

# УМК Образовательная система «Школа 2100»

## предмет: литературное чтение, 1 класс

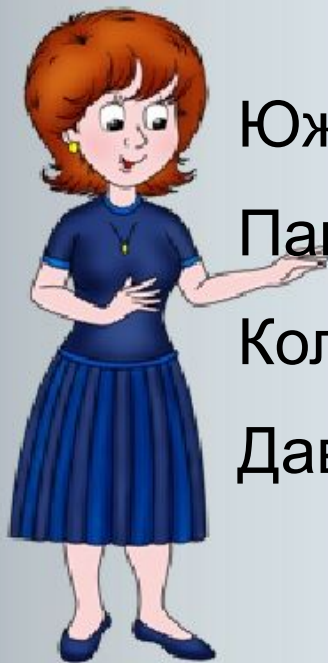
### Авторы урока:

Южакова Светлана Анатольевна, школа №183

Пакулева Ирина Васильевна, школа № 221

Колесник Любовь Васильевна, школа №122

Давыдова Наталья Сергеевна, школа № 122





**Тема урока:**

**ВО ЧТО ИГРАЮТ ДЕТИ.**

**(стихотворение А.Барто  
«Малыши среди двора»)**

## **Цель:**

познакомить учащихся с необходимостью соблюдения правил игры;  
учить осознанному, выразительному чтению, чтению по ролям.


## **Планируемый результат.**

- Знают о необходимости соблюдения правил игры.
- Знакомы с чтением по ролям.
- Эмоционально «проживают» текст, выражают свои эмоции.



Этап урока	Содержание урока	Содержание УУД
<b>Организационно-мотивационный</b>	<b>Создание положительной мотивации на урок</b>	<b>-формирование интереса к учению (Л) -организовывать своё рабочее место(Р)</b>





Громко прозвенел звонок,  
Начинается урок.  
Наши ушки – на макушке,  
Глазки широко открыты.  
Слушаем, запоминаем,  
Ни минуты не теряем.



**Актуализация знаний**

**Устные рассказы детей  
об интересных случаях,  
происшествиях,  
приключениях  
любимых игрушек с  
опорой на  
самостоятельно  
нарисованные  
картинки (домашнее  
задание)**

- Умение слушать и  
вступать в диалог  
(К);**
- Умение выразить  
свои мысли (К)**



**Постановка  
проблемы**

-Вы часто играете  
игрушками, меняетесь ими.

-А для чего они вам?

- Как вы думаете, а можно ли  
играть без игрушек?


-Какие еще бывают игры?  
(Учитель предлагает  
поиграть в одну игру)

-В какую игру мы можем  
поиграть в классе?  
(Учитель с детьми  
договариваются о том, в  
какую игру будут играть, но  
правила не обговаривают)

-Получилась ли у нас игра?

- Что нужно для того, чтобы  
игра получилась?

-Умение находить  
ответы на вопросы с  
опорой на жизненный  
опыт (П)  
-Умение  
договариваться с  
одноклассниками  
совместно с  
учителем о  
правилах  
поведения и  
общения и  
следовать им(К);



**Открытие  
детьми нового  
знания**

**1. Работа со  
стихотворением  
А. Барто «Малыши  
среди двора».**

**-Определение, о чем  
стихотворение по  
иллюстрации в начале  
текста.**

**-Чтение про себя; по  
строфам вслух.**

**-Вопросы по  
содержанию.**

**-Чтение по ролям,  
выразительное чтение.**

**- Работа с рисунком  
учебника**


**- Умение высказывать  
своё отношение к  
героям прочитанных  
произведений, к их  
поступкам.**

**-Умение слушать,  
принимать чужую точку  
зрения и отстаивать  
свою (К)**

**-Формирование навыка  
работы с информацией  
(П)**

**-Отработка навыков  
чтения (осознанность,  
выразительность, чте  
ние по ролям)(П)**





**Первичное  
закрепление**

**Возвращение к игре,  
которая не  
получилась.**

**Моделирование  
правил игры.**

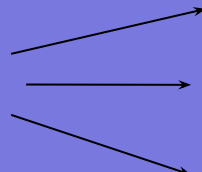
- Составление плана и последовательности действий, внесение необходимых дополнений и коррективов в план (Р)**
- Умение находить выход из конфликтных ситуаций (К)**
- Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом(какое значение и какой смысл имеет для меня правило?) (Л)**



**Рефлексия**


**-Какую проблему мы  
решали на уроке?**

**-Оцените себя,  
используя схему**

**я**  **знаю**  
**запомнил**  
**смог**

**Осознание  
учащимися того, что  
уже усвоено и что  
нужно усвоить (Р)**

**Самостоятельное  
структурирование  
знаний (П)**




**-А вы сможете поиграть в игру, в которую играли герои стихотворения А. Барто?**

**-Что для этого нужно знать?**

**-Где мы можем поиграть в эту игру?**

**-Дома вспомните правила игры «Гуси – лебеди» и мы во время группы продленного дня вместе поиграем на школьном дворе или в спортивном зале.**

**-Умение обобщать полученные знания (П)**



**Спасибо  
за внимание!**

