

Среднее общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Дубны Московской области»

Городская научно-познавательная конференция

"Шаг в науку"



г. Дубна, 2010

Тема:
**«Влияние света и температуры
на рост лука»**



Подготовила: Ученица 4 «А» класса
Андрянова Регина
Руководитель: Новик С.А.

*В десять одежек плотно одет,
Часто приходит к нам на обед.
Но лишь за стол ты его позовёшь,
Сам не заметишь, как слёзы прольёшь.*

Цель моего исследования:

- 1. Происхождение лука**
- 2. Луковое семейство**
- 3. Свойства лука**
- 4. Лук от семи недуг**
- 5. Наблюдение за ростом лука при разных условиях**



План исследования:

1. Узнать где впервые появился лук
2. Блиц-опрос жителей города о луковом разнообразии
3. Изучить полезные свойства лука
4. Лекарственное значение лука
5. Наблюдать, сравнивать, записывать результаты опыта в дневник наблюдений, делать выводы.
6. Список литературы



Гипотеза:

Лук – ценнейший овощ и целая кладовая полезных для организма веществ, настоящая природная аптека в миниатюре









В русском языке репчатый лук получил название потому, что по форме его луковицы напоминают репу



Лук репчатый



Репка

Луки широко распространены по всему
земному шару.

На территории нашей
страны растет **223** вида лука.



Луковое семейство



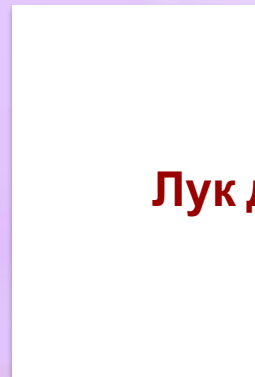
Лук -
посадочный материал



Шнит-лук



Лук порей



Лук душистый



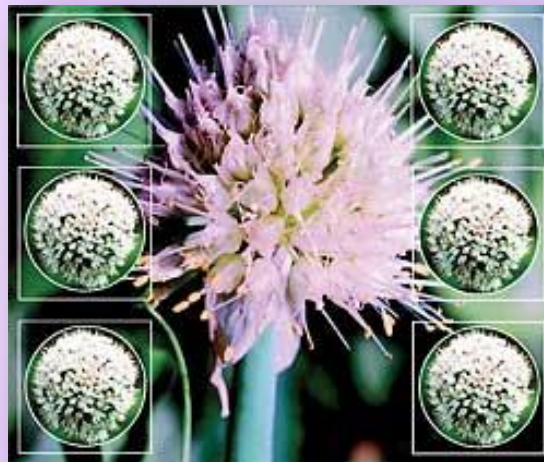


Биохимики находят в этом овоще от 9 до 14% сахаров

•Глюкоза



Фитонциды



Железо



По питательности репчатый лук стоит среди овощей на **третьем месте.**

• **Белки**

• **Жиры**

• **Органические кислоты**

• **Минеральные соли**

• **Витамины**

• **(С, В)**



В народе говорят:

«Лук от семи недуг»

**«Кто ест лук –
избавлен от мук»**

«Лук – здоровью друг»





Лук – прекрасное профилактическое средство



Мои наблюдения



Я взяла 4 головки репчатого лука, горшочки с землёй, линейку и завела дневник наблюдений.

В два горшка с землёй я посадила по две луковицы и одну из них накрыла чёрным бумажным колпаком. Один горшок я поставила на свет при комнатной температуре, а другой – на свет, но в более холодное помещение.



За ростом растений велась наблюдение, постоянно делала замеры, которые заносила в дневник наблюдения.



Через 25 дней увидела резкое различие во внешнем облике растений, стоящих в тёплом помещении. Выращенный в темноте лук отличается длинным стеблем, мелкими, тонкими перьями и более светлой окраской. Лук, выращенный на свету, имел более короткий стебель и ярко-зелёные перья.



Лук, выращенный в холодном помещении отставал в росте.

Дневник наблюдений

Месяц/дата	Температура – 21-22 гр.		Температура – 16-17 гр.	
	Длина, окраска		Длина, окраска	
	в темноте	на свету	в темноте	на свету
12.01	-	-	-	-
19.01	5 мм -зелёная	3 мм - зелёная	-	-
22.01	5 см-светло-зелёная	4 см - зелёная	4 мм - зелёная	1 мм - зелёная
25.01	9 см – светло-зелёная	6 см - зелёная	5 мм - зелёная	2 мм - зелёная
28.01	10 см – светло-зелёная	9см - зелёная	6 мм - зелёная	3 мм - зелёная
31.01	18 см 6 мм – светло-зелёная	13 см - зелёная	7 мм - зелёная	4 мм - зелёная
03.02	21 см – светло-зелёная	15 см - зелёная	8 мм - зелёная	1 см - зелёная
06.02.	23 см – светло-зелёная	18 см 5 мм - зелёная	1 см - зелёная	1см 7 мм - зелёная
09.02	27 см – светло-зелёная	20 см 3 мм - зелёная	2 см 5 мм – светло-зелёная	2 см 5 мм - зелёная
12.02.	29 см – светло-зелёная	22 см 5 мм – зелёная	3 см – светло-зелёная	3 см 5 мм - зелёная
15.02.	31 см – светло-зелёная	23 см 5 мм - зелёная	5 см – светло-зелёная	6 см - зелёная
18.02.	35 см – светло-зелёная	25 см – зелёная	7 см – светло-зелёная	9 см - зелёная



Вывод:

Опыт показал, что свет не является необходимым условием для роста лука при комнатной температуре. Он растёт и в темноте, даже ещё быстрее, но в темноте имеет более светлую окраску. А вот воздействие температуры на рост лука имеет значение. В более тёплом помещении это растение развивается быстрее, чем в прохладном.

Приятного аппетита!
Будьте здоровы!

