

Теоретическое задание: «Большая вода на земле»

ВОДА НА ЗЕМЛЕ

Автор проекта: воспитатель

Кондрашова Т.В.
МБДОУ №22 «Золотая рыбка»

Актуальность проекта:

В наше время основная масса людей сосредоточилась в городах и потеряла связь с природой. В итоге изменилось их поведение: люди стали брать от природы все, ничего не давая ей взамен. Человек не «чувствует» природы, не контактирует с ней. Поэтому в последнее время возрос интерес к экологии и экологическому воспитанию в образовательных учреждениях.

Человек – часть природы: он не может жить вне её, не может нарушать законы, по которым существует окружающий мир.

Аннотация проекта

Проект направлен на закрепление и углубление знаний детей о свойствах воды. В ходе проекта дети узнают о том, что вода находится вокруг нас независимо от времени года в разном состоянии (снег, град, туман, дождь, лед). Дошкольники узнают, что вода необходима для всего живого мира (человека, животных, птиц, рыб, растений). Дети получают представления о некоторых видах водоемов. Узнают, что вода – это бесценный дар природы, который нужно бережно сохранять.

Цель проекта:

Сформировать у детей знания о значении воды в жизни всего живого на земле:

- вода – источник жизни.

Методические задачи:

Дать детям представления о некоторых видах природных водоемов и их обитателях.

Ознакомить дошкольников со свойствами воды (не имеет запаха, вкуса, цвета).

Ознакомить дошкольников с состоянием воды (имеет газообразную форму – пар; имеет твердую форму – лед, снег; имеет жидкую форму).

Развивать любознательность детей, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.

Воспитывать бережное отношение к воде.

Паспорт проекта

Тип проекта: теоретически- практический

Характер содержания: природное окружение,
экологическое воспитание

Участники проекта: дети средней группы (4-5 лет)

Продолжительность проекта: 6 месяцев

гипотеза

**Жизнь на земле без
воды невозможна!**

Основополагающий вопрос:

Сможем ли мы прожить без
воды?

Проблемные вопросы:

Кому нужна вода?

Где мы встречаем воду в природе?

В каком состоянии бывает вода?

Этапы проведения проекта

Организационно-подготовительный:

Постановка цели и задач

Подбор методической и дидактической литературы

Составление перспективного плана

Подбор комплексов физкультминуток

Составление буклетов для родителей

Познавательно-практический:

Диагностика

Занятия – эксперименты

Занятия – путешествия

Дидактические игры

Загадывание загадок

Наблюдения на прогулке

Этапы проведения проекта



Работа с родителями

Анкетирование родителей

Родительские собрания

Привлечение родителей к подготовке и проведению экскурсий

Индивидуальные встречи- консультации с родителями

Проведение фотовыставки «Вода вокруг нас»

Привлечение родителей к помощи в создании экспериментальной лаборатории

Информационно-наглядные формы работы с родителями

Изготовление панно «Вода вокруг нас»

Вопросы, ответы на которые мы будем искать:

- Кому нужна вода?
- Кто живет в воде?
- Где в природе есть вода?
- В каком состоянии бывает вода?
- Встречается ли вода в природных условиях?

Что нового и интересного узнают дети:



Что нового и интересного узнают дети



Что нового и интересного узнают дети:



Что нового и интересного узнают дети:

**вода
в жизни
человека**



**В корыте
стирают**



Кухонный кран



**Вымой
руки**

ПОЖЕЛАНИЕ

Вы слышали о воде?
Без неё она везёт
Без неё в море, в океане
И в водопроводной кране
Как сосулька замерзает,
Блеск льдом она ползает,
Ледники в горах зовутся
И кричат, что вода
Им нужна!
Без неё нам не угодья,
Не наесться, не напиться,
Смею вам я доложить:
Без неё нам не прожить.

Вода – это бесценный дар природы!
Так давайте бережно сохранять её!