

# Теоретическое задание: «Большая вода на земле»

# ВОДА НА ЗЕМЛЕ

Автор проекта: воспитатель

Кондрашова Т.В.  
МБДОУ №22 «Золотая рыбка»

# Актуальность проекта:

В наше время основная масса людей сосредоточилась в городах и потеряла связь с природой. В итоге изменилось их поведение: люди стали брать от природы все, ничего не давая ей взамен. Человек не «чувствует» природы, не контактирует с ней. Поэтому в последнее время возрос интерес к экологии и экологическому воспитанию в образовательных учреждениях.

Человек – часть природы: он не может жить вне её, не может нарушать законы, по которым существует окружающий мир.

# Аннотация проекта

Проект направлен на закрепление и углубление знаний детей о свойствах воды. В ходе проекта дети узнают о том, что вода находится вокруг нас независимо от времени года в разном состоянии (снег, град, туман, дождь, лед). Дошкольники узнают, что вода необходима для всего живого мира (человека, животных, птиц, рыб, растений). Дети получают представления о некоторых видах водоемов. Узнают, что вода – это бесценный дар природы, который нужно бережно сохранять.

### **Цель проекта:**

**Сформировать у детей знания о значении воды в жизни всего живого на земле:**

**- вода – источник жизни.**

### **Методические задачи:**

**Дать детям представления о некоторых видах природных водоемов и их обитателях.**

**Ознакомить дошкольников со свойствами воды ( не имеет запаха, вкуса, цвета).**

**Ознакомить дошкольников с состоянием воды (имеет газообразную форму – пар; имеет твердую форму – лед, снег; имеет жидкую форму).**

**Развивать любознательность детей, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.**

**Воспитывать бережное отношение к воде.**

# Паспорт проекта

Тип проекта: теоретически- практический

Характер содержания: природное окружение,  
экологическое воспитание

Участники проекта: дети средней группы (4-5 лет)

Продолжительность проекта: 6 месяцев

**гипотеза**

**Жизнь на земле без  
воды невозможна!**

# Основополагающий вопрос:

**Сможем ли мы прожить без  
воды?**

## Проблемные вопросы:

**Кому нужна вода?**

**Где мы встречаем воду в природе?**

**В каком состоянии бывает вода?**

# Этапы проведения проекта

## Организационно-подготовительный:

Постановка цели и задач

Подбор методической и дидактической литературы

Составление перспективного плана

Подбор комплексов физкультминуток

Составление буклетов для родителей

## Познавательно-практический:

Диагностика

Занятия – эксперименты

Занятия – путешествия

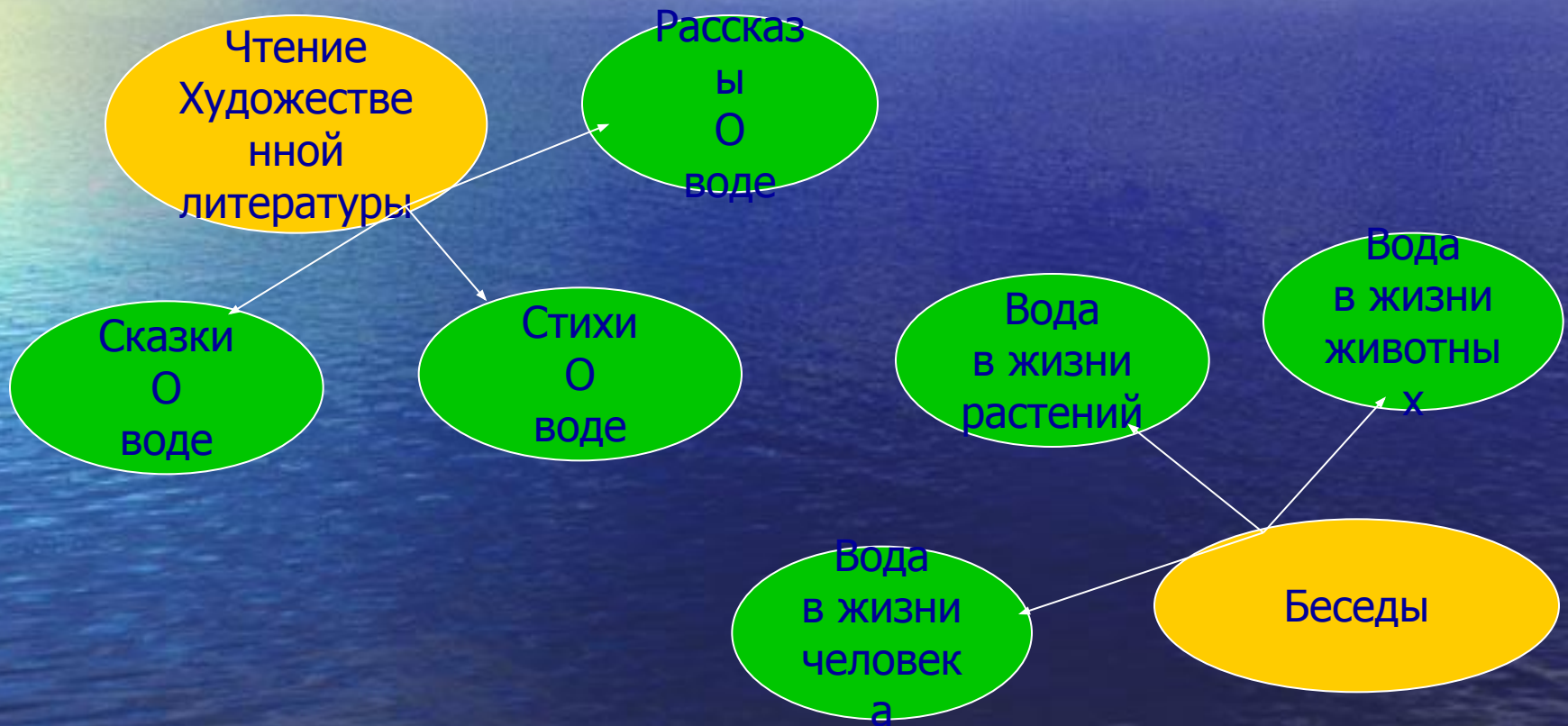
Дидактические игры

Загадывание загадок

Наблюдения на прогулке



# Этапы проведения проекта



# Работа с родителями

Анкетирование родителей

Родительские собрания

Привлечение родителей к подготовке и проведению экскурсий

Индивидуальные встречи- консультации с родителями

Проведение фотовыставки «Вода вокруг нас»

Привлечение родителей к помощи в создании экспериментальной лаборатории

Информационно-наглядные формы работы с родителями

Изготовление панно «Вода вокруг нас»

# Вопросы, ответы на которые мы будем искать:

- Кому нужна вода?
- Кто живет в воде?
- Где в природе есть вода?
- В каком состоянии бывает вода?
- Встречается ли вода в природных условиях?

# Что нового и интересного узнают дети:



# Что нового и интересного узнают дети



# Что нового и интересного узнают дети:



# Что нового и интересного узнают дети:

**вода  
в жизни  
человека**



**В корыте  
стирают**



**Кухонный кран**



**Вымой  
руки**

# ПОЖЕЛАНИЕ

Вы слышали о воде?  
Без неё она везёт  
Без неё в море, в океане  
И в водопроводной кране  
Как сосулька замерзает,  
Блеск льдом она ползает,  
Ледники в горах зовутся  
И кричат, что вода  
Им нужна!  
Без неё нам не угодья,  
Не наесться, не напиться,  
Смею вам я доложить:  
Без неё нам не прожить.

Вода – это бесценный дар природы!  
Так давайте бережно сохранять её!