

Окружающий мир

Учебник, дневник, пенал и тетрадки
На парте всё в образцовом порядке.
Подарим улыбки,
Гостям, мне, друзьям,
Свободно вздохнём
И, не волнуясь, урок наш начнём

Мое настроение



Оценочный лист

Этап урока	Оценка
1. Проверка домашнего задания	
2. Определение темы урока, постановка задач	
3. Открытие новых знаний	
4. Применение новых знаний	
5. Закрепление знаний	

Правила работы в группах

1. Говори только по делу спокойно и ясно
2. Выслушай каждого, не перебивай
3. Не говори одновременно с другими
4. Убедись, что в разговоре участвует каждый
5. Обращайся к другу по имени
6. Будь доброжелателен и терпим

Проверка домашнего задания

1 группа:

- 1) Очень неровные участки земной поверхности, которые сильно возвышаются над окружающей местностью называются -
- 2) Назовите части горы.
- 3) Чем гора отличается от холмов?



Проверка домашнего задания

2 группа:

- 1) Ровные или почти ровные участки земной поверхности -
- 2) Чем равнина отличается от гор?
- 3) Какова поверхность нашего края?



Проверка домашнего задания

3 группа:

- 1) На равнинах можно встретить возвышения -
- 2) Назовите части холмов.
- 3) Что такое овраги и что нужно сделать для того, что бы они не рушились?



Кругом вода, а с питьём
беда.



Бегают подруга,
А за ней два друга,
Два друга - это берега,
А кто ж подруга их?



Он могучий и огромный,
Много в нём морей глубоких.
Глубже и огромней лужи
На земле не обнаружить.
Состоит он из морей.
Ну, давай, ответь скорей.
Это - не воды стакан,
А, огромный



Тема урока: Водные богатства



Задачи урока:

1. Что составляет водные богатства?
2. Как обозначаются на карте?
3. Строение реки.
4. Водные богатства нашего края

Река

Водохранилище

Море

Океан

Пруд

Озеро

Канал

Водоемы

```
graph TD; A[Водоемы] --> B[Естественного происхождения]; A --> C[Искусственного происхождения]; B --> B1[Озеро]; B --> B2[Река]; B --> B3[Море]; B --> B4[Океан]; C --> C1[Канал]; C --> C2[Пруд]; C --> C3[Водохранилище];
```

Естественного
происхождения

Озеро
Река
Море
Океан

Искусственного
происхождения

Канал
Пруд
Водохранилище

Задачи урока:

1. Что составляет водные богатства?
2. Как обозначаются на карте?
3. Строение реки.
4. Водные богатства нашего края

Мое настроение



Спасибо за урок!