

**Внедрение в образовательный процесс
инновационной технологии «Музейная педагогика»
посредством реализации долгосрочного проекта
«Создание мини-музея «Народная игрушка»»**



*воспитатель Сивкова
Евгения Тимофеевна*

Музейная педагогика – *инновационная технология*



Цель музейной педагогики – создание условий для развития личности путём включения её в многообразную деятельность музея.

Концептуальные задачи музейной педагогики в образовательном пространстве дошкольников:

- **Развивать** у дошкольников основы музейной культуры;
- **Расширять** детский кругозор, открывать возможности для самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности;
- **Воспитывать** патриотическое отношение к своему Отечеству, любовь к родному краю , сохранять традиции;
- **Обогащать** развивающую предметно-пространственную среду ДОУ.

Особенности мини-музея

- ❖ Ребенок – активный участник оформления экспозиции музея.
- ❖ Мини-музей – зона удивления, творчества и совместной работы детей и их родителей.



Наш мини-музей «Народная игрушка»



Планируемые результаты

(согласно целевым ориентирам ФГОС ДО)

- Ребенок инициативен, любознателен, стремится к получению новых знаний, эмоционально отзывчив, уважает старших;
- Обладает устойчивым интересом к истории и традициям создания народной игрушки;
- Совершает простейшие интеллектуальные операции : обобщение, классификация, сравнение;
- Действует по образцу (инструкции) педагога в процессе создания образа и описания продукта собственной художественно-творческой деятельности;
- Понимает эстетическую ценность образцов народного творчества (описывает средства выразительности : цветовое оформление игрушки, расположение элементов узора);
- Владеет ручной ловкостью и умелостью;
- Обладает волевыми усилиями , доводит работу до конца.

Формы работы в мини-музее:



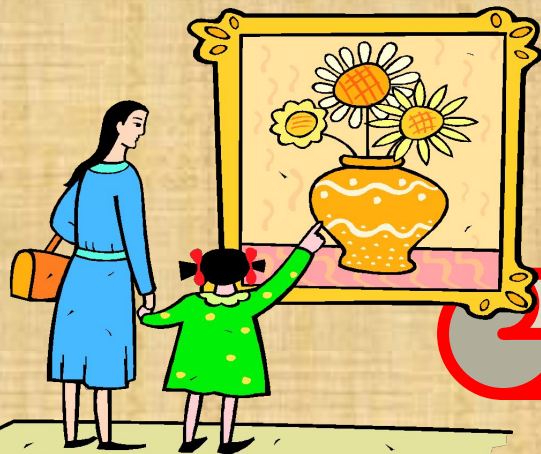
- *НОД;*
- *Театральные представления, досуги, развлечения;*
- *Организованное наблюдение;*
- *Экспериментирование;*
- *Беседы, экскурсии;*
- *Самостоятельная деятельность детей (СРД, СИД);*
- *«Творческая мастерская» с родителями.*

Музейные экспонаты подобраны по принципам:

- **Принцип интеграции:** где мы знакомим детей с разными областями человеческой деятельности: историей, культурой и т.д.
- **Принцип деятельности:** музей предоставляет ребёнку возможность реализовать разные виды изодеятельности.
- **Принцип культуросообразности:** музей приобщает дошкольников к мировой культуре, общечеловеческим ценностям .
- **Принцип гуманизации:** музей создаёт условия для всестороннего развития ребёнка, поддерживает его инициативу, творческую деятельность в образовании.
- **Принцип разнообразия:** экспонаты разнообразные по форме, содержанию, размерам.
- **Принцип экологичности:** все экспонаты экологически безопасные для здоровья детей.
- **Принцип безопасности:** нет угрозы здоровью дошкольника.
- **Принцип непрерывности:** музей, являясь частью образовательного пространства детского сада, связан с системой занятий и самостоятельной детской деятельностью, отражая тематику занятий, экскурсий и прогулок.
- **Принцип партнёрства:** музей является результатом сотрудничества взрослых и детей и благодаря чему реализуются права ребёнка.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В МУЗЕЕ

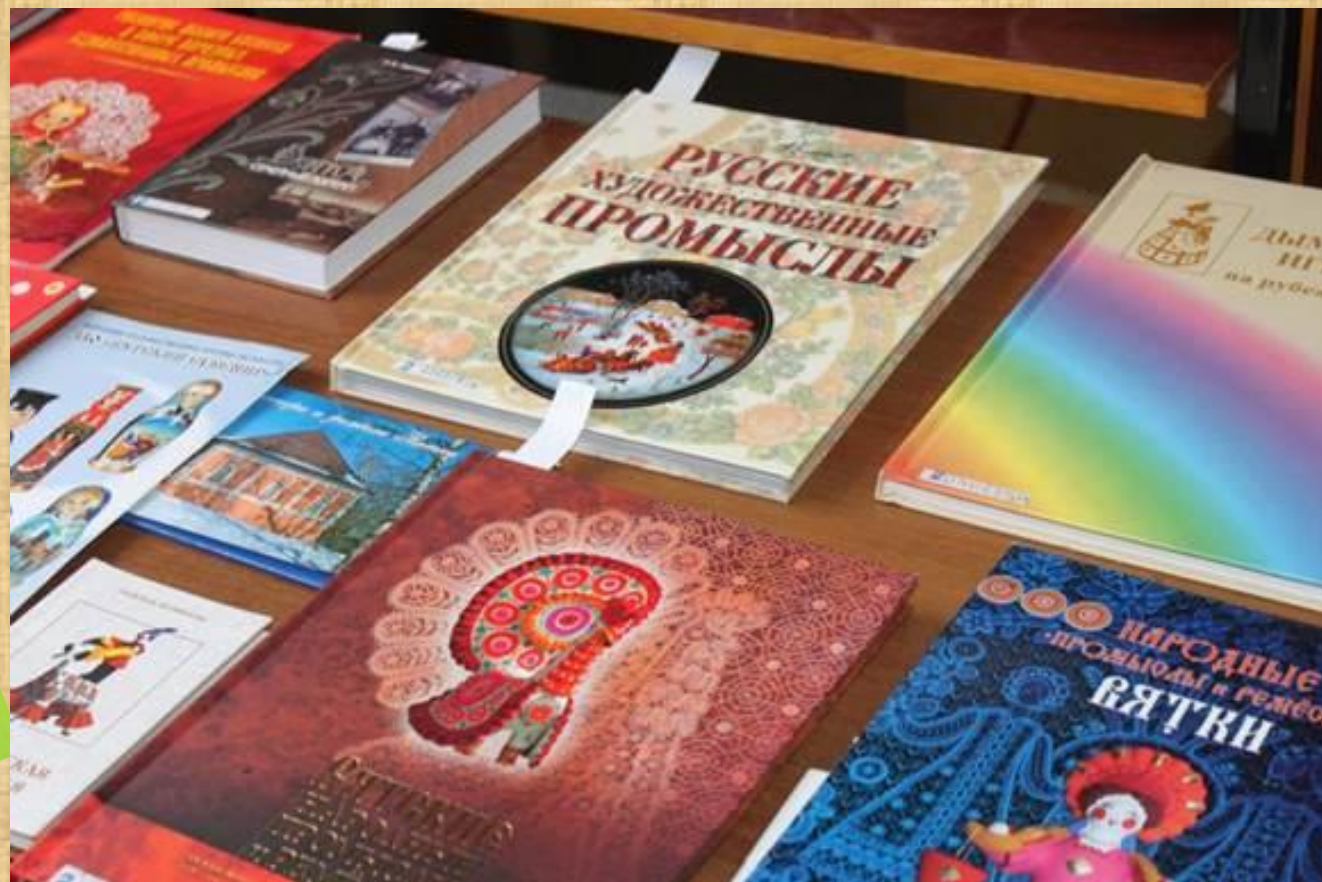
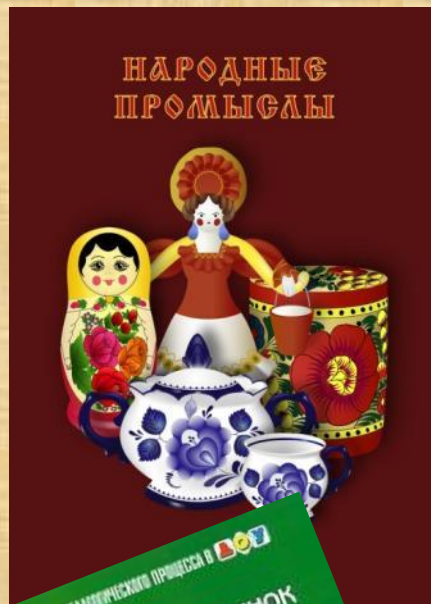
- ❖ *Разрешается экспонаты трогать руками и играть ими!*
- ❖ *Экспонаты нужно возвращать на место и ставить аккуратно и красиво.*
- ❖ *Экспонаты нельзя ломать и забирать домой.*
- ❖ *Можно и даже нужно: задавать вопросы, сочинять истории, придумывать игры.*
- ❖ *Приветствуется пополнение музея новыми экспонатами, творческими работами.*



Этапы реализации
долгосрочного проекта
«Мини-музей
«Народная игрушка»»



Картотека народных промыслов



Знакомство с народной игрушкой



Дидактические игры



«Четвертый
лишний»



«Подбери узор»

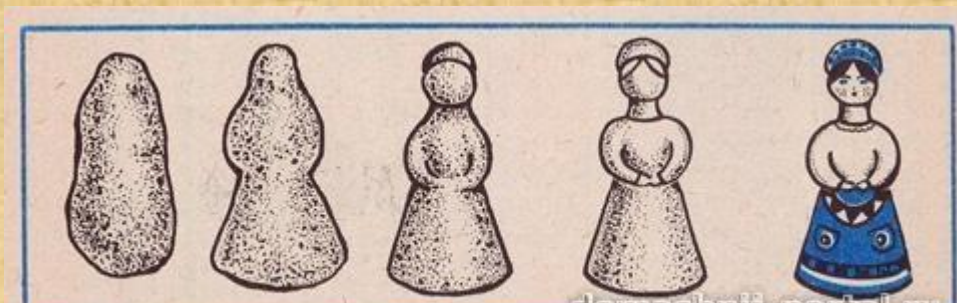
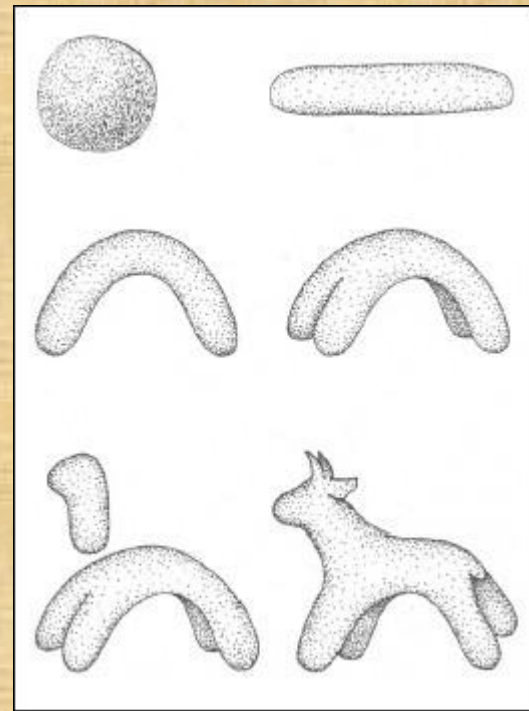
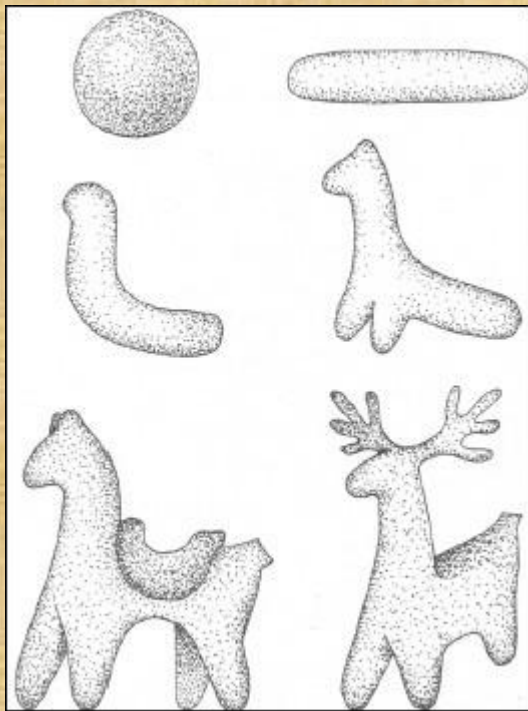


«Барышня наряжается»

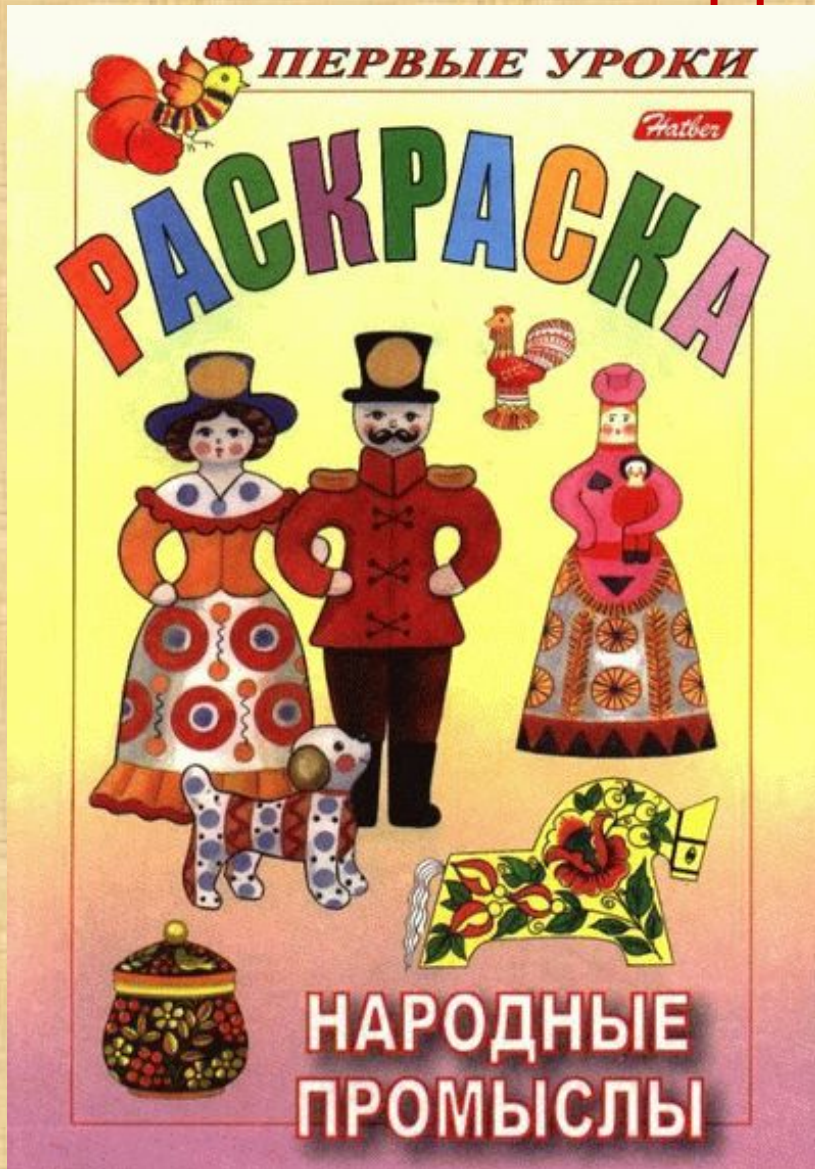


«Разрезные
картинки»

Технологические карты



Для самостоятельной работы детей



Дымковская игрушка



Филимоновская игрушка

Наша мастерская



Расписываем



Итоговое мероприятие: Музыкально-тематическое развлечение

«Весенняя ярмарка»



Взаимодействие с семьей

Летние семейные проекты :

- Пополнение группового мини-музея новыми экспонатами, изготовленными родителями совместно с детьми;
- Фотоальбом «Где мы были , мы не скажем, а в альбоме все покажем!» (об экскурсиях по музеям, ярмаркам, творческим выставкам, памятным ме



**СПАСИБО за
ВНИМАНИЕ!**