

Внеурочная деятельность по изучению окружающего мира

В начальной школе

- «Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему»

(ФГОС НОО)

Главные направления воспитательной работы

- Спортивно-оздоровительное,
- художественно-эстетическое,
- научно-познавательное,
- военно-патриотическое,
- проектная деятельность,
- общественно-полезная деятельность.



- **Внеурочная работа** - форма организации учащихся для самостоятельного выполнения *обязательных, связанных с изучением курса* практических заданий учителя, не укладывающихся в рамки учебного расписания по времени и не связанных с определенным местом их проведения всеми учащимися класса
- **Внеклассная работа** - это форма организации *добровольной работы* учащихся для развития их интересов и творческой познавательной деятельности в расширение и дополнение школьной программы.

Особенности внеурочной работы

- обязательная краеведческая и экологическая направленность;
- все наблюдения должны быть доступны, обязательно фиксироваться и интерпретироваться;
- объекты исследования должны находиться недалеко от дома или школы, что обеспечивает безопасное самостоятельное их посещение; дальние экскурсии проводятся совместно с родителями;
- исследовательские проекты носят краткосрочный характер, т.к. младшие школьники должны видеть достаточно быстрые результаты своей работы;
- предпочитается коллективная работа с целью выработки коммуникативных умений учащихся;
- для организации сотрудничества к работе целесообразно подключать членов семьи младших школьников.

Краеведческое направление внеурочной деятельности

Объекты исследования	Формы и методы	Виды деятельности учеников
Наш край на карте	Индив. и групповая работа с географ. и контурными картами в классе и дома.	Определение расположения края на карте России. Знакомство с географ. и контурными картами области. Нанесение на карту соседних регионов и главных городов области.
Формы поверхности края	Экскурсия. Практическое занятие на местности. Работа с контурными картами в классе.	Исследование форм поверхности края, нанесение их на планшет, фотографирование. Изучение изменений поверхности в результате деятельности человека. Составление и защита проектов по охране форм поверхности.
Погода края	Фенонаблюдения	Заполнение дневников наблюдений

<p>Минералы и горные породы. Полезные ископаемые своего края.</p>	<p>Практические работы. Экскурсии на карьер, в краеведческий музей, на предприятие.</p>	<p>Исследование свойств полезных ископаемых . Защита проектов по охране недр и экономии полезных ископаемых .</p>
<p>Водоемы нашего края.</p>	<p>Экскурсия на водоем.</p>	<p>Исследование водоема и составление его краеведческого описания. Защита проекта по охране водоема.</p>
<p>Почвы нашего края.</p>	<p>Экскурсия на почвенный разрез. Практическая работа.</p>	<p>Изучение важнейших видов почв края. Исследование причин загрязнения почв.</p>
<p>Природные сообщества родного края</p>	<p>Экскурсии в природные сообщества, в заповедник.</p>	<p>Исследование видового состава растений и животных края. Изучение приспособленности растений и животных к совместному обитанию.</p>

Формирование здорового образа жизни

- **Школа** является особым образовательным пространством, в рамках которого ... формируется самая важная, базовая характеристика, обеспечивающая реализацию всех остальных - **здоровье.**
- **Цель инновационных процессов** заключается не только в повышении качества образования и в укреплении здоровья учащихся и в обеспечении психологического комфорта участникам образовательного процесса.



19. Требования к разделам основной образовательной программы начального общего образования:

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни должна обеспечивать:

- Пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью);
- формирование установки на использование здорового питания;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;



Цель программы внеурочной работы:

Способствовать выработке у младших школьников внутренней потребности в здоровом образе жизни.

Задачи:

- Содействовать формированию знаний о взаимоотношениях организма со средой обитания (природной и социальной);
- Познакомить учащихся с основами медико-биологических знаний;
- Развивать умения само- и взаимоконтроля за уровнем здоровья;
- Развивать познавательные интересы и активность учащихся, исследовательскую деятельность по изучению адаптации организма школьников к умственным и физическим нагрузкам.

Тематическое планирование

класс	полугодие	Название темы	Кол-во часов
1 класс	I	Человек – живой организм. Часть природы.	12
	II	Береги здоровье смолоду.	14
2 класс	I	Какой я? Каким могу стать?	15
	II	«Что такое хорошо и что такое плохо?»	16
3 класс	I	Хочу все знать и уметь.	16
	II	«Если хочешь быть счастливым – будь им!»	16
4 класс	I	Твои «профессиональные» болезни.	14
	II	Основные правила здорового образа жизни.	20