

# Витамины из кладовой природы – грибы

Проект во второй младшей  
группе

воспитатели  
Сулеева Г.Н.  
Кондратьева Н.Ю.



A vibrant nature scene with a blue sky, green leaves, butterflies, a squirrel, and a bird. The background is a bright blue sky with white clouds. In the foreground, there are green leaves and branches of a tree. A squirrel is visible on the left side, and a bird is on the right. Several butterflies are flying in the sky. The text is overlaid on the scene.

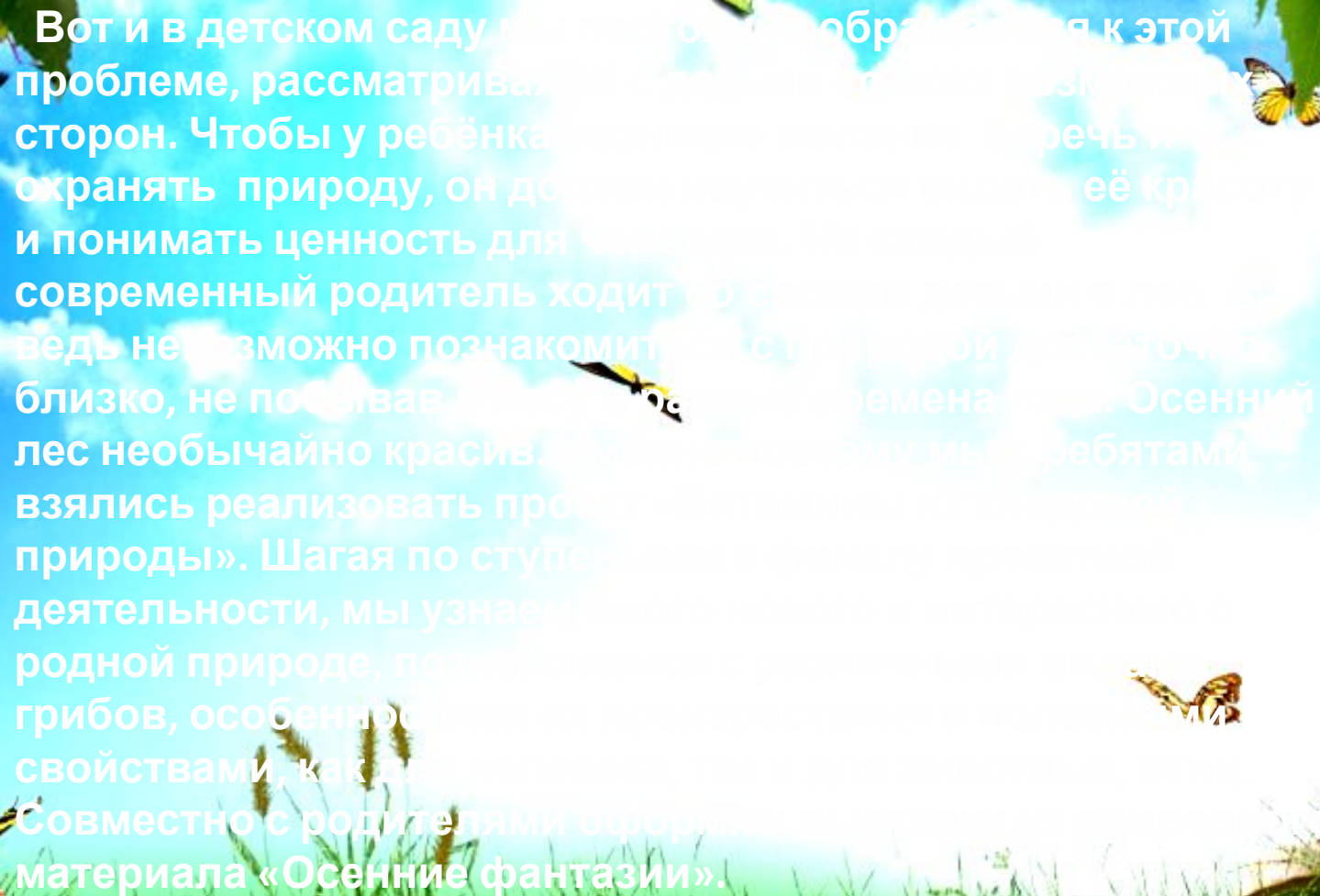
Вид проекта: познавательный, творческий

Продолжительность: 1 год

Актуальность реализации проекта:

Природа дарит нам много прекрасного и полезного. Особенно щедро на подарки она одаривает нас фруктами и овощами созревшими в это время года. Ярких цветов расцветает множество, которые дарит природу человеку. Это и ягоды, и грибы. Каждый человек должен научиться прививать любовь к ней нужно с раннего детства.





Вот и в детском саду мы обратились к этой проблеме, рассматривая природу с разных сторон. Чтобы у ребёнка появилось желание охранять природу, он должен любить её крепко и понимать ценность для человека. Ведь современный родитель ходит со своим ребёнком в парк, ведь невозможно познакомить ребёнка с природой достаточно близко, не посывая в выходные времена года. Осенний лес необычайно красив. Именно поэтому мы с ребятами взяли реализовать проект «Познание и охрана природы». Шагая по ступеням познавательной деятельности, мы узнаём о богатстве нашей родной природе, познакомимся с разнообразием грибов, особенно с осенними грибами, их свойствами, как для детей, так и для взрослых. Совместно с родителями оформили альбом материала «Осенние фантазии».



# Цели

Расширить представления о разнообразии грибов в лесах родного края в целях формирования у обучающихся в частности черт характера и культуры личности, а также видов деятельности, способствующих формированию для повышения актуальности знаний о грибах у родителей в жизни образовательной группы.





# Задачи

## *Воспитательная:*

воспитывать у детей любовь к природе, бережное отношение к природе, показывать красоту и разнообразие её даров для каждого человека.

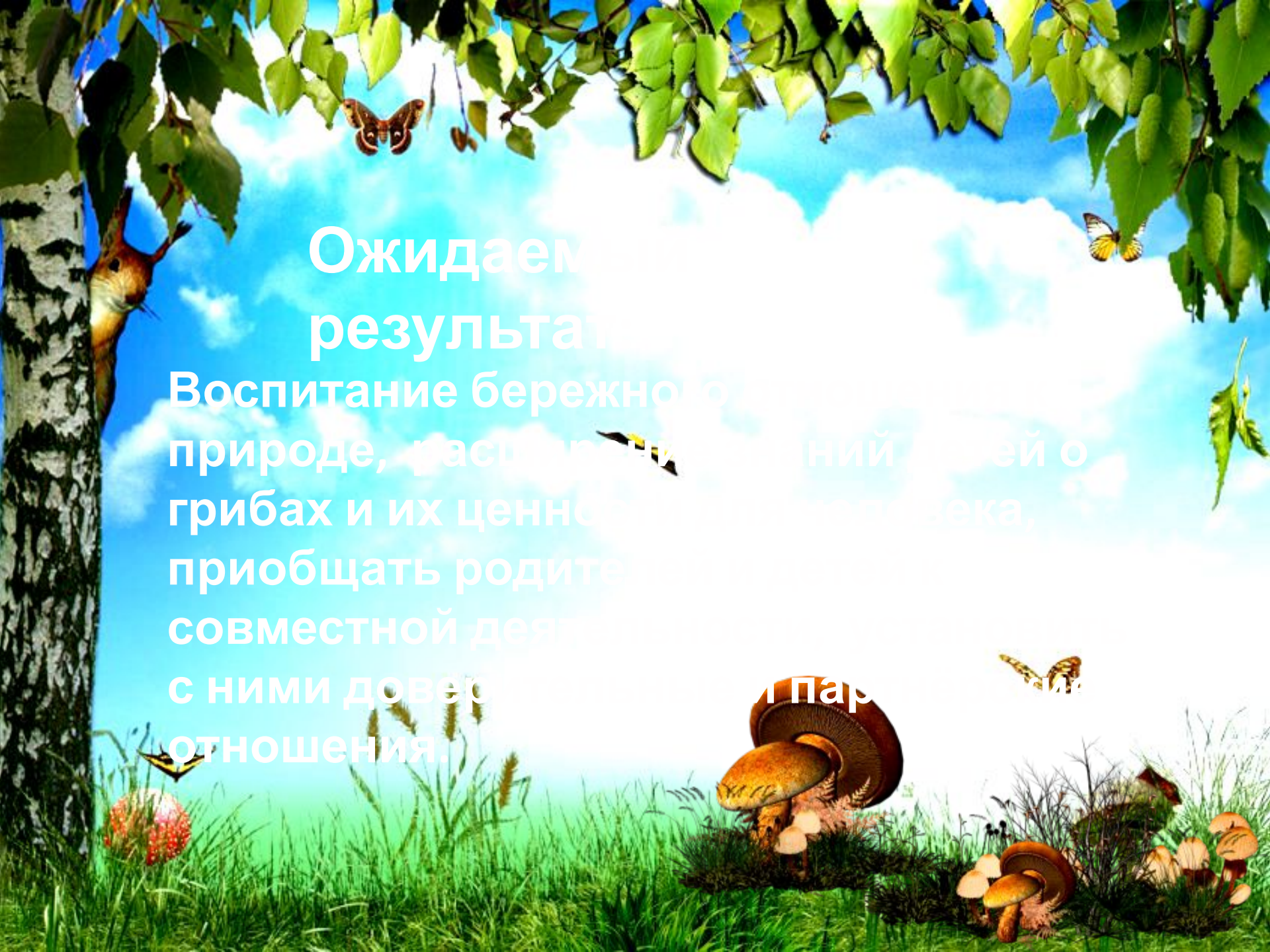
## *Обучающая:*

формировать у детей знания о грибах, их назначении, ценности грибов для человека, о ядовитых грибах, расширять знания о лесных грибах, учить детей различать и разбираться в грибах, растущих в природе.

## *Развивающая:*

развивать любознательность, познавательные способности, развивать творческие способности детей, вовлекать родителей и детей в совместную деятельность.



A vibrant nature scene with a blue sky, green leaves, butterflies, a squirrel, and mushrooms. The background is a bright blue sky with white clouds. In the foreground, there are green leaves and branches of a tree. A squirrel is visible on the left side, clinging to a tree trunk. Several butterflies are flying around. In the bottom right corner, there are several mushrooms growing in a grassy area.

# Ожидаемые результаты

Воспитание бережного отношения к природе, расширение знаний детей о грибах и их ценности. На протяжении года, приобщать родителей к участию в совместной деятельности с ними доверительные и партнерские отношения.



аппликация по сказке  
«Грибок»





# Рисование «Сезонные грибы к

4.10.2016

Илья





лепка «Мир детства прекрасен  
мы его ценим и любим»

5.10.2016





речевое развитие «Сочиняем сказку»

6.10.2016





7.10.2016

# познание «Ид грибами»





дидактические игры: «Соборный  
несъедобный», «Четвертый лишний», «Гриб», «Лабиринт – путь  
«Один – много», «Кто больше»





подвижные игры:  
«Кто быстрее под грибо»  
«У медведя во бору гри-  
ягоды беру», «Собери  
корзину»  
пальчиковая игра  
«Поцпи-пальцы-во-голубы»





# Экспериментальное исследование

«Ученые  
исследуют  
грибы»





просмотр  
мультфильма



чтение сказок: В.Г.  
«Сказка про трибон», В.  
«Сказка про быка для  
всех»



«дары природы» «Ягоды и  
ягоды я знаю», «Если ты  
оказался один в лесу»





работа с  
шаблонами





# Привлечение родителей к выставке









# Итоги

Дети узнали про съедобные и несъедобные грибы и их отличия. Познакомились со строением грибов, можно различать съедобные и несъедобные. На примере модели «Грибная полянка» узнали о разнообразии грибов. Дети в процессе работы составили свой словарь грибов. Дети были проинформированы о том, где и у них сформировалось бережное отношение к ней.



Спасибо за  
внимание

