

Вода – растворитель ***(практическая работа)***

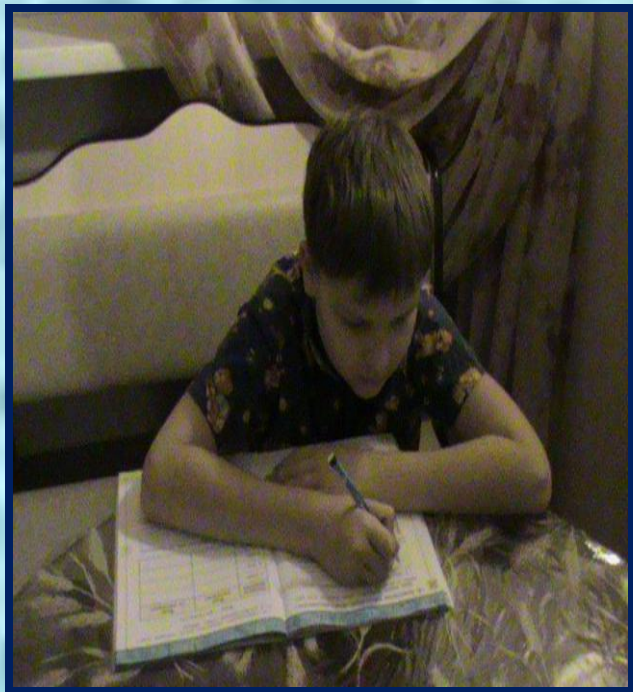
*Выполнил: Болтаев Марк,
3 Б класс*

*Подготовила: учитель начальных
классов Корк Ольга Николаевна*

Цель опыта

**Определить,
какие вещества вода
растворяет,
а какие нет.**

План проведения опыта



- 1) Подготовить оборудование и вещества.
- 2) Разлить воду в четыре пробирки, пронумеровать.
- 3) Насыпать каждое вещество в свою пробирку.
- 4) Размешать вещества в пробирках стеклянной палочкой.
- 5) Зафиксировать результаты, сделать выводы.

Оборудование



□ 4 пробирки

□ Ложка Фольксмана

□ Стеклянная палочка

□ Мерный стакан с водой

□ Штатив

□ Держатель для пробирок

□ Сухое горючее

□ Подставка под горючее

Вещества для опыта

Соль

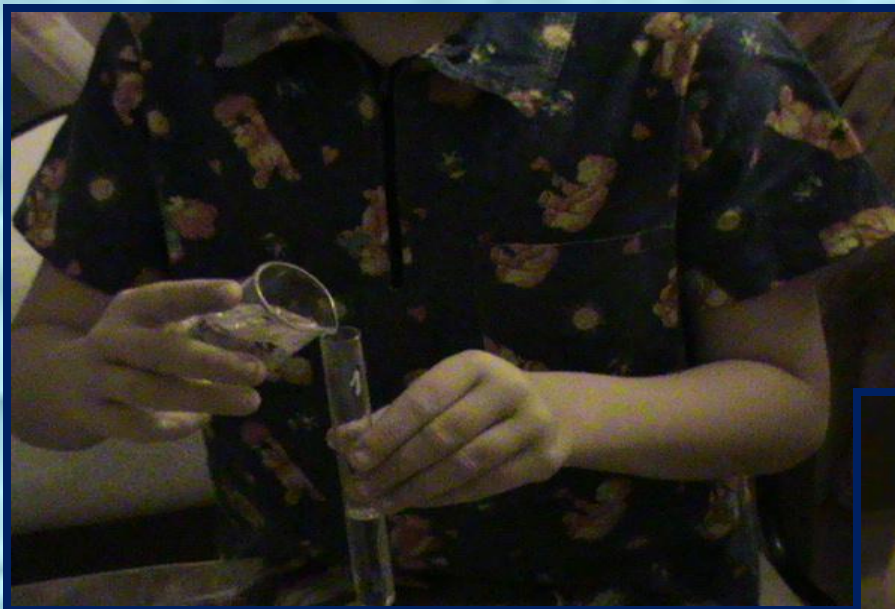
Сахар

Мел

Глина



1. Разлить H_2O в 4 пронумерованные пробирки



2. Насыпать вещества в пробирки

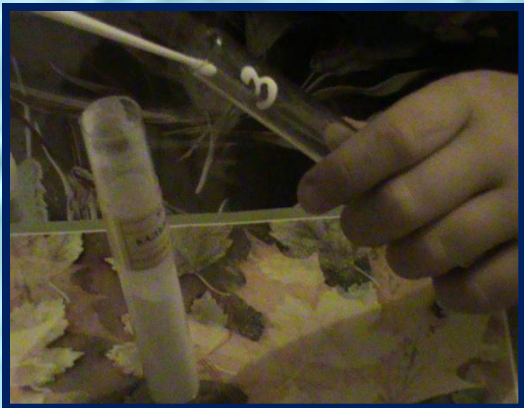
№ 1 Сахар



№ 2 Соль



№ 3 Мел



№ 4 Глина



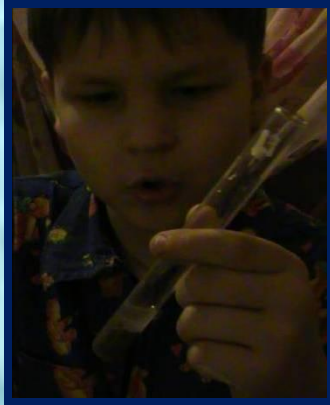
3. Разместить вещества в пробирках стеклянной палочкой



Промежуточные результаты

Не растворились

мел и глина



Растворилась

соль



Растворился

не полностью

сахар



- ?** Почему сахар у нас полностью не растворился?
- Можно ли растворить в чем – нибудь мел и глину?

Попробуем нагреть



При нагревании **сахар** растворился полностью

Попробуем добавить HCl



Мел растворился

Выводы

- **Вещества бывают растворимыми и нерастворимыми (в том числе водорастворимыми и водонерастворимыми).**
- **Растворы веществ бывают насыщенные, ненасыщенные и пересыщенные.**
 - **При нагревании некоторых пересыщенных растворов (например раствора сахара в воде) вещества в них растворяются полностью.**