

Витамины из кладовой природы – грибы

Проект во второй младшей
группе

воспитатели
Сулеева Г.Н.
Кондратьева Н.Ю.

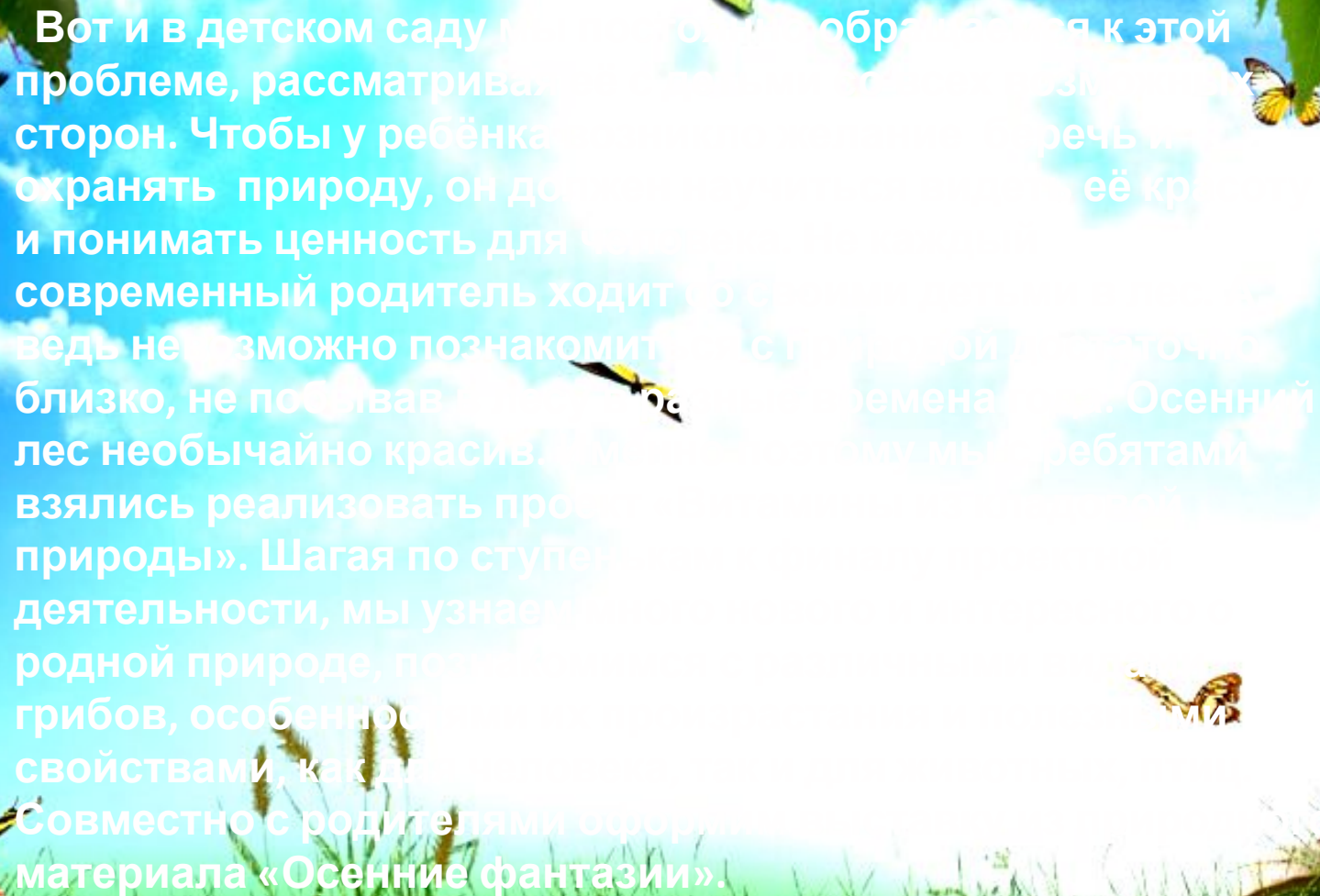
A vibrant nature scene with a blue sky, green leaves, butterflies, a squirrel, and a bird. The background is a bright blue sky with white clouds. In the foreground, there are green leaves and branches of a tree. A squirrel is visible on the left side, and a bird is on the right. Several butterflies are flying in the sky. The text is overlaid on the scene.

Вид проекта: познавательный, творческий

Продолжительность: 1 год

Актуальность реализации проекта:

Природа дарит нам много прекрасного и полезного. Особенно щедро на подарки она одаривает нас фруктами и овощами созревшими в это время года. Ярких цветов расцветает множество, которые дарит природе человек. Это и ягоды, и грибы. Каждый человек должен научиться любить природу. Прививать любовь к ней нужно с раннего детства.



Вот и в детском саду мы обратились к этой проблеме, рассматривая природу с разных сторон. Чтобы у ребёнка появилось желание охранять природу, он должен любить её крепко и понимать ценность для человека. Но современный родитель ходит по своему графику, а ведь невозможно познакомиться с природой достаточно близко, не посывая в выходные времена года. Осенний лес необычайно красив. Именно поэтому мы с ребятами взяли реализовать проект «Познание природы». Шагая по ступеням познавательной деятельности, мы узнаем о родной природе, познакомимся с грибов, особенно с их свойствами, как для детей. Совместно с родителями оформили материал «Осенние фантазии».

Цели

:
Расширить представления о разнообразии грибов в лесах родного края в целях формирования у обучающихся, в частности через познавательную деятельность, интереса к различным видам деятельности, способствующей формированию для повышения актуальности знаний о грибах у родителей в жизни образовательной группы.



Задачи

Воспитательная:

воспитывать у детей любовь к природе, бережное отношение к природе, показывать красоту и разнообразие её даров для каждого человека.

Обучающая:

формировать у детей знания о грибах, их назначении, ценности грибов для человека, о правилах сбора грибов, расширять знания о лесных грибах, учить детей находить и различать грибы, учить детей находить грибы в природе.

Развивающая:

развивать любознательность детей, умение находить, развивать творческие способности детей, вовлекать родителей и детей в совместную деятельность.

A vibrant nature scene with a blue sky, green leaves, butterflies, a squirrel, and mushrooms. The background is a bright blue sky with white clouds. In the foreground, there are green leaves and branches of a tree. A squirrel is visible on the left side, clinging to a tree trunk. Several butterflies are flying around. In the bottom right corner, there are several mushrooms growing in a grassy area.

Ожидаемые

результаты

Воспитание бережного отношения к природе, расширение знаний детей о грибах и их ценности. На протяжении года, приобщать родителей к участию в совместной деятельности с ними доверительных и партнерских отношений.

аппликация по сказке
«Грибок»



Рисование «Осенние зверьки»

4.10.2016

Илья



лепка «Мир детства прекрасен
мы его ценим и любим»

5.10.2016



речевое развитие «Сочиним сказку»

6.10.2016



7.10.2016

познание «Ид грибами»



дидактические игры: «Соборный
несъедобный», «Четвертый лишний», «Гриб», «Лабиринт – путь
«Один – много», «Кто больше»



подвижные игры:
«Кто быстрее под грибо»
«У медведя во бору гри
ягоды беру», «Собери
корзину»
пальчиковая игра
«Поцпи-пальцы-во-голубы»



Экспериментальное исследование

«Ученые
исследуют
грибы»



просмотр
мультфильма



чтение сказок: В.Г.
«Сказка про трибон», В.
«Сказка про быка и козла»
«Сказка про в с



дары природы «Ягоды и
ягоды знаю», «Если ты
оказался один в лесу»



Творчество
Дети



работа с
шаблонами



Привлечение родителей к выставке





Итоги

Дети узнали про съедобные и несъедобные грибы и их отличия. Познакомились со строением грибов, можно различать съедобные и несъедобные. На примере модели «Грибная полянка» узнали о разнообразии грибов. Дети в процессе работы составили свой словарь грибов. Дети были проинформированы о том, где и у них сформировалось бережное отношение к ней.

Спасибо за
внимание

