

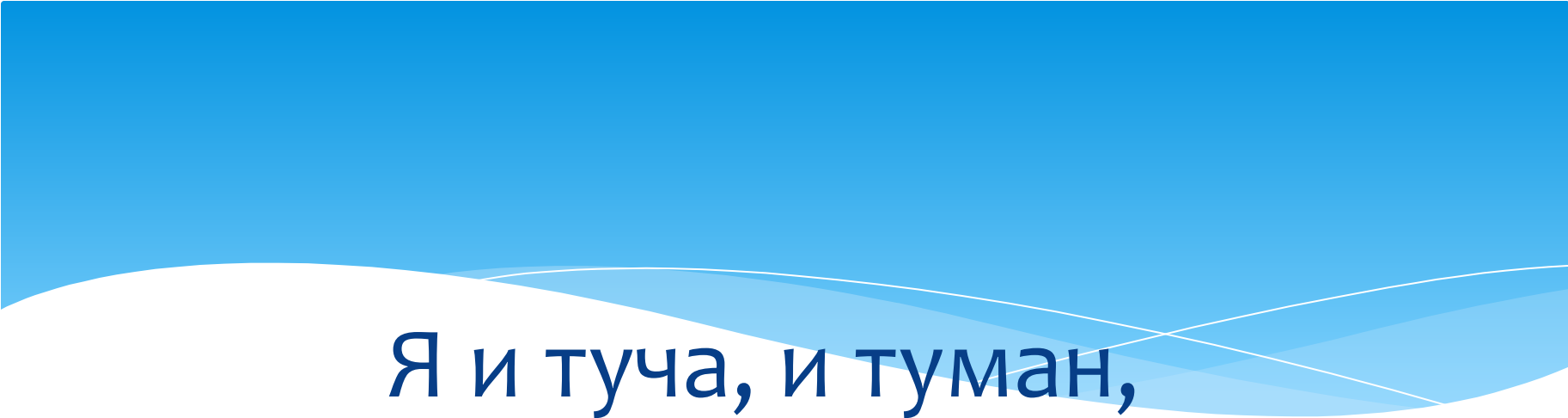
# Тема занятия «Знакомство с неньютоновской жидкостью»

Разработала: Рассамахина Е.Н.


учитель начальных классов

МАОУ СОШ №38

г.Томск



Я и туча, и туман,  
И ручей, и океан,  
И летаю, и бегу,  
И стеклянной быть могу!



<http://youtu.be/WaGBmcVmPNQ>

# Гипотеза

Молодому человеку удалось пройти по воде, потому что эта вода обладает особыми свойствами.

# ОПЫТЫ

## \* №1

Берем в равных пропорциях воду и крахмал,  
смешиваем в прозрачной емкости.



\* №2

Резко ударяем по жидкости указательным пальцем.



\* №3

Медленно погружаем палец в жидкость.



\* №4

В такую же емкость наливаем воду, опускаем деревянный брусок, пытаемся забить в него гвоздь.





\* №5

Опускаем деревянный брусок в раствор, пробуем забить гвоздь.



\* №6

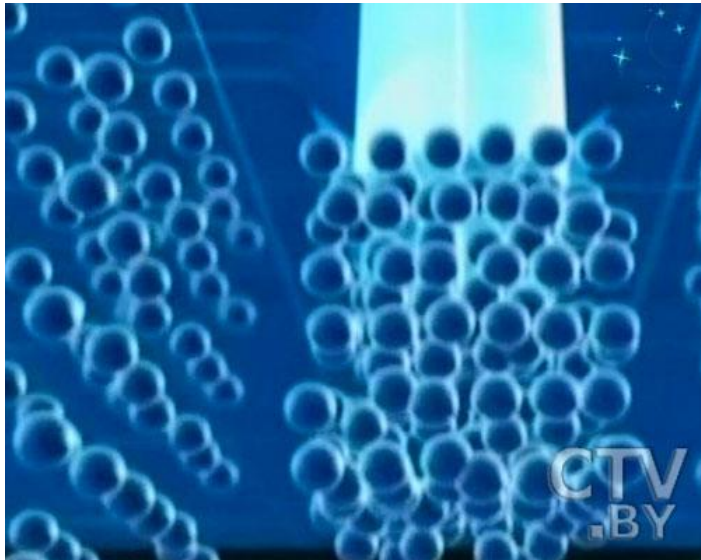
Бросаем металлический шар (или шар из литой резины), т.е. достаточно тяжелый, по поверхности жидкости.



<http://youtu.be/tvKISBe5Gus>



Berkat.ru



# ИСТОЧНИКИ

- \* Передача «Галилео» СТС
- \* [http://www.pravda.ru/science/eureka/inventions/14-07-2011/1083766-liqwor\\_bag-1/](http://www.pravda.ru/science/eureka/inventions/14-07-2011/1083766-liqwor_bag-1/)
- \* [http://allforchildren.ru/kidfun/riddles\\_water.php](http://allforchildren.ru/kidfun/riddles_water.php)