

УРОК ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

В 3 КЛАССЕ

ТЕМА УРОКА: «БЕРЕГИТЕ ВОДУ»

Работу выполнила учитель МОУ СОШ №16 г.Клина
Гусейнова С.Б.

ЦЕЛИ УРОКА:

- 1. Рассмотреть причины загрязнения водоёмов.
- 2. Познакомить детей с мерами охраны водоёмов от загрязнения.
- 3. Учить бережно относиться к воде и экономить её.



ОБОРУДОВАНИЕ:

- 1. Схема «Круговорот воды в природе»
- 2. Карточки с индивидуальными заданиями.
- 3. Учебник «Мир вокруг нас», 3 класс, автор А.А.Плешаков



ЗАГАДКИ:

- Меня пьют,
- Меня льют,
- Всем нужна я,
- Кто я такая?



ЗАГАДКИ:

- ▣ Я и туча, и туман,
- ▣ Я ручей и океан,
- ▣ Я летаю и бегу,
- ▣ И стеклянной быть могу.





□ ВОДА

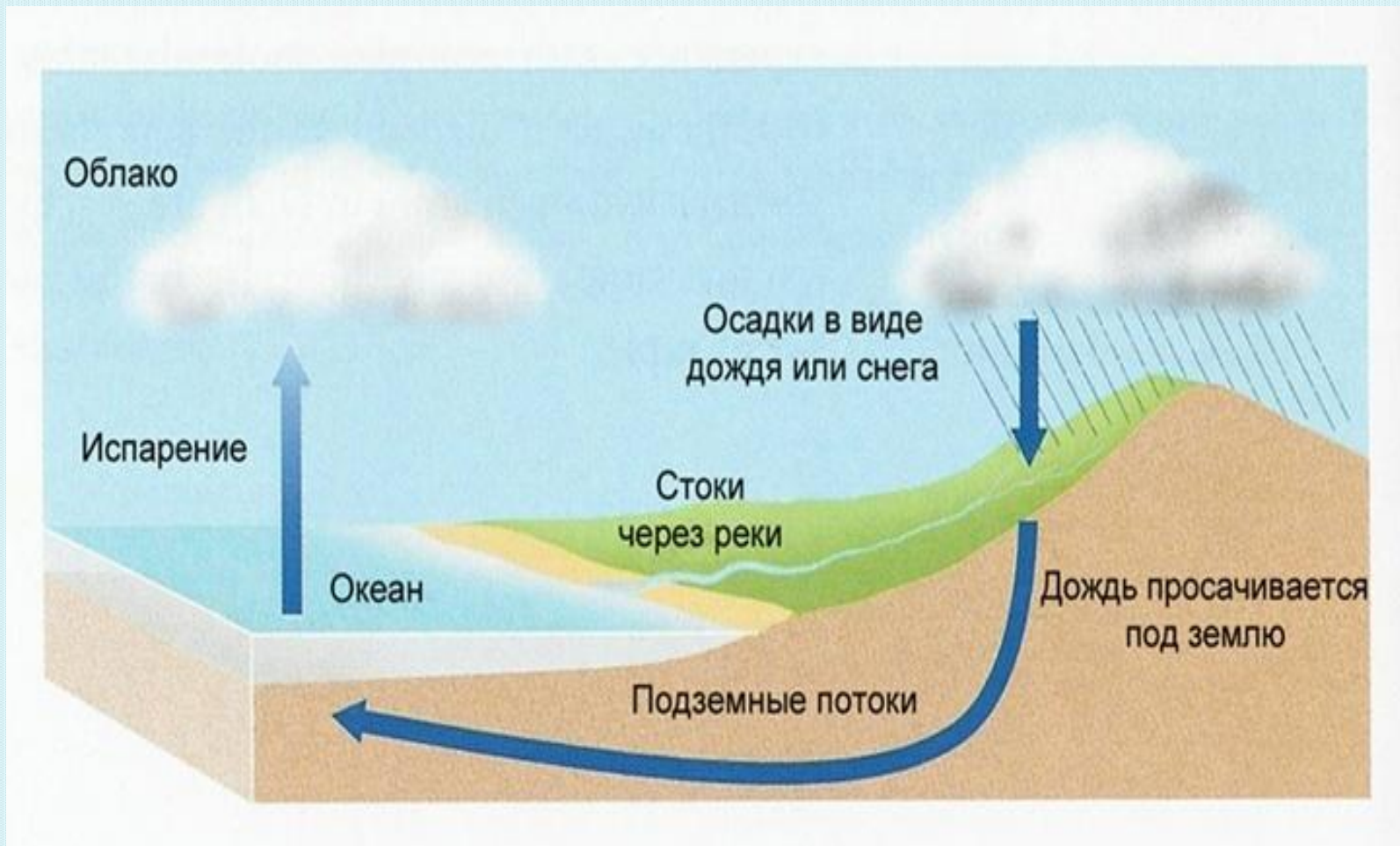


ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ:

- 1. В каких трёх состояниях находится вода в природе?
- 2. При каком условии образуется лёд?
- 3. Отчего лёд тает?
- Как образуется пар?
- При каком условии пар превращается в жидкую воду?
- Как происходит круговорот воды в природе?



КРУГОВОРОТ ВОДЫ В ПРИРОДЕ



ЗАПОЛНИ ТАБЛИЦУ:

Состояния воды

- 1. Твёрдое
- 2. Газообразное
- 3. Жидкое

Причины различных состояний воды

1. Температура ниже 0 градусов.
2. Температура выше 0 градусов, при температуре 100 градусов вода закипает.
3. Температура выше 0 градусов.



ТВЁРДОЕ





ЖИДКОЕ





ГАЗООБРАЗНОЕ





ОСНОВНЫЕ ЗАГРЯЗНИТЕЛИ ВОДОЁМОВ:

- 1. Дорожные аварии, утечки.
- 2. Вымывание ядовитых веществ со свалок.
- 3. Отходы предприятий.
- 4. Ядохимикаты.





ИТОГ УРОКА:

- Загрязнение водоёмов опасно для всего живого. Чтобы уберечь водоёмы от загрязнения, сточные воды предприятий, ферм пропускают через очистные сооружения.
- Строятся и такие предприятия, на которых вообще не бывает сточных вод.
- Каждый человек должен беречь воду!



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

- 1. Прочитайте статью «Береги воду» (учебник, стр. 57 – 60).
- 2. Подготовьте ответы на вопросы раздела «Проверь себя».
- 3. Выполните задания 1, 2 (учебник, стр. 61).

