, ты прав, это средства пожаротушения, а все остальное - техника



НАЖМИ

Подскажи словечко

(нажми, увидишь правильный ответ)

Где с огнем беспечны люди,
Там взойдет в небо шар,
Там всегда грозить нам будет
Злой... ..



Дым столбом поднялся вдруг.
Кто не выключил ... ?



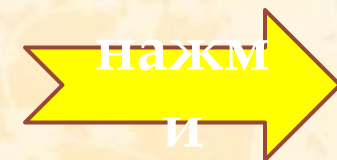
Стол и шкаф сгорели разом.
Кто сушил белье над ... ?



Пламя прыгнуло в листву.
Кто у дома жег ... ?



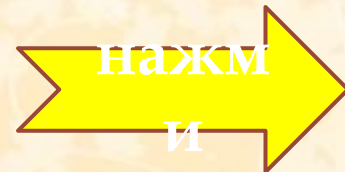
• Нет, подумай ещё



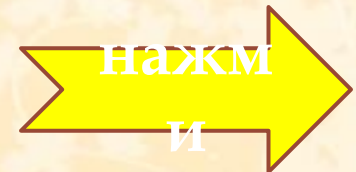
• Нет, подумай ещё



нажми
и



• Нет, подумай ещё



- Крепко помните, друзья,
Что с огнем шалить



Дым увидел — не зевай.
И пожарных



• Какой номер у пожарной охраны? (нажми на номер)

01

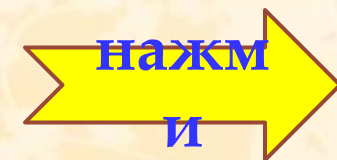
02

03

04

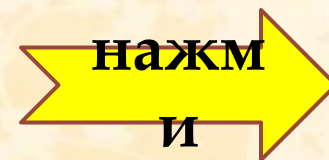
• Ошибка, это номер скорой помощи

03



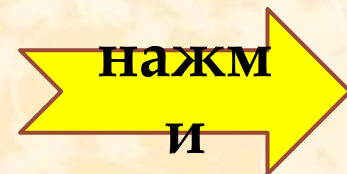
- Подумай ещё, это телефон милиции

02



- Будь внимателен, это номер аварийной службы ГАЗА

04



- Ты прав, это номер пожарной охраны

01




Молодец !

Служба "Ноль один"

Я расскажу немного о
службе "Ноль один",
И в праздники любые, и в
выходные дни
Пожарные на службе -
совсем не спят они.
Диспетчер днём и ночью за
городом следит -
Наш номер всех короче:
всего лишь - "Ноль один".
Вот телефон сработал -
диспетчер трубку снял,
И слушая кого-то, в журнал
всё записал:

Объект и его адрес, что
именно горит.
И сразу кому надо об этом
сообщит.
На вызов очень часто мы
едем не одни,
За нами следом мчатся
"Ноль два" или "Ноль
три".
"02" - чтоб за порядком на
месте проследить,
"03" - чтоб пострадавших в
больницу увозить.



**Правила пожарные без запинки знай.
Правила пожарные строго соблюдай.**

01

**Утром, вечером и днем
Осторожен будь с огнем!**