

**Внедрение в образовательный процесс  
инновационной технологии «Музейная педагогика»  
посредством реализации долгосрочного проекта  
«Создание мини-музея «Народная игрушка»»**



*воспитатель Сивкова  
Евгения Тимофеевна*

# Музейная педагогика – *инновационная технология*



**Цель музейной педагогики** – создание условий для развития личности путём включения её в многообразную деятельность музея.

## **Концептуальные задачи музейной педагогики в образовательном пространстве дошкольников:**

- **Развивать** у дошкольников основы музейной культуры;
- **Расширять** детский кругозор, открывать возможности для самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности;
- **Воспитывать** патриотическое отношение к своему Отечеству, любовь к родному краю , сохранять традиции;
- **Обогащать** развивающую предметно-пространственную среду ДОУ.



# Особенности мини-музея

- ❖ Ребенок – активный участник оформления экспозиции музея.
- ❖ Мини-музей – зона удивления, творчества и совместной работы детей и их родителей.



# Наш мини-музей «Народная игрушка»





# Планируемые результаты

## (согласно целевым ориентирам ФГОС ДО)

- Ребенок инициативен, любознателен, стремится к получению новых знаний, эмоционально отзывчив, уважает старших;
- Обладает устойчивым интересом к истории и традициям создания народной игрушки;
- Совершает простейшие интеллектуальные операции : обобщение, классификация, сравнение;
- Действует по образцу (инструкции) педагога в процессе создания образа и описания продукта собственной художественно-творческой деятельности;
- Понимает эстетическую ценность образцов народного творчества (описывает средства выразительности : цветовое оформление игрушки, расположение элементов узора);
- Владеет ручной ловкостью и умелостью;
- Обладает волевыми усилиями , доводит работу до конца.

# Формы работы в мини-музее:



- *НОД;*
- *Театральные представления, досуги, развлечения;*
- *Организованное наблюдение;*
- *Экспериментирование;*
- *Беседы, экскурсии;*
- *Самостоятельная деятельность детей (СРД, СИД);*
- *«Творческая мастерская» с родителями.*

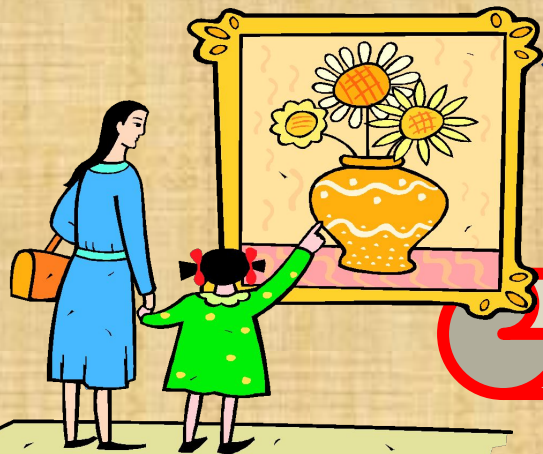
# Музейные экспонаты подобраны по принципам:

- **Принцип интеграции:** где мы знакомим детей с разными областями человеческой деятельности: историей, культурой и т.д.
- **Принцип деятельности:** музей предоставляет ребёнку возможность реализовать разные виды изодеятельности.
- **Принцип культуросообразности:** музей приобщает дошкольников к мировой культуре, общечеловеческим ценностям .
- **Принцип гуманизации:** музей создаёт условия для всестороннего развития ребёнка, поддерживает его инициативу, творческую деятельность в образовании.
- **Принцип разнообразия:** экспонаты разнообразные по форме, содержанию, размерам.
- **Принцип экологичности:** все экспонаты экологически безопасные для здоровья детей.
- **Принцип безопасности:** нет угрозы здоровью дошкольника.
- **Принцип непрерывности:** музей, являясь частью образовательного пространства детского сада, связан с системой занятий и самостоятельной детской деятельностью, отражая тематику занятий, экскурсий и прогулок.
- **Принцип партнёрства:** музей является результатом сотрудничества взрослых и детей и благодаря чему реализуются права ребёнка.



## ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В МУЗЕЕ

- ❖ *Разрешается экспонаты трогать руками и играть ими!*
- ❖ *Экспонаты нужно возвращать на место и ставить аккуратно и красиво.*
- ❖ *Экспонаты нельзя ломать и забирать домой.*
- ❖ *Можно и даже нужно: задавать вопросы, сочинять истории, придумывать игры.*
- ❖ *Приветствуется пополнение музея новыми экспонатами, творческими работами.*



Этапы реализации  
долгосрочного проекта  
«Мини-музей  
«Народная игрушка»»



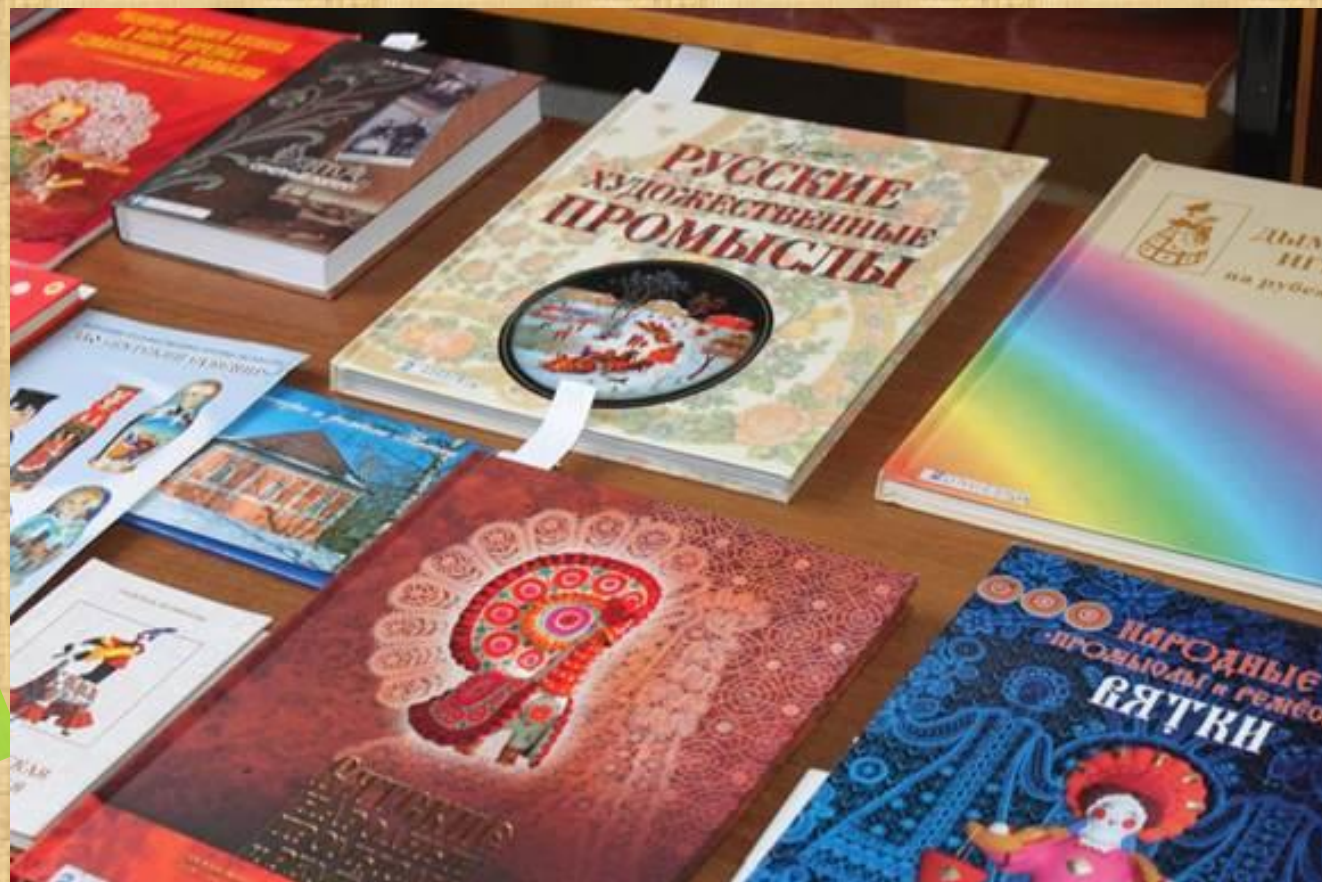
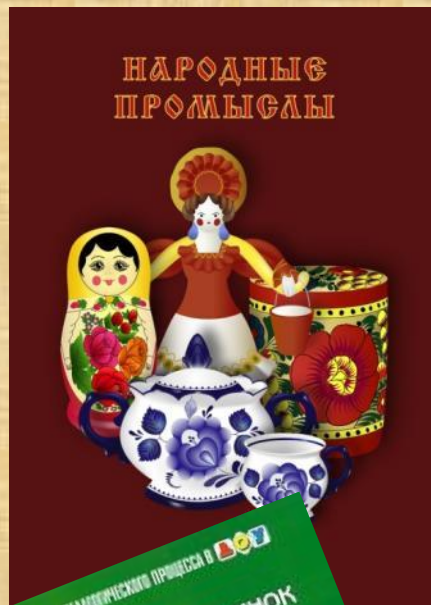


# Подбор методического материала





# Картотека народных промыслов



# Знакомство с народной игрушкой





# Дидактические игры



«Четвертый  
лишний»



«Подбери узор»



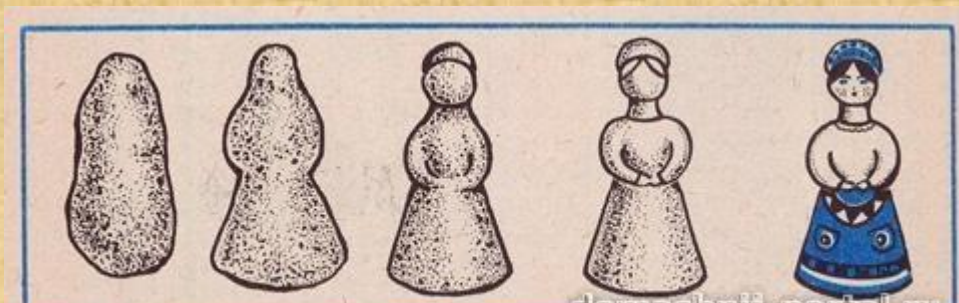
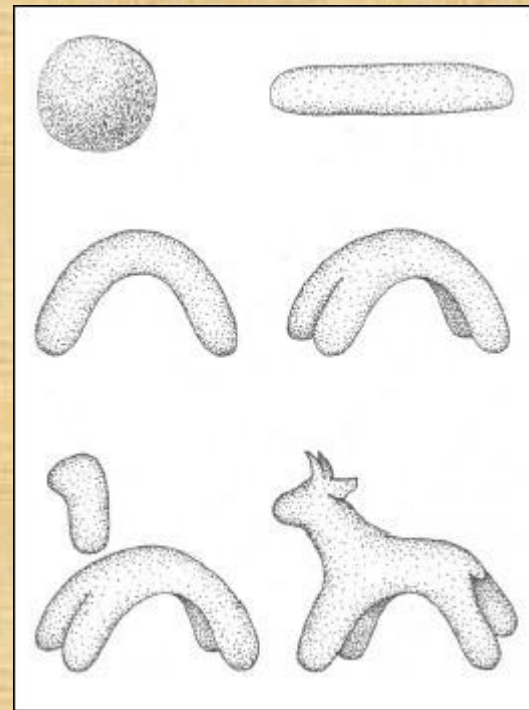
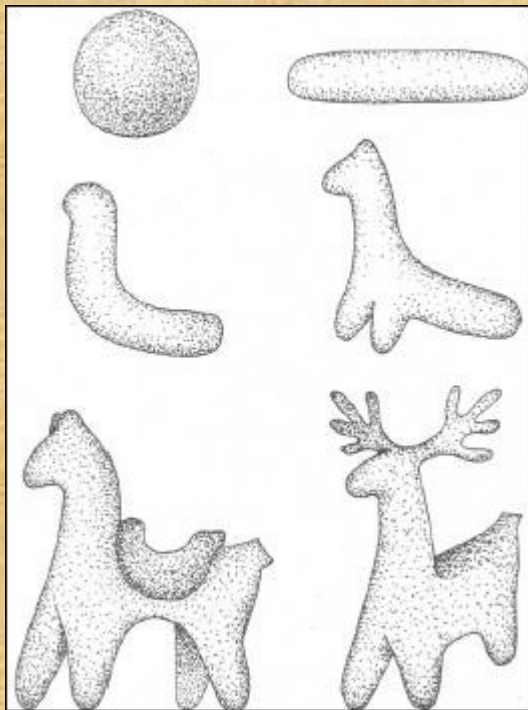
«Барышня наряжается»



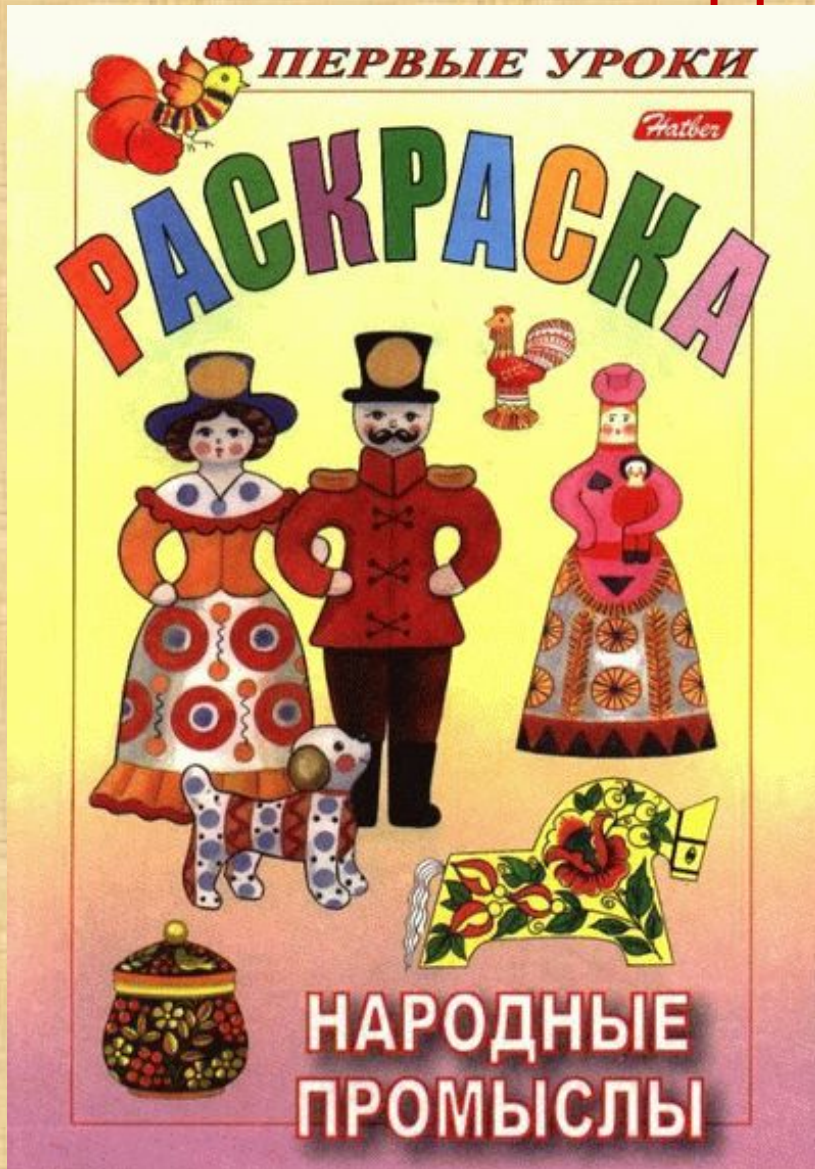
«Разрезные  
картинки»



# Технологические карты



# Для самостоятельной работы детей



Дымковская игрушка



Филимоновская игрушка



# Наша мастерская





# Расписываем



# Итоговое мероприятие: Музыкально-тематическое развлечение

## «Весенняя ярмарка»





# Взаимодействие с семьей

## Летние семейные проекты :

- Пополнение группового мини-музея новыми экспонатами, изготовленными родителями совместно с детьми;
- Фотоальбом «Где мы были , мы не скажем, а в альбоме все покажем!» (об экскурсиях по музеям, ярмаркам, творческим выставкам, памятным ме





**СПАСИБО за  
ВНИМАНИЕ!**