

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 373 комбинированного вида "Скворушка"

ВОДА ИСТОЧНИК ЖИЗНИ

A decorative graphic of a water splash with numerous bubbles of various sizes, set against a light blue background. The splash originates from the left and moves towards the right, with bubbles trailing behind it.

Крист Татьяна Сергеевна
Козлова Екатерина Леонидовна
Группа №3 «Колокольчик»

Новосибирск 2019

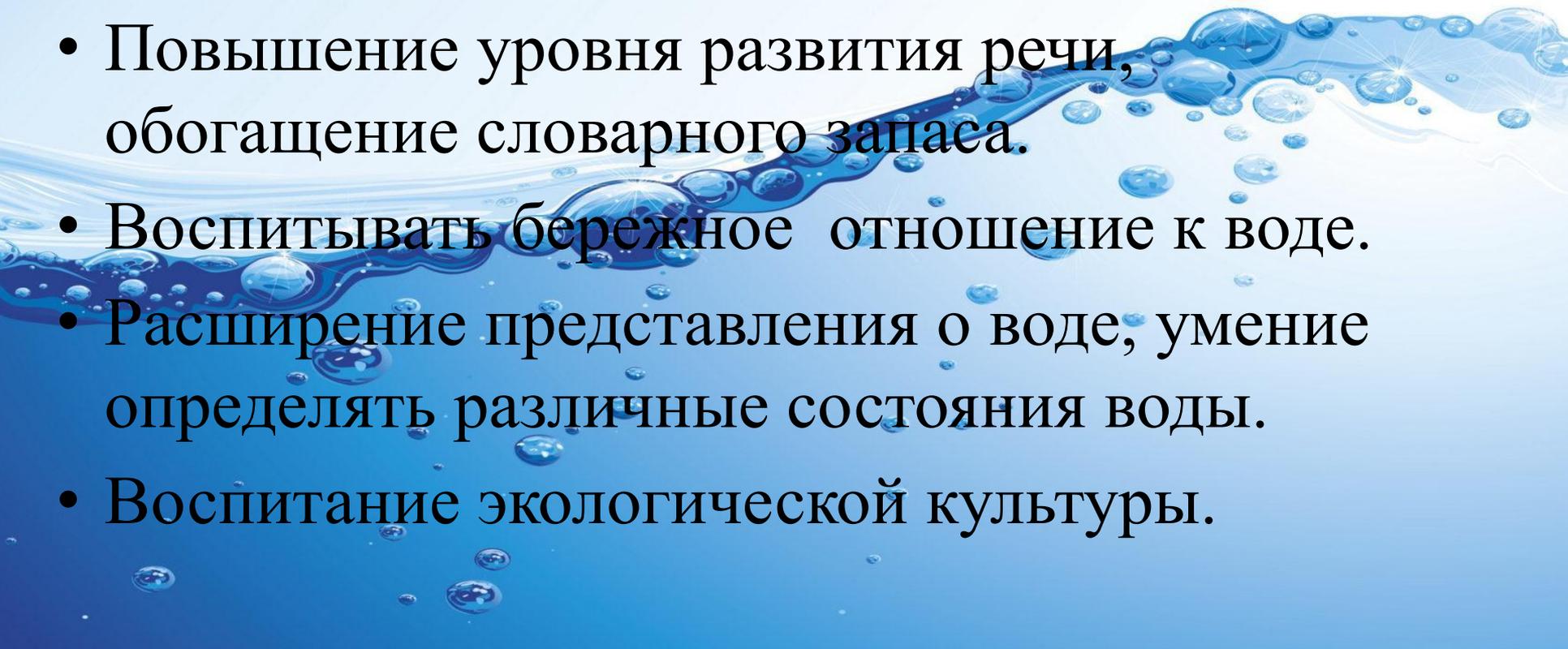
Цель проекта:

- Формирование представлений о свойствах воды;
 - Расширить знания детей о свойствах воды, роли воды в жизни человека и растений;
 - Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам нашей планеты.
- 
- A decorative graphic of a blue water splash with bubbles and light reflections, flowing across the middle of the slide.

Задачи:

1. Формировать представление детей о свойствах воды (бывает холодная, теплая, горячая);
2. Развивать поисковую - исследовательскую деятельность, познавательную активность, самостоятельность;
3. Закладывать основы экологической культуры личности;
4. Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам.

Ожидаемые результаты:

- Формирование представлений о природном объекте воде, её свойствах;
 - Повышение уровня развития речи, обогащение словарного запаса.
 - Воспитывать бережное отношение к воде.
 - Расширение представления о воде, умение определять различные состояния воды.
 - Воспитание экологической культуры.
- 

1этап: Подготовка.

1. Беседы с детьми о воде и значении воды в жизни человека и растений растений;
2. Опрос детей по теме «Вода», с целью выявления представлений детей о воде, ее значении для растений;
3. Чтение рассказов, стихов, пение песенок о воде: К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», Бианки «Купание медвежат».;
4. Загадки, потешки «Дождик, дождик пуще»;
5. Рассматривание картин, иллюстраций по теме проекта;
6. Информирование родителей по теме проекта ,привлечение к участию родителей;
7. Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Земля и вода», «Ходят капельки по кругу», «Зонтики», «Я тучка, тучка, тучка...»;
8. Ежедневные наблюдения «Огород на окне» (посадки, всходы, полив и т.д.).

2 этап: Основной. Ход проекта.

ОКТАБРЬ	1 этап. Подготовка
НОЯБРЬ	Поисковая деятельность: У воды нет запаха, цвета, вкуса. Закрепить знания детей о том, что у воды нет ни запаха, ни вкуса.
ДЕКАБРЬ	<ul style="list-style-type: none">• Мини - проект: «Капелька»• Проводил: Крист Т. С.• Работа с родителями. Показать детям дома, в быту, что для стирки и приготовления пищи, уборки и купания, поливки растений нужна ВОДА!!!
ЯНВАРЬ	<ul style="list-style-type: none">• Чтение народной сказки «Снегурочка».• Рисование снежинок.
ФЕВРАЛЬ	<ul style="list-style-type: none">• Опытно-экспериментальная деятельность «Цветная вода».• Познавательная-экспериментальная деятельность «Растворяем сахар в воде».
МАРТ	<ul style="list-style-type: none">• Игра «Купание куклы». Свойства воды: чистая, теплая, льется, холодная.• Во время умывания чтение потешек о воде: «Водичка, водичка умой мое личико...». Обобщение: вода нужна человеку для умывания, чтобы не болеть и быть чистым.
АПРЕЛЬ	<ul style="list-style-type: none">• Наблюдение на прогулках за сугробами, снегом, наблюдать как тает снежинка и превращается в капельку воды. Какой снег?• Познавательная-экспериментальная деятельность «Замораживание воды».
МАЙ	<ul style="list-style-type: none">• Мини-проект: «Вода всем растениям нужна!» Провел: Козлова Е.Л.• Наблюдение за цветами. Поливание. Без воды растение погибнет, засохнет и теряет листья.

3 этап: Заключительный этап

1. Итоговый мониторинг представлений детей о необходимости воды для человека и растений;
2. Беседы о воде с целью закрепления знаний;
3. Книжки-малышки по теме: «Роль воды в жизни человека» (работа родителей совместно с детьми)
4. Рассматривание плакатов, дидактических схем, пособий о воде;
5. Итоговая беседа с родителями о завершении проекта, подведение итогов развития и познания детей;
6. Презентация проекта на родительском собрании.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!