



## Исследовательско-познавательный проект

# «Витаминная неделя»

**Вид проекта** - познавательно-исследовательский.

**По количеству участников** – групповой.

**По приоритету метода** – исследовательский.

**По контингенту участников** – воспитанники старшей группы, родители, воспитатель – Десятова С. В.

**По продолжительности** – краткосрочный

## **Актуальность темы проекта.**

Здоровье - это первая и важнейшая потребность человека, определяющая способность его к труду и обеспечивающая гармоническое развитие личности.

Здоровья -это эликсир жизни. Ещё В. Г. Белинский говорил, что 'Без здоровья невозможно счастье«.

## **Цель проекта.**

Формировать у детей убеждения и привычку к здоровому образу жизни в условиях ДОУ.

Развивать познавательные и творческие способности детей дошкольного возраста.

# Задачи:

1. Дать детям общее представление о здоровье как ценности, о котором необходимо постоянно заботиться, научить беречь свое здоровье и заботиться о нем.
2. Расширить знания дошкольников о питании, его значимости, о взаимосвязи здоровья и питания.
3. Выяснить происхождение слова «Витамин». Дать детям знания о витаминах, об их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в овощах, фруктах и ягодах. Оценить значение витаминов для человека.
4. Развить познавательные и творческие способности детей в процессе разработки

# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 этап. Подготовительный этап:

- Донести до участников проекта важность данной темы;
- Создание развивающей среды:
- Подбор материала: игрушки, атрибуты, для игровой деятельности; дидактические игры, иллюстрированный материал, научная литература (энциклопедии);
- Подбор материала для продуктивной деятельности.

2 этап. Основной этап:

- Комплекс мероприятий по реализации проекта.

3 этап. Презентация проекта

# Создали развивающую среду в группе



# Читали рассказы о полезном и здоровом питании



## Играли в игры:

1. «Витаминка и её друзья»
2. «Овощной винегрет»
3. «Пирамида здоровья»
4. «Съедобное – не съедобное»
5. «Угадай на вкус»







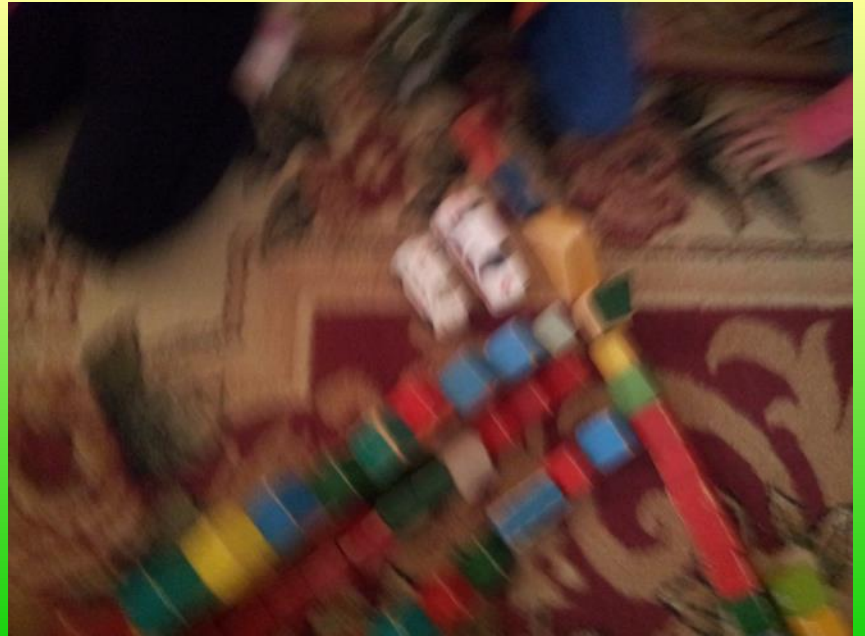
## **Играли в сюжетные игры:**

1. «Приготовим полезный обед»
2. «На приеме у врача»
3. «Продуктовый магазин»

## **Играли в строительные игры:**

1. «Овоще база»
2. «Скорая помощь»





# Приняли участие в досугах:

1. «В гостях у доктора Неболей – ки!»»
2. «Ах, эти витаминки!»»»



# Играли в подвижные игры:

1. «Репка – репонька»
2. «Рыбак и рыбки»
3. «Фрукты – овощи»
4. «Собери в корзинку» и др.





# Организовали выставку работ

1. «Мой любимый витамин»
2. «Виноград»
3. «Апельсинки - мандаринки»
4. «Огород»



**Ешьте овощи и фрукты-  
Это лучшие продукты.  
Вас спасут от всех болезней.  
Нет вкусней их и полезней.  
Подружитесь с овощами,  
И с салатами и щами.  
Витаминов в них не счесть.  
Значит, нужно это есть!**



**Спасибо за внимание!**