

Вода, вода, кругом вода



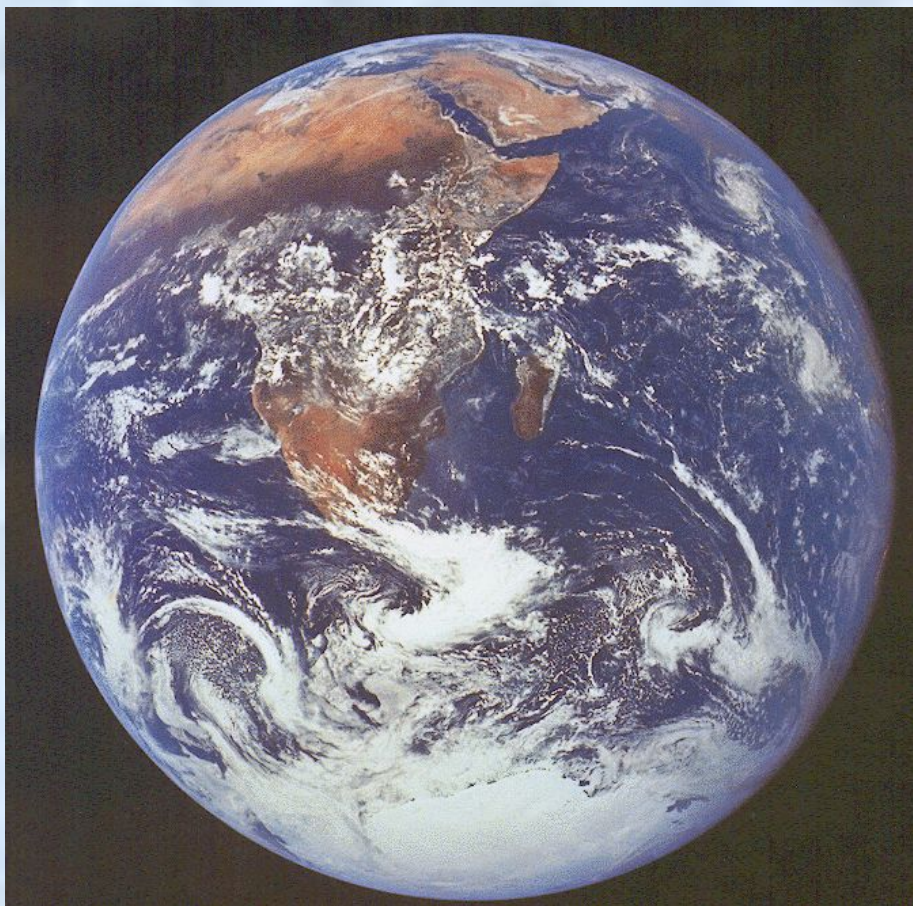
Выполнили:

ученик 7 класса Трухин Илья и ученица 2 класса Трухина Ирина МОУ СОШ № 7 ЛГО

Лесозаводск 2011



Шел по морю корабль. В тот миг
роковой
Кипела вода за высокой кормой .
Но прямо по курсу сквозь грохот и гул
Услышал матрос за бортом: "Караул!"



Если взглянуть на глобус, больше всего на нем голубой краски. Голубым цветом изображают воду.

Вода – одно из самых важных для человека веществ. Без нее не обойтись никому и никогда, и заменить ее нечем.

Проблема: нам в школе не разрешают пить сырую воду.

Гипотеза: Мы считаем, что вода в нашем городе пригодна для питья в сыром виде.



План проведения исследования.

1. Изучим литературу по данному вопросу.
2. Проведем анализ проб воды, взятой из различных источников.
3. Сделаем вывод.



Вода, у тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха. Тебя невозможно описать, тобой наслаждаются, не ведая что ты такое! Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты – сама жизнь. Ты самое большое богатство на свете.

Антуан де Сент-Экзюпери





Результаты исследования.

Вопрос «Почему нельзя пить сырую воду в школе?» мы задали:

1. Завучу школы Филяревич Л.В.
2. Школьному медработнику Гаврилюк Т.В.
3. Помощнику врача эпидемиолога Бычковой Г.Н.



Вот какие ответы мы получили:

1. Завуч школы: «*В некипяченой воде много микробов.*»



2. Школьный медработник: «*Вода в кране не пригодна для питья, так как в ней содержатся вредные микроорганизмы.*»



3. Помощник врача эпидемиолога : «*В последнее время водопроводная вода не соответствует гигиеническим нормам подачи воды. В ней много различных примесей. Перед употреблением воду нужно отстаивать и обязательно кипятить.*»

На дополнительном занятии по химии мы провели анализ проб воды:







В результате эксперимента получили следующие данные:

| Название источника | Температура, °С | Цвет | Запах при нагревании | Среда (рН) | Прозрачность |
|------------------------------|-----------------|---------------|----------------------|------------|-------------------------------------|
| 1. Вода из-под крана в школе | 18 °С | бесцветная | легкий запах хлорки | 7 | при отстаивании – белый осадок |
| 2. Вода из ближайшей помпы | 17°С | бесцветная | не имеет запаха | 7 | чистая |
| 3. Вода из реки Уссури | 17°С | слегка мутная | неприятный запах | 7 | при отстаивании – коричневый осадок |

Более детальный анализ мы проводить ещё не умеем, но уже, даже исходя из проведённых опытов, я бы не решилась пить сырую водопроводную воду.

Вывод: моя гипотеза оказалась не верной, очень жаль, но вода из-под крана не пригодна для употребления в сыром виде.



О люди, мыслю я,
У всех у нас есть мать одна
По имени Природа!

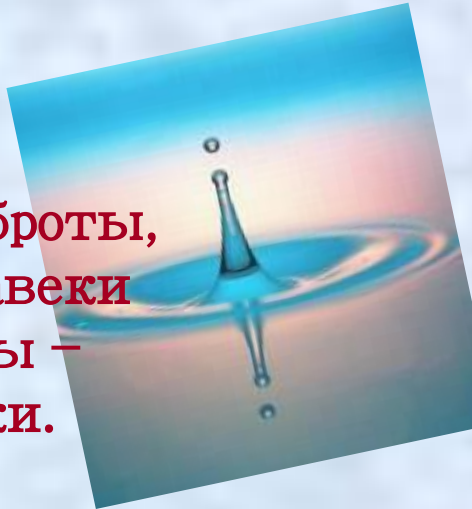
У ней для всех хватает доброты,
И мы живем, запечатлев навеки

В душе ее прекрасные черты –
Поля, луга, леса, моря и реки.

Три клада у природы есть:

Вода, земля и воздух – три ее
основы.

Какая бы ни грянула бед
Все возродится снова.



Информационные ресурсы:

- Андреев Ю.А. “Вода – наместник бога на Земле”; С-Петербург, “Питер”, 2007г.
- Николаева С.Н. “Юный эколог”, М, “Мозайка-синтез”, 2004г.
- Тетерина Т.Н., Филиппенко Д.П. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». «Первое сентября», 2007г.
- Т. Я. Шипунова «Экологическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста», Новосибирск 1994г.
- Л. А. Обухова, Н.А. Пемяскина, О.Е. Жиренко «Новые 135 уроков здоровья или школа докторов природы», Москва. «Вако». 2007 г.
- www.konkyrs10-11/journal.edusite.ru
- www.xumuk.ru
- www.dev.zavuch.info.ru