



**ВОДА.  
КРУГОВОРОТ ВОДЫ.**

**Урок по курсу ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

**3 класс**

**Учитель: Щавелёва О.А.**

**-2010-**

## **1. Что такое воздух?**

- в) смесь газов: азота, кислорода и углекислого газа;
- б) вещество, в котором много других веществ: кислорода, воды, пыли, туч, углекислого газа.

## **2. В каком случае основные свойства воздуха указаны верно?**

- а) голубой цвет, хорошо проводит тепло, упругий, не имеет запаха, прозрачный;
- о) бесцветный, плохо проводит тепло, не имеет запаха, прозрачный.

## **3. Что происходит с воздухом при нагревании?**

- д) расширяется;
- г) сжимается.

## **4. Какой газ из воздуха мы поглощаем при дыхании?**

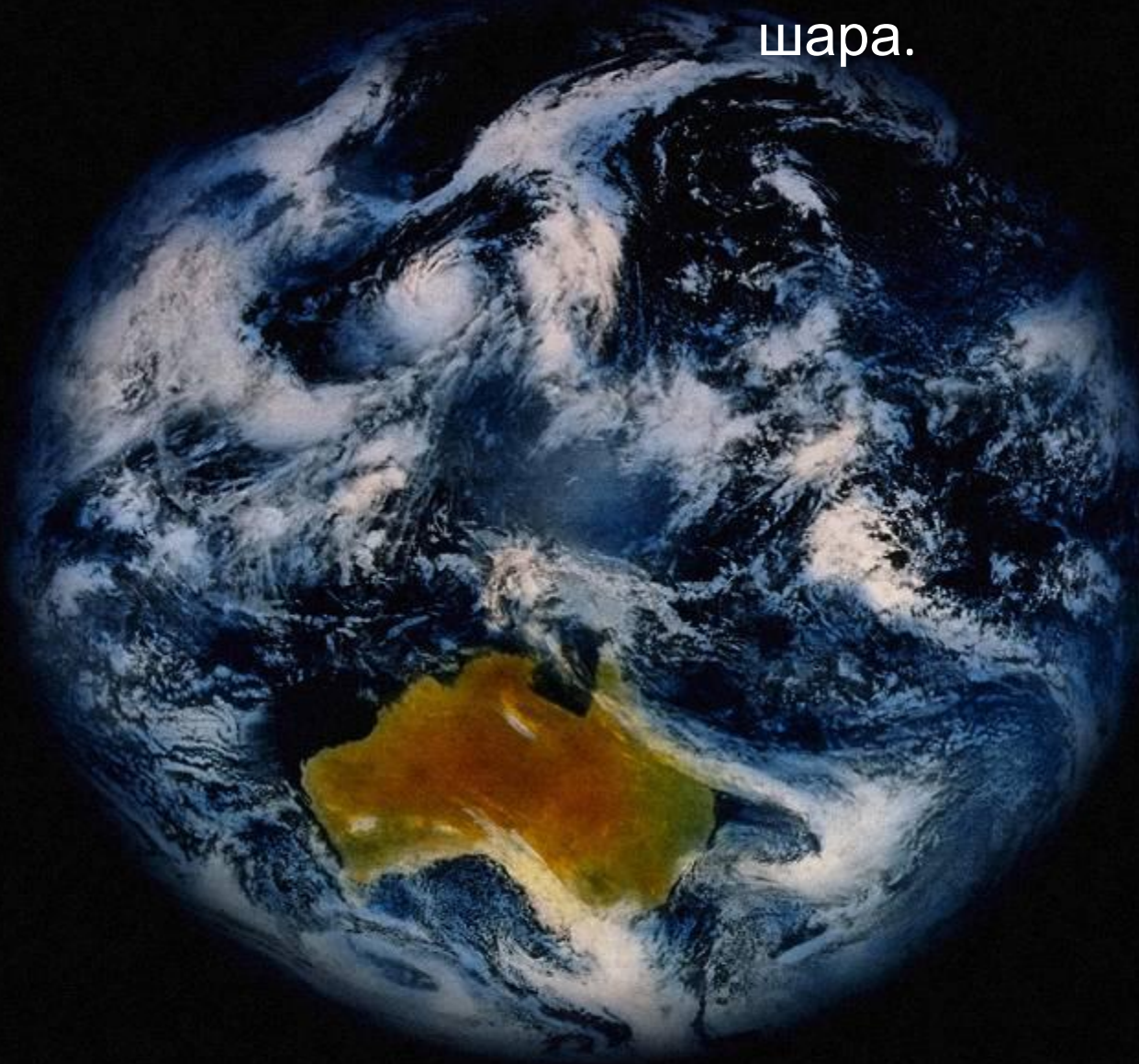
- к) углекислый газ;
- а) кислород;
- т) азот.

***Я и туча, и туман,  
Я ручей и океан,  
Я летаю и бегу,  
И стеклянной быть  
могу.***



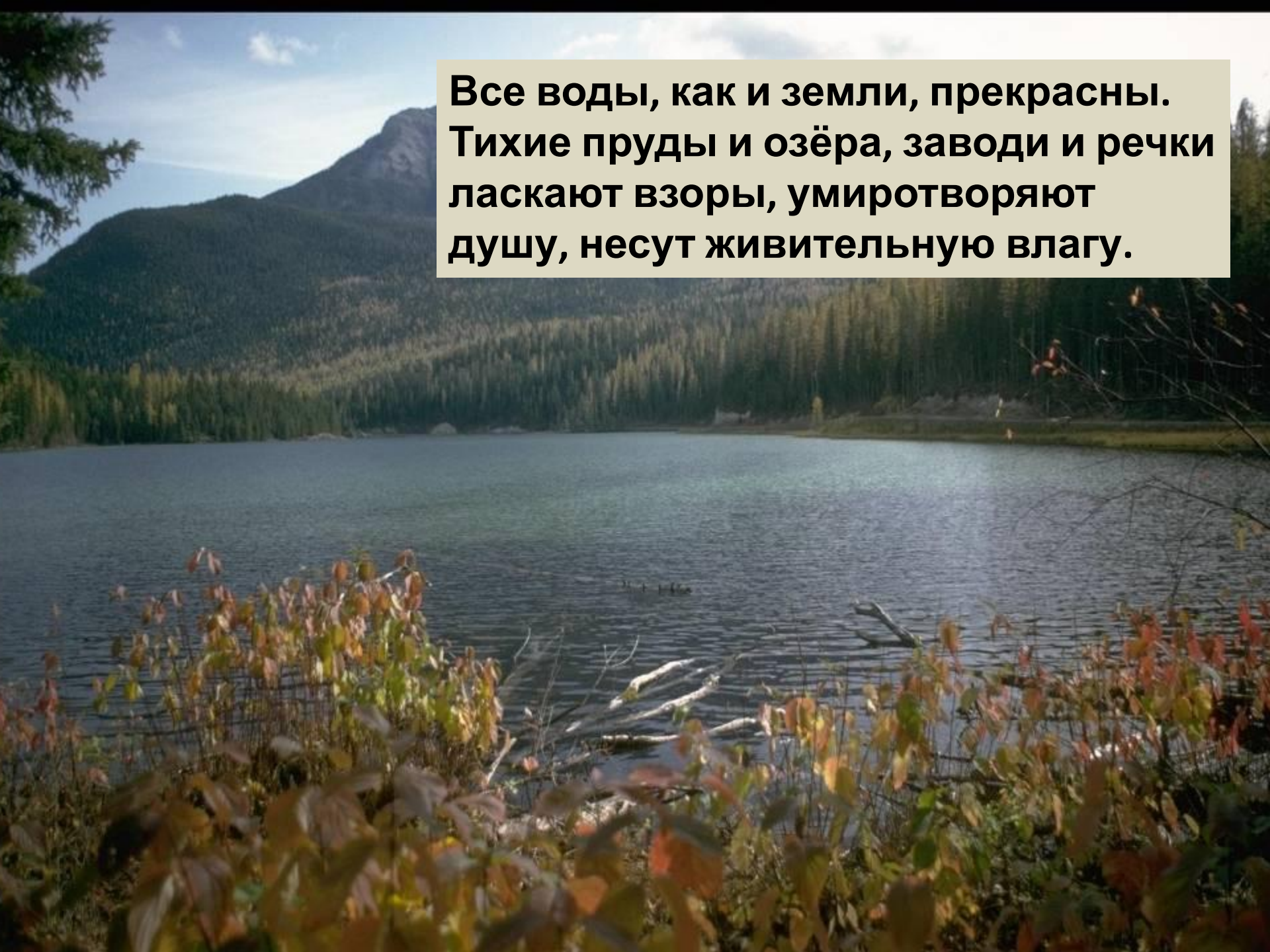
Такой видят космонавты  
Землю из космоса.

Вода занимает 3/4  
поверхности земного  
шара.





**Все воды, как и земли, прекрасны.  
Тихие пруды и озёра, заводи и речки  
ласкают взоры, умиротворяют  
душу, несут живительную влагу.**

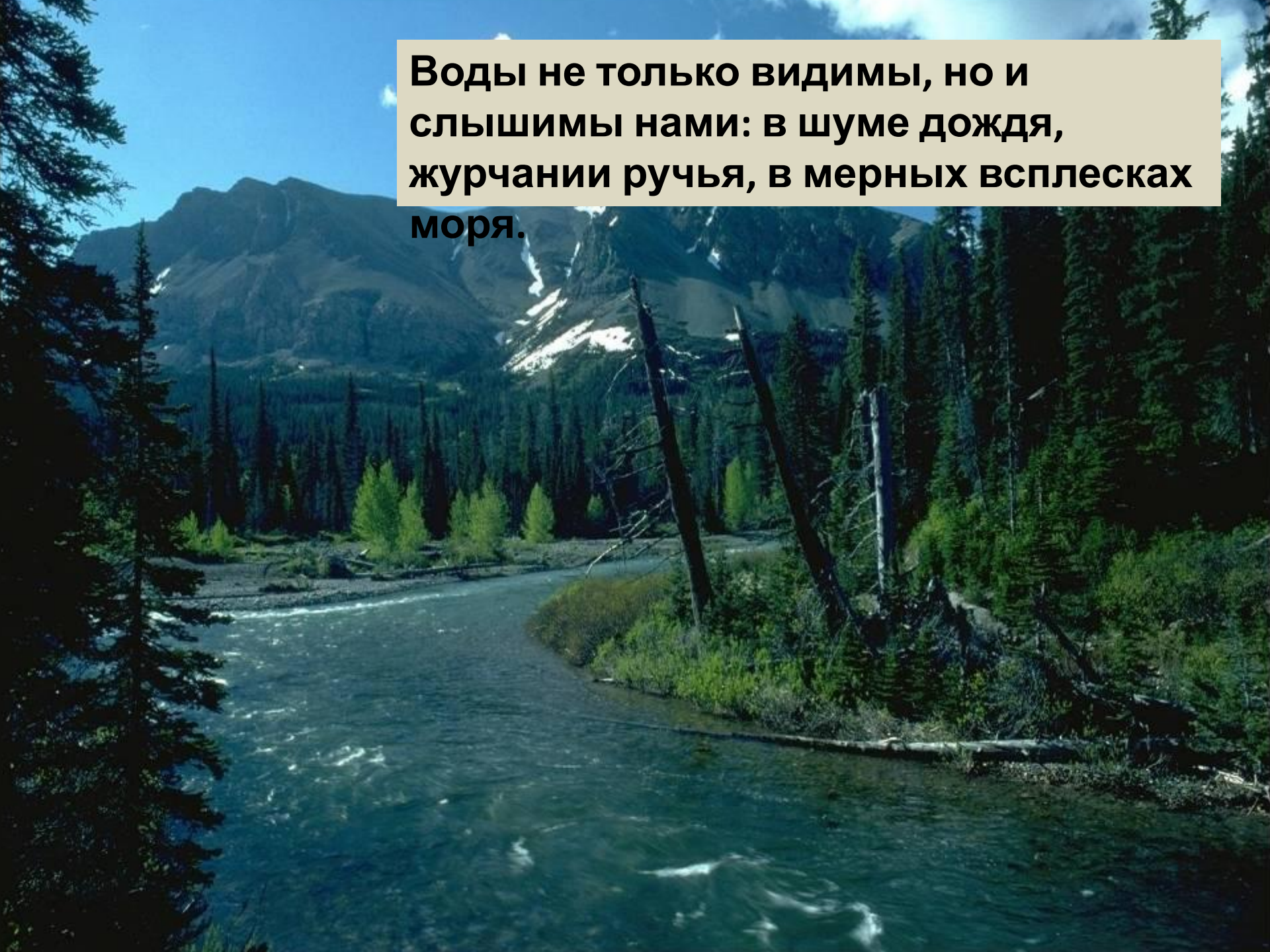


**Моря и океаны вбирают в себя  
многоцветие неба, сверкание звёзд и  
сияние Луны.**





**Воды не только видимы, но и слышимы нами: в шуме дождя, журчании ручья, в мерных всплесках моря.**



Много воды и в теле человека. Наше тело почти на  $\frac{2}{3}$  состоит из воды. Вода входит в состав крови, которая разносит по всему организму питательные вещества. Вода необходима для удаления разных вредных веществ.



**А СКОЛЬКО ВОДЫ В  
ТВОЁМ ТЕЛЕ?**

Массу тела раздели на  
3 и полученное число  
умножь на 2.



**Когда плохо, если воды  
много?**





# Когда плохо, если воды мало?



# СОСТАВ ВОДЫ



















# КРУГОВОРОТ ВОДЫ В ПРИРОДЕ







**Вода занимает особое положение  
среди природных богатств Земли.**

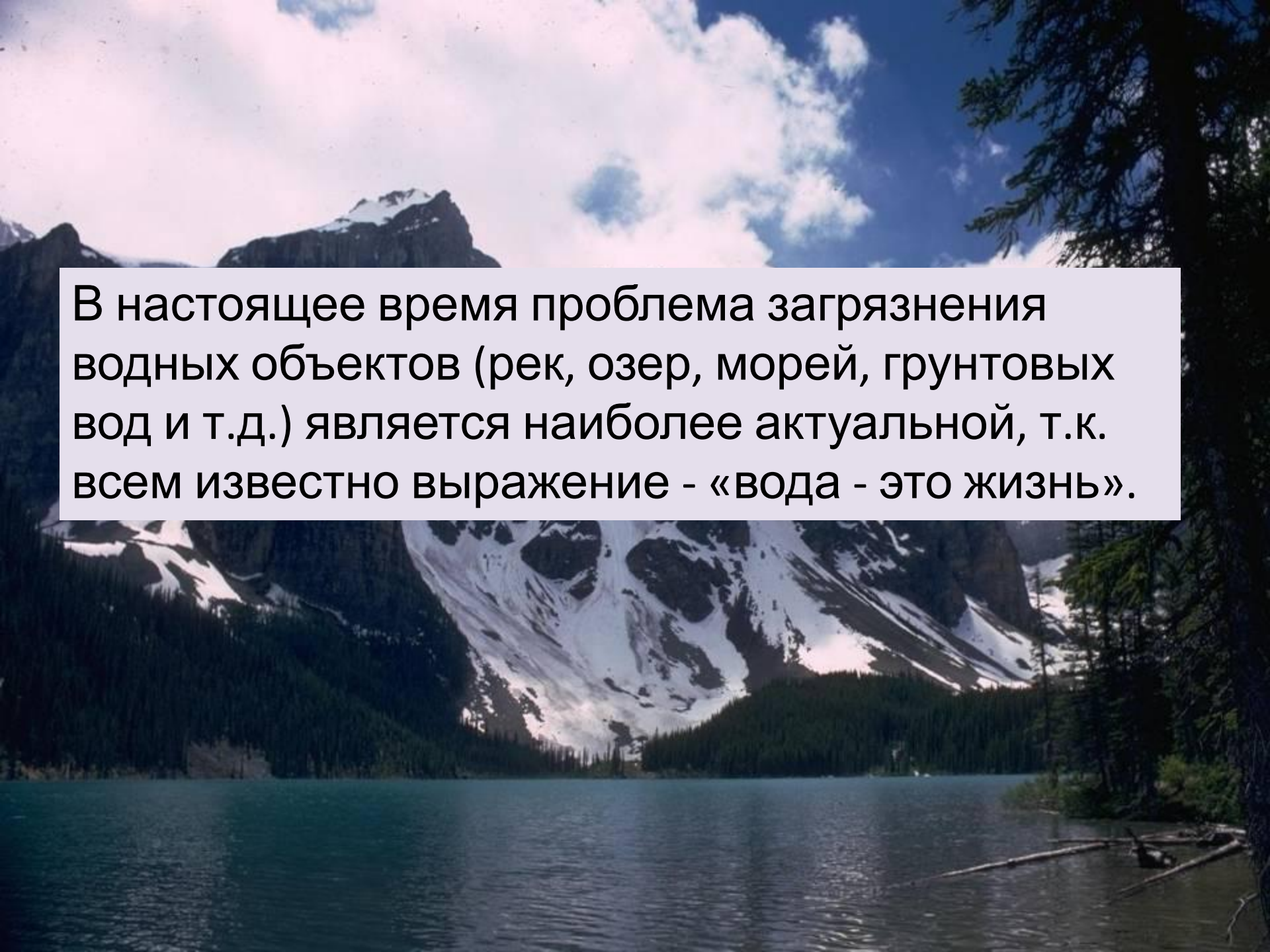
**«Нет более драгоценного  
ископаемого, чем вода, без  
которой жизнь невозможна»**

***Геолог - академик А. П.  
Карпинский***



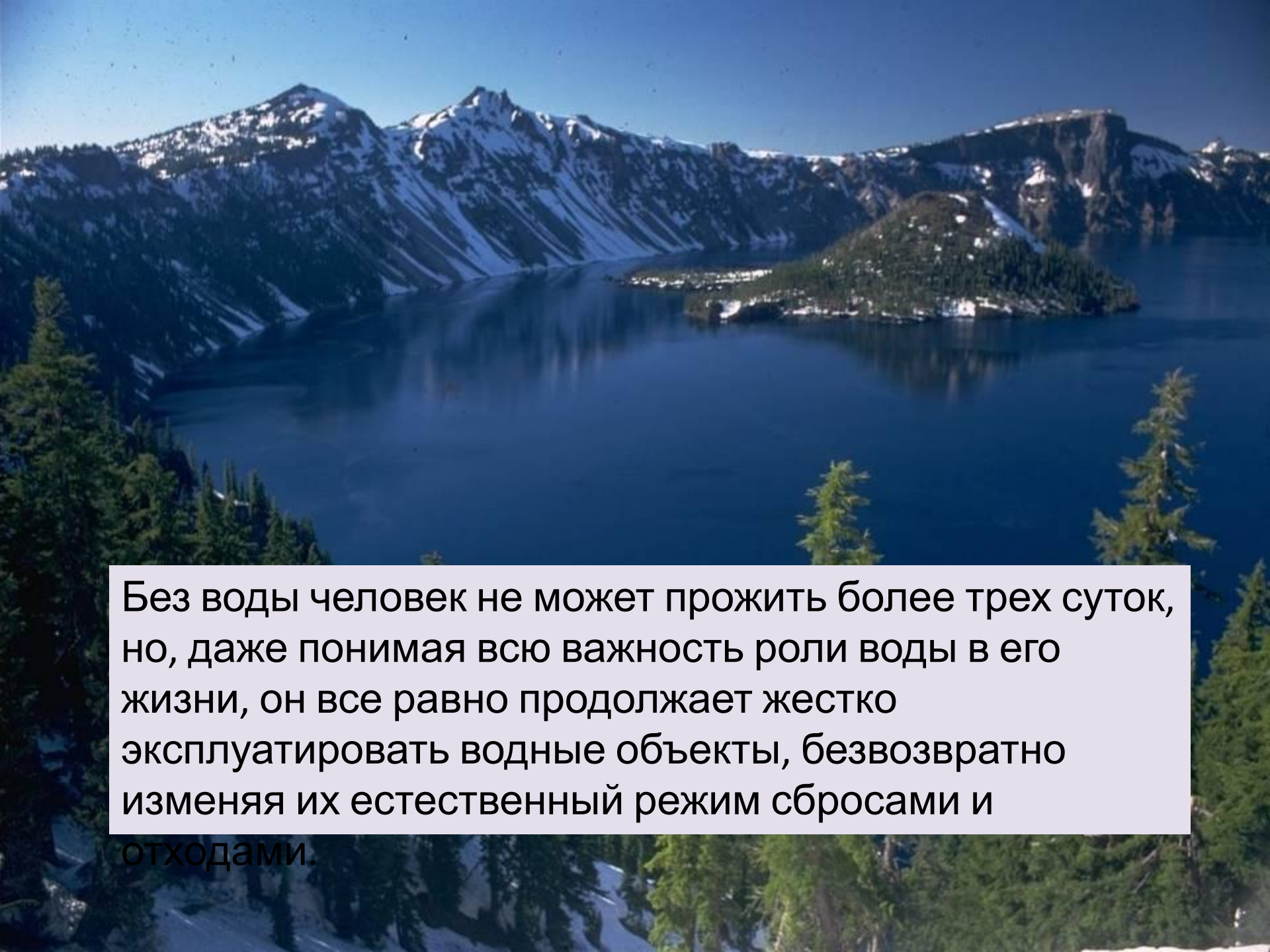
# ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ РОССИИ

**Россия – страна с богатейшими водными ресурсами. Наша страна омывается водами 12 морей. На территории России насчитывается свыше 2,5 млн. больших и малых рек, более 2 млн. озер, сотни тысяч болот и др. Именно в России сосредоточено 22% мировых запасов воды. Однако по назначению используется не более 2% от общего количества водных запасов.**



В настоящее время проблема загрязнения водных объектов (рек, озер, морей, грунтовых вод и т.д.) является наиболее актуальной, т.к. всем известно выражение - «вода - это жизнь».





Без воды человек не может прожить более трех суток, но, даже понимая всю важность роли воды в его жизни, он все равно продолжает жестко эксплуатировать водные объекты, безвозвратно изменяя их естественный режим сбросами и отходами.

# Почему надо беречь воду

- От качества потребляемой воды напрямую зависит здоровье человека и животных;
- Чем чище вода – тем лучше экология и красивее родная природа;
- Грязная и отравленная вода – это смертельная угроза для всего живого.





Вода многих российских рек  
загрязнена и непригодна для питьевых  
целей.





Наиболее сильно поверхностные воды загрязнены в бассейнах Волги, Дона, Иртыша, Невы, Северной Двины, Тобола, Томи и ряда других рек. Бассейн реки Волги загрязнен нефтепродуктами, соединениями меди, нитритным азотом. Обь загрязнена соединениями железа, меди, цинка, марганца, аммонийным азотом, нефтепродуктами и фенолами. Верховья Енисея содержат высокие концентрации железа, меди, цинка, марганца.



В развивающихся странах почти 90% канализационных стоков сливаются в водоемы и реки без какой-либо очистки.



Ежегодно 2,2 миллиона человек в мире умирают от болезней, связанных с низким качеством воды. 90% из них – дети до 5 лет.





По подсчетам ООН, к 2025 году 2/3 населения Земли будут жить в регионах, испытывающих средний или сильный недостаток воды.



**Озеро Байкал – уникальный источник пресной воды.**

**Если бы на Земле не было других источников пресной воды, то благодаря Байкалу жители нашей планеты могли бы прожить около 40 лет. На берегу Байкала построен целлюлозно-бумажный комбинат, который ежедневно сбрасывает в озеро свыше 200 тыс. кубометров промышленных стоков, проходящих недостаточную очистку.**





# ***МЕТОДЫ ОЧИСТКИ ВОДЫ***

**БОЛЬШИНСТВО  
ВОДОВОДНЫХ СТАНЦИЙ  
РАБОТАЮТ ПО ДВУХСТУПЕНЧАТОЙ  
СХЕМЕ ОЧИСТКИ ВОДЫ -  
ОСВЕТЛЕНИЕ ВОДЫ В  
ОТСТОЙНИКАХ И ФИЛЬТРОВАНИИ  
ЧЕРЕЗ КВАРЦЕВЫЙ ПЕСОК.  
ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЕ  
ПРОИЗВОДИТСЯ ХЛОРОМ.**





**Мы знаем, что чистая  
вода дарит нам  
жизнь,  
здоровье и радость. И  
поэтому каждому из  
нас необходимо  
бережно относиться к  
воде,  
экономно  
расходовать этот  
ценнейший дар.  
Нужно охранять от  
загрязнений водоемы  
и  
прилегающие к ним**



# ***Источники:***

1. Animashky.ru с 2006-2008
2. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия 2007
3. Учебно-воспитательная работа в начальной школе – Ростов-н/Д: Творческий центр «Учитель», 2000
4. Учебно-воспитательные занятия в группе продленного дня. Вып.1/авт.-сост. Н.А.Касаткина.-Волгоград: Учитель, 2005
5. Учебно-воспитательные занятия в группе продленного дня. Вып.2/авт.-сост. Н.А.Касаткина.-Волгоград: Учитель, 2005
6. Я иду на урок в начальную школу: Природоведение: Книга для учителя. – М.: Издательство «Первое сентября», 2000