

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №8 города Костромы

# Вода - ИСТОЧНИК ЖИЗНИ

Авторы: Смирнова Т.Н.; Смирнова Г.К.,

2007 год

# АННОТАЦИЯ

Данная тема проекта может быть использована на уроках естествознания в начальной школе.

- Вода – основное богатство на свете.
- Три состояния воды.
- Основные свойства воды.
- Как человек использует свойства воды.

*Участники:* учащиеся 4 класса.

*Учебный предмет:* естествознание.

# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ

Сформировать у учащихся представление об основных свойствах воды и использовании их человеком.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

- Расширить знания детей о воде, как источнике жизни.
- Сформировать знания об условиях превращения воды – переходе из одного состояния в другое.
- Углубить знания об основных свойствах воды, как жидкости и использовании этих свойств человеком.

# ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ВОПРОС

Без чего не будет жизни на Земле?

## ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ

- Почему воду называют «веществом жизни»?
- В каких состояниях может находиться вода в природе?
- Какими основными свойствами обладает вода?
- Какое значение имеют свойства воды для жизнедеятельности человека?

# ТЕМЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

- Состояния воды в природе.
- Основные свойства воды.
- Значение воды для жизнедеятельности человека.

# ЭТАПЫ И СРОКИ ПРОЕКТА

- Вода - основное богатство на свете ( 1 урок, 10 минут )
- Три состояния воды ( 1 урок, 10 минут )
- Основные свойства воды ( 2 урок, 20 минут )
- Как человек использует свойства воды ( 2 урок, 10 минут )

# СТРУКТУРА УМП

1. Визитная карточка.
2. Примеры работ учащихся.
  - Презентация
  - Буклет
3. Критерии оценивания ( презентация, публикация, сайт )
4. Дидактический материал.
  - Тест
  - Карточки
  - Кроссворд
5. Организационные материалы.
  - Список используемых информационных ресурсов

# КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

156019 город Кострома,  
ул. 2-ая Глазковская, 27А  
тел. 22-01-52  
МОУ СОШ №8

*Авторы проекта:* учителя начальных классов

Смирнова Татьяна Николаевна

Смирнова Галина Константиновна