



ПРОЕКТ (МЛАДШАЯ ГРУППА) НА ТЕМУ:  
"ВИТАМИНЫ РАСТУТ НА ГРЯДКЕ"

ПОДГОТОВИЛА ВОСПИТАТЕЛЬ:

АВЕРИНА .О.В."

**ТИП ПРОЕКТА:** ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ, ЗДОРОВЬЕ — СБЕРЕГАЮЩИЙ.

ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ТВОРЧЕСКУЮ, ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ И ПРАКТИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

**ВИД ПРОЕКТА:** ГРУППОВОЙ. УЧАСТНИКИ ДЕТИ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ (2-3 ГОДА), РОДИТЕЛИ, ВОСПИТАТЕЛИ.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: КРАТКОСРОЧНЫЙ (1 НЕДЕЛЯ).

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: ДАННЫЙ ПРОЕКТ ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ ДЕТЕЙ 1 МЛАДШЕЙ ГРУППЫ ДОУ И ОРИЕНТИРОВАН НА ИЗУЧЕНИЕ ВОПРОСОВ, СВЯЗАННЫХ С СОХРАНЕНИЕМ ЗДОРОВЬЯ У МАЛЫШЕЙ. РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ НАПРАВЛЕНА НА СИСТЕМАТИЗИРОВАНИИ И РАСШИРЕНИИ ЗНАНИЙ ДЕТЕЙ ОБ ОВОЩАХ; ОЗНАКОМЛЕНИЕ С «ВИТАМИНАМИ», ЗНАЧЕНИИ ИХ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА; НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗНАНИЙ О ПРАВИЛЬНОМ, КАЧЕСТВЕННОМ ПИТАНИИ И БЕРЕЖНОМ ОТНОШЕНИИ К СВОЕМУ ЗДОРОВЬЮ. ПРОЕКТ ОБЪЕДИНЯЕТ ВОСПИТАТЕЛЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ В ОБЩЕЙ ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЕ. НА РАЗРАБОТКУ ЭТОГО ПРОЕКТА ПОВЛИЯЛО НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ТЕМ, ЧТО ДЕТИ ВО ВРЕМЯ ОБЕДА НА КРАЙ ТАРЕЛКИ ОТКЛАДЫВАЮТ ВАРЁНЫЕ ОВОЩИ (ЛУК И МОРКОВЬ).

**ЦЕЛЬ:** РАСШИРИТЬ И ОБОБЩИТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ ОБ ОВОЩАХ ЧЕРЕЗ РАЗНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБЪЯСНИТЬ, ЧТО В ОВОЩАХ СОДЕРЖАТЬСЯ ВИТАМИНЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ НАШЕГО ЗДОРОВЬЯ.

**ЗАДАЧИ:** СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА. ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ВИТАМИНАМИ. УЧИТЬ РАЗЛИЧАТЬ ОВОЩИ ПО ЦВЕТУ, ФОРМЕ, ВЕЛИЧИНЕ. ЗАКРЕПЛЯТЬ ПРИОБРЕТЕННЫЕ ЗНАНИЯ. РАЗВИВАТЬ У ДЕТЕЙ СТРЕМЛЕНИЕ ОТРАЖАТЬ СВОИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ В ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (РИСОВАНИЕ, ЛЕПКА, ЗАГАДКИ).

- Расширить кругозор, развивать наблюдательность, любознательность, связную речь, обогащать словарь детей.
- Воспитывать у детей желание участвовать в трудовой деятельности(посадка лука); воспитывать культуру питания, понимать, что за каждым овощем скрывается определенная польза.
- **Предполагаемый результат:**
- -Дети знают и называют овощи по внешнему виду, цвету, форме.
- -Дети понимают, что овощи растут на огороде, на грядке.
- -У детей сформированы представления о пользе витаминов.
- -Развитие познавательно-исследовательских и творческих способностей детей.
- -Повышение речевой активности, активизация словаря по теме «Овощи»
- -Проявить желание у детей есть овощи в любом виде (сырые, жаренные, варённые).
- -Привлечь родителей в реализации проекта.
- **Познавательное развитие** «Таблетки растут на грядке»
- **Игровая деятельность:**
- Д/игра «Лето-овощи»
- Д/игра «Что можно приготовить из овощей?»
- **Создание альбома** «Мой любимый овощ»

- **Формы работы с родителями:**
- Подбор художественной и познавательной литературы об овощах.
- Ширма-раскладушка о пользе витаминов.
- **Экспериментальная деятельность и наблюдения:**
- Пробуем овощи на вкус ( в сыром или вареном виде)
- **Лепка**
- «Что растет на грядке?» (иллюстрации)
- «Чудо-овощи» (муляжи)
- **Игровая деятельность:**
- Словесная игра « Какие овощи растут на грядках?»
- Д/игра «Чудесный мешочек» (угадай овощи на ощупь)
- **Формы работы с детьми:**
- Рассматривание иллюстраций «Овощи»
- Рассматривание муляжа «Овощи». Знакомство с понятием овощи. Обратит внимание на цвет, форму, размер.
- **Формы работы с родителями:**
- Составление рассказа об овощах( совместно с детьми) с фотографиями детей.
- **Экспериментальная деятельность и наблюдения:**
- Определение овощей по цвету, форме, величине.

- **Художественно-эстетическое развитие, рисование: «Овощи»**
- Раскрашивание картинок « Овощи»
- Игровая деятельность:
- Зеленый лук для лесных зверят.
- Овощи для домашних животных.
- **Лепка:** « Помидор» и « Морковка для зайчат»
- **Формы работы с детьми:**
- Учить лепить предметы продолговатой формы
- Закрепить навыки в лепке предметов округлой формы
- **Формы работы с родителями:**
- Изготовление овощей из соленого теста
- **Экспериментальная деятельность и наблюдения:**
- Появление корней у лука (рассмотреть их)
- **Социально-коммуникативное развитие**
- Сюжетно-ролевая игра
- Развлечение
- Игровая деятельность:
- Сюжетно-ролевая игра « Овощной магазин»
- **Формы работы с детьми:**
- Знакомство с сюжетно-ролевой игрой « Овощной магазин»
- В гостях у Витаминкина»

- **Формы работы с родителями:**
- Экскурсия с детьми в овощной магазин, на дачный участок.
- **Экспериментальная деятельность и наблюдения:**
- Появление зеленых перьев. Используем зеленый лук в салатах, супах.
- Развитие речи, сказка «Репка»
- Загадывание загадок « Что растет на грядке?» ( А. Барто)
- Игровая деятельность:
- К бабушке и дедушке за репкой
- В гости к бабушке-загадушке (загадки об овощах)
- **Формы работы с детьми:**
- Учить детей отгадывать загадки, высказывая свою версию отгадки
- Слушание сказок, рассказов («Репка», «Пых», « Вершки-корешки»)
- **Формы работы с родителями:**
- Подбор детских книг по теме « Овощи»
- Сказки: «Репка», «Вершки-корешки», «Пых».
  
- **Физическое развитие**
- Подвижные игры, игры малой подвижности, словесные игры.
- Игровая деятельность:
- П/игра « Кабачок»
- Пальчиковая гимнастика «Капуста»
- Хороводная игра «Есть у нас огород»

- **Формы работы с детьми:**
- Учить детей бегать врассыпную, соблюдая правила игры.
- Продолжать учить выполнять действия, согласовывая их со словами.
- **Формы работы с родителями:**
- Подбор подвижных игр , игр малой подвижности.
- **Приложение к проекту**
- 1.Сценарий развлечения «В гостях у доктора Витаминкина».
- Входит воспитатель, одетый в белый халат, шапочку с чемоданчиком в руках.
- Воспитатель: Здравствуйте ребятки! Вы меня узнали? Кто я?
- – Я доктор Витаминкин. И пришел я к вам не с пустыми руками, а с витаминами. Не с теми витаминами, что продаются в аптеке, а с теми, которые растут на грядках.
- Достает из своей сумки овощи.
- Витаминкин: Дети, посмотрите, что это за овощ? (Показывает морковь). Она длинная и оранжевая, полезна для зрения
- – А посмотрите, что это за овощ? (Достает огурец). Он зеленый, хрустящий.
- Дети: Огурец
- Витаминкин: правильно. Огурец помогает работать нашему желудку, улучшает аппетит.
- А что это за овощ? (достает капусту). Она нужна нам для роста, и еще в капусте много витамина С. Посмотрите она круглая, на ней много листьев.
- Достает следующий овощ (показывает помидор) и спрашивает у детей, что это за овощ?
- Дети: помидор.

- Витаминкин: А какого он цвета? Ответы детей. Помидор важный овощ, он улучшает работу сердца, защищает его от болезней.
- Витаминкин: А у меня для ребят есть коробочка с сюрпризом.
- Показывает коробочку с дырочками и предлагает детям понюхать и угадать, какой овощ лежит в этой коробочке? (коробочка из под киндер-сюрприза).
- Дети нюхают и определяют по запаху овощ, который там находится - лук!
- Витаминкин: А где растут все овощи, о которых мы сегодня говорили?
- Дети: на грядке.
- Витаминкин: А чего много содержится в этих полезных для нашего здоровья овощах?
- Дети: витаминов.
- Витаминкин: Правильно. В овощах много витаминов. А что из овощей можно приготовить?
- Дети: супы, салаты ... (ответы детей).
- Витаминкин: А мы приготовим капусту, посолим ее и будем кушать!



- **Пальчиковая гимнастика «Капуста»:**
- Мы капусту рубим, рубим! (2 раза) (ребенок изображает рубящие движения топор, двигая прямыми ладонками вверх и вниз)
- Мы капусту режем, режем! (2 раза) (ребром ладонки водим вперед и назад)
- Мы капусту солим, солим! (2 раза) (собираем пальчики в щепотку и делаем вид, что солим капусту)
- Мы капусту жмем, жмем! (2 раза) (энергично сжимаем и разжимаем кулачки)
- Мы морковку трем, трем! (2 раза) (правую ручку сжимаем в кулачок и двигаем её вверх-вниз вдоль прямой ладонки левой руки, изображая терку ..)
- **Дидактическая игра «Разложи овощи в корзины».**
- Витаминкин: Много мы капусты посолили. Молодцы ребята!
- Ой, ребятки, посмотрите все овощи перемешались. Давайте разложим их по цвету и форме.
- В одну тарелку положим все овощи округлой формы (картофель, помидор, лук, чеснок).
- А в другую тарелочку положим овощи зеленого цвета (капуста, огурец, кабачок, перец болгарский).

- Витаминкин: молодцы ребята! Вот теперь мы все знаем, что овощи -полезные продукты!
- Растут они...(где?)
- Дети: на грядках.
- Витаминкин: И чего в них (овощах) много?
- Дети: витаминов.
- Витаминкин: правильно, витаминов! Деткам их обязательно надо кушать – тогда вы будете сильными и здоровыми, и никогда не будете болеть!
- Мне пора уходить, а за то, что вы хорошо отвечали и выполняли мои задания, я хочу угостить вас витаминами. Угощает детей витаминами. Прощается с детьми и уходит.
- **2. Хороводная игра «Есть у нас огород».**
- Воспитатель поет, а дети передвигаются по кругу и подпеваю
- Есть у нас огород,
- Там зеленый лук растет.
- Вот такой ширины,
- Вот такой вышины
- (В круг встает и танцует ребенок с маской лука)
- Есть у нас огород,
- Там морковка растет...(В круг выходит ребенок в маске моркови)
- Там свеколка растет...(Ребенок в маске свеклы). Можно перечислять любые овощи (на усмотрения воспитателя)
- В огород мы пойдем
- Хоровод заведем.

- ◉ Будем петь и плясать.
- ◉ Урожай наш собирать.
- ◉ Дети наклоняются и собирают овощи с грядки.
- ◉ **3. Игра малой подвижности «Огород у нас в порядке».**
- ◉ В корзине у воспитателя лежат овощи.
- ◉ Воспитатель: Хороший урожай мы собрали. А капуста, какая замечательная выросла.
- ◉ А давайте вспомним, как все начиналось.
- ◉ Огород у нас в порядке,
- ◉ Мы весной вскопали грядки (имитация работы лопатой)
- ◉ Мы пололи огород (наклоны, руками достать до пола)
- ◉ Поливали огород (показать, как поливали)
- ◉ В лунках маленьких не густо
- ◉ Посадили мы капусту (присесть на корточки, обхватить руками колени)
- ◉ Лето все она толстела,
- ◉ Разрасталась вширь и ввысь (медленно подняться)
- ◉ А сейчас ей тесно бедной
- ◉ Говорит: «Посторонись!» (топнуть ногой в конце фразы)

- 4. Пальчиковая гимнастика «Капуста».
- Воспитатель показывает детям капусту и говорит:
- Вот такая у нас капуста выросла. А чтобы зимой нам ею угощаться, мы ее сейчас засолим.
- Мы капусту рубим, рубим.
- Мы морковку трем, трем.
- Мы капусту солим, солим
- Мы капусту жмем, жмем.
- Попробуем как вкусно!
- Ведь это же капуста!
- **5. Дидактическая игра «Кто быстрее соберет помидоры».**
- Воспитатель: Наши бабушки и мамы на зиму консервируют огурцы и помидоры. Мы с вами уже закрывали в банки красные помидоры. Но на моем огороде уродились разные помидоры: красные, желтые, есть еще и зеленые (они покраснеют). Они все перемешались в корзинке. Помогите ребята их разложить по ящикам.
- **6. Инсценировка сказки «Репка».**
- Воспитатель:
- Чтоб здоровым, сильным быть.
- Надо овощи любить.
- Все без исключенья
- В этом нет сомненья!
- В каждом польза есть и вкус
- И решить я не берусь:
- Кто из вас вкуснее,

- Кто из вас важнее.
- Всех с собой возьму я в сад
- Будет радость для ребят!
- Воспитатель спрашивает у детей: Какие овощи вы знаете? (Ответы детей)
- Молодцы. А я знаю одну семью, где вырастили очень большой овощ. Хотите узнать какой? Тогда смотрите инсценировку сказки «Репка».
- Вот решил однажды дедка
- Посадить большую репку.
- Входит дед и репка (дед сажает репку и уходит, репка сидит на корточках)
- Ведущий: Выросла репка. Крупная да крепкая, Круглая да гладкая, Сочная да сладкая. Ай да, репка на гряде! Золотая, наливная. И большая — пребольшая,
- Не найти такой нигде!
- Дед: (выходит, пытается тянуть репку)
- Ну и репка, вот так репка, Как в земле засела крепко! Бабушка, скорей беги,
- Тянуть репку помоги!
- Выходит бабка:
- Иду, иду! Вот так репка, ай — я — ай, Как большущий каравай!
- Ведущий: Бабка за дедку, Дедка за репку, Тянут понемногу, Вытянуть не могут.
- Дед: Нет, не можем мы сорвать. Надо внучку нам позвать.
- Бабка: Внучка, внученька беги, Тянуть репку помоги!

- Выходит внучка:
- Вот так репка, ай — я — ай, Как большущий каравай!
- Ведущий: Внучка за бабу, Бабу за деду, Деду за репку, Тянут понемногу,
- Вытянуть не могут.
- Бабу: Нет, не можем мы сорвать, Надо Жучку нам позвать.
- Внучка: Жучка, Жучка, к нам беги, Тянуть репу помоги!
- Выбегает Жучка: Вот так репка, ай — я — ай, Как большущий каравай!
- Ведущий: Жучка за внучку, Внучка за бабу, Бабу за деду, Деду за репку,
- Тянут понемногу, Вытянуть не могут.
- Внучка: Нет, не можем мы сорвать, Надо кошку нам позвать.
- Жучка: Кошка, кошка, к нам беги, Тянуть репку помоги!
- Выходит Кошка: Вот так репка, ай — я — ай, Как большущий каравай!
- Ведущий: Кошка за Жучку, Жучка за внучку, Внучка за бабу, Бабу за деду,
- Деду за репку, Тянут понемногу, Вытянуть не могут.
- Жучка: Нет, не можем мы сорвать, Надо мышку нам позвать.
- Кошка: Эй, мышонок, выходи, Тянуть репку помоги!
- Выбегает Мышка:
- ПИ — пи — пи!

- Ведущий: Мышка за кошку ,Кошка за Жучку, Жучка за внучку, Внучка за бабу, Бабу за деду, Дедка за репку, Постарались, как могли, Репку вытянули! Зеленеет огород, Веселится народ, В небе солнышко смеётся,
- Нас плясать зовет!
- (все герои сказки танцуют под р. н. мелодию)