

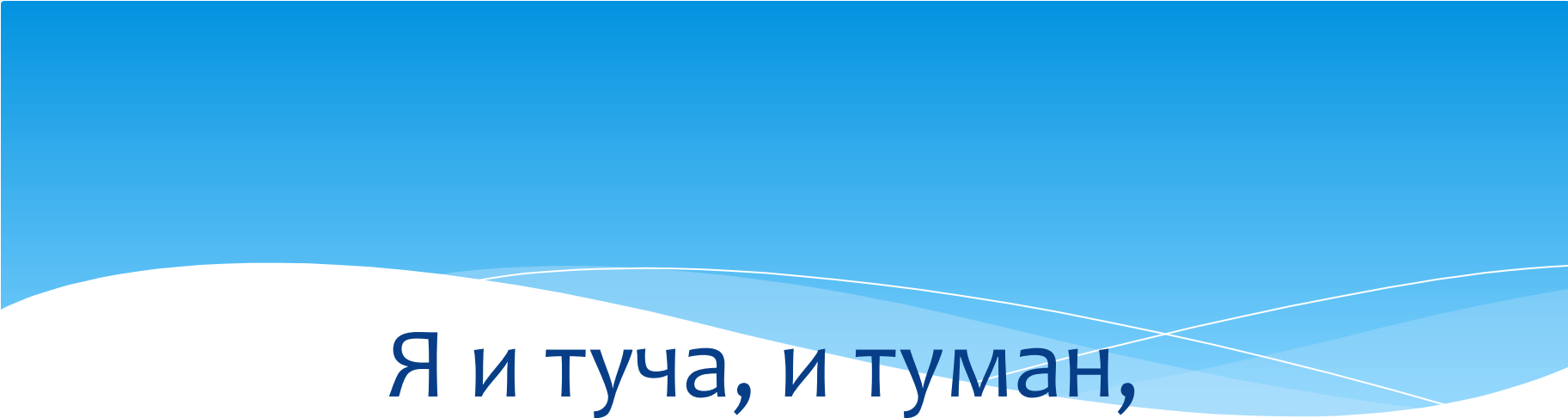
Тема занятия «Знакомство с неньютоновской жидкостью»

Разработала: Рассамахина Е.Н.


учитель начальных классов

МАОУ СОШ №38

г.Томск



Я и туча, и туман,
И ручей, и океан,
И летаю, и бегу,
И стеклянной быть могу!



<http://youtu.be/WaGBmcVmPNQ>

Гипотеза

Молодому человеку удалось пройти по воде, потому что эта вода обладает особыми свойствами.

ОПЫТЫ

* №1

Берем в равных пропорциях воду и крахмал,
смешиваем в прозрачной емкости.



* №2

Резко ударяем по жидкости указательным пальцем.



* №3

Медленно погружаем палец в жидкость.



* №4

В такую же емкость наливаем воду, опускаем
деревянный брусок, пытаемся забить в него гвоздь.

* №5

Опускаем деревянный брусок в раствор, пробуем забить гвоздь.



* №6

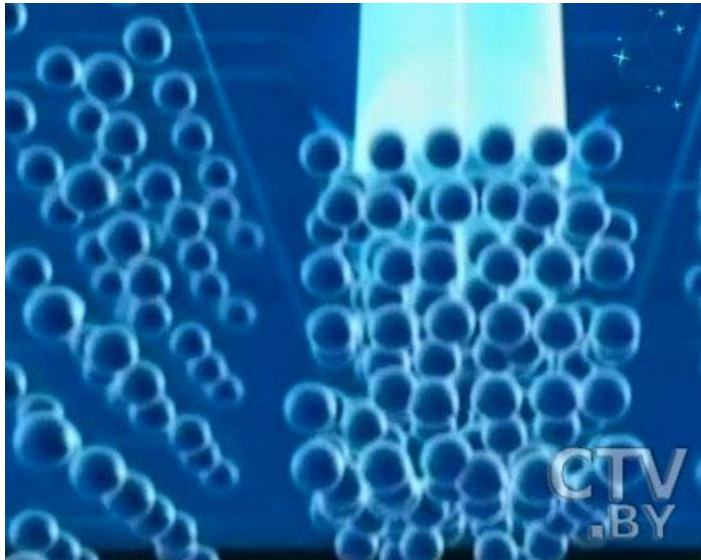
Бросаем металлический шар (или шар из литой резины), т.е. достаточно тяжелый, по поверхности жидкости.



<http://youtu.be/tvKISBe5Gus>



Berkat.ru



ИСТОЧНИКИ

- * Передача «Галилео» СТС
- * http://www.pravda.ru/science/eureka/inventions/14-07-2011/1083766-liqwor_bag-1/
- * http://allforchildren.ru/kidfun/riddles_water.php