

# вода на земље

Географско називање:  
«Волшебница вода»

# Актуальность проекта:

В наше время основная масса людей сосредоточилась в городах и потеряла связь с природой. В итоге изменилось их поведение: люди стали брать от природы все, ничего не давая ей взамен. Человек не «чувствует» природы, не контактирует с ней. Поэтому в последнее время возрос интерес к экологии и экологическому воспитанию в образовательных учреждениях.

Человек – часть природы: он не может жить вне её, не может нарушать законы, по которым существует окружающий мир.

# Аннотация проекта

Проект направлен на закрепление и углубление знаний детей о свойствах воды. В ходе проекта дети узнают о том, что вода находится вокруг нас независимо от времени года в разном состоянии (снег, град, туман, дождь, лед). Дошкольники узнают, что вода необходима для всего живого мира (человека, животных, птиц, рыб, растений). Дети получают представления о некоторых видах водоемов. Узнают, что вода – это бесценный дар природы, который нужно бережно сохранять.

# Цель проекта:

Сформировать у детей знания о значении воды в жизни всего живого на земле:

- вода — источник жизни.

# Методические задачи:

Дать детям представления о некоторых видах природных водоемов и их обитателях.

Ознакомить дошкольников со свойствами воды ( не имеет запаха, вкуса, цвета).

Ознакомить дошкольников с состоянием воды (имеет газообразную форму — пар; имеет твердую форму — лед, снег; имеет жидкую форму).

Развивать любознательность детей, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.

Воспитывать бережное отношение к воде.

# Паспорт проекта

Тип проекта: теоретически- практический

Характер содержания: природное окружение,  
экологическое воспитание

Участники проекта: дети старшего  
дошкольного возраста

Продолжительность проекта: 3 месяца

**гипотеза**

**Жизнь на земле без**

**воды невозможна!**

# Основополагающий вопрос:

Сможем ли мы прожить без  
воды?

## Проблемные вопросы:

Кому нужна вода?

Где мы встречаем воду в природе?

В каком состоянии бывает вода?

# Этапы проведения проекта





# Вопросы, ответы на которые мы будем искать:

- Кому нужна вода?
- Кто живет в воде?
- Где в природе есть вода?
- В каком состоянии бывает вода?
- Встречается ли вода в природных условиях?

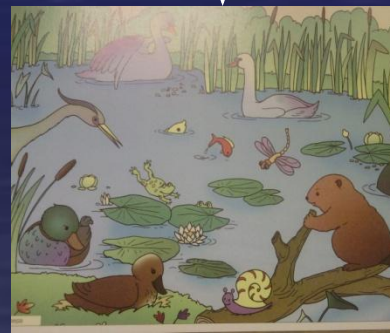
# Что нового и интересного узнают дети:



# Что нового и интересного узнают дети



**Вода  
в  
природе**



# Что нового и интересного узнают дети:



# Дождь

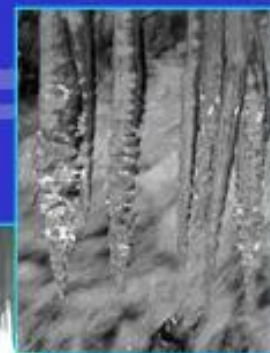
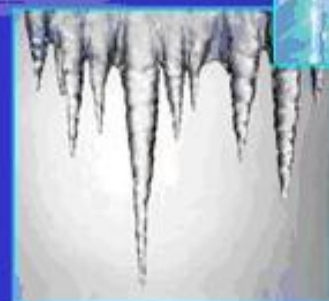


# Лёд



## Сосульки

Я живу под самой  
крышей,  
Даже страшно глянуть  
вниз.  
Я могла бы жить и выше,  
Если б крыши там  
нашлись.



# Иней



# Туман





# Снег



# Облака



# Poca



# Мороз на окне



# Град



# Что нового и интересного узнают дети:

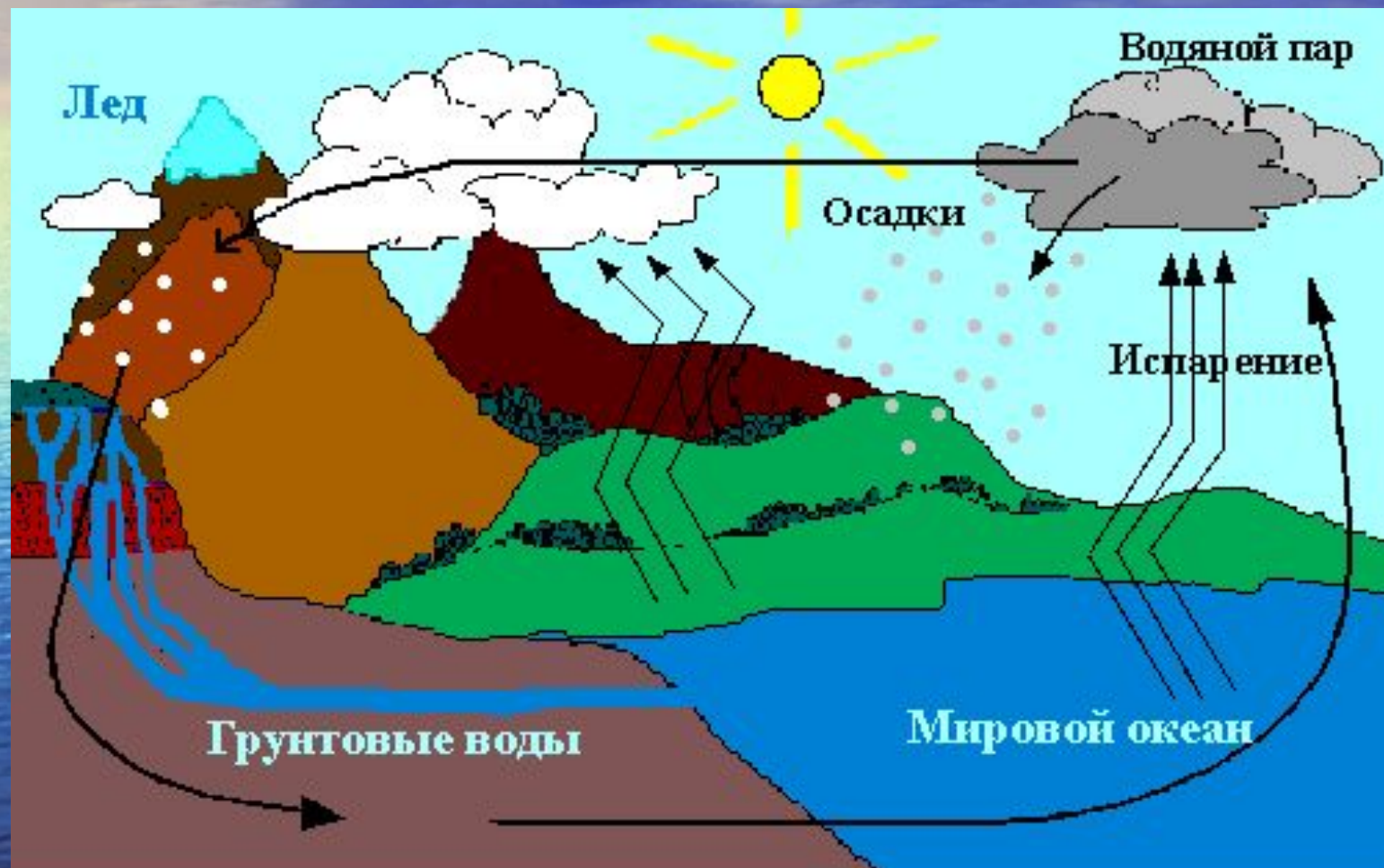
**вода  
в жизни  
человека**



**В корыте  
стирают**



# Круговорот воды в природе



*Вода идёт в дом*





# ***Водный транспорт***

Люди дома сидеть не желают,  
Люди плавают, ездят, летают.

- До свидания!
- Мы скажем соседям,
- Полетим, поплывём и поедем!



# СВОЙСТВА ВОДЫ

1. Вода прозрачна.

2. Вода бесцветна.

3. Вода не имеет запаха.

4. Вода – растворитель.

5. При нагревании вода расширяется.

6. При охлаждении вода сжимается.

# Три состояния воды

Твёрдое



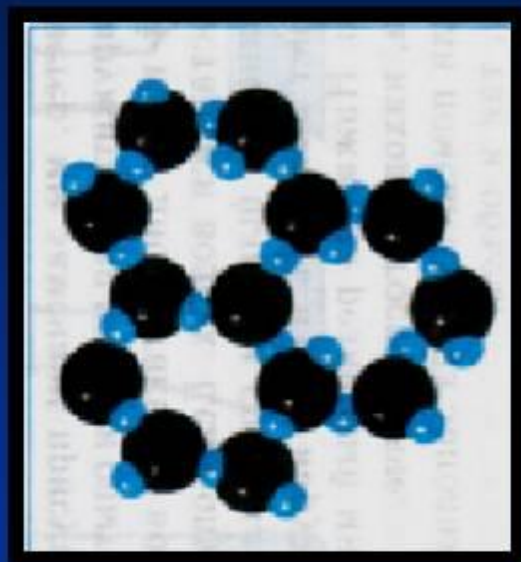
Жидкое



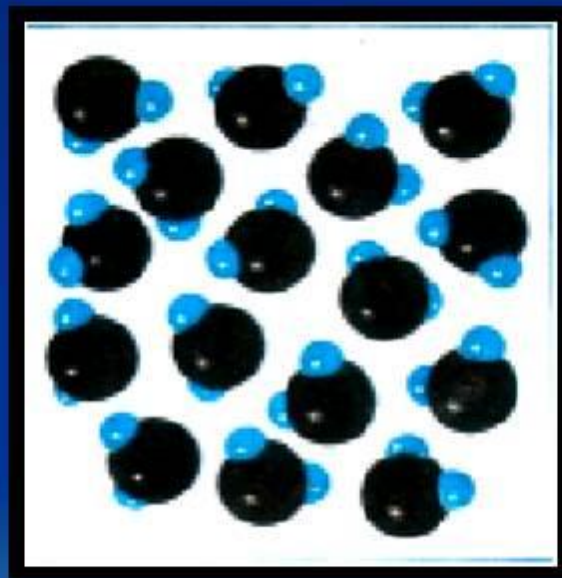
Газообразное



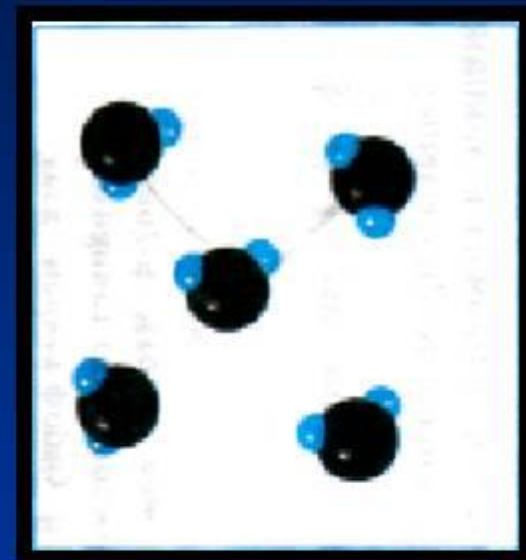
# АГРЕГАТНЫЕ СОСТОЯНИЯ



лед



вода



пар

# Игры и упражнения

- п/и «Солнышко и дождик»
- п/и «Рыбалка»
- д/и «Собери снеговика»
- д/и «Огонь и вода»
- д/и «Ледяные кораблики»
- д/и «Поиск сокровищ»
- д/и «Плохо или хорошо» (охрана воды)
- опыт «Окрашивание воды» (растворимость)
- опыт «Тонет, не тонет»
- Опыт «Как сосулька превратилась в воду»

# **Источники загрязнения воды**



**сточные воды заводов**



**разливы нефти**



**мусор с кораблей**



**1 л сточных вод приводит в негодность 100 л чистой воды. Завод за 1 минуту сбрасывает 25 л отходов. 5 граммов нефтепродуктов затягивают плёнкой 50 квадратных метров поверхности воды.**

# ПОЖЕЛАНИЕ

Вы слышали о воде?  
Говорят она везде!  
В лесу, в поле, в горах,  
И в водопроводном кране.  
Как соулка замерзает,  
В малом капле падает,  
Ледником в горах повисая,  
Вы помните, что вода  
Наш спутник навсегда!  
Без нее нам не угодья,  
Не наесться, не напиться,  
Смею вам я доложить:  
Без нее нам не прожить.

Вода – это бесценный дар природы!  
Так давайте бережно сохранять её!