

# \* Волшебная вода.

Подготовила: Кондратей Н.П.

- \* Формировать у детей представления о физических свойствах воды.
- \* Подвести к пониманию того, что вода обладает определенными свойствами ( прозрачна, без запаха и без вкуса).
- \* Закрепить знания детей о необходимости воды для человека. Учить детей принимать цель наблюдения, представляющую взрослым в игровой форме и находить общие признаки, и признаки отличия.
- \* Продолжить накапливать опыт, установления частных связей при наблюдении.
- \* Обогащать словарный запас словом - безвкусная. Активизировать в речи детей слова: прозрачная, безвкусная, без запаха.
- \* Учить детей слушать друг друга, не перебивать, быть усидчивым.
- \* Воспитывать такие качества как любознательность, стремление к новым знаниям, эстетическое восприятие.

**\* Задачи.**



- \* Проведение опытов: «Свойства воды ( капает, разливается, льется, плещется)»
- \* «Вода теплая и холодная»
- \* «Вода и ее свойство(легкие предметы плавают, а тяжелые тонут)» Чтение произведений: З. Александрова «Капель» К. Чуковский «Мойдодыр» С. Маршак «Дождь» А. Барто «Девочка чумазя» Беседы:  
«Водичка, водичка, умой мое личико...»  
«Зачем нужна вода» Д./и. «Кто где живет» П. и. «Капельки и тучка»

# \* Предварительная работа:

\* Консультация  
«Вода - нужна  
всем»»

\* Развлечение  
« В каком  
стакане вода?»»

\* Работа с  
родителями.

**\* Результат ( Конспект открытой  
организационной деятельности  
прилагается.)**

\* Вода не имеет запаха, цвета, вкус. Снег тает от тепла, превращаясь в воду. Вода нужна для животных и растений. Укрепление сотрудничества родителей с детским садом.

**\* Вывод.**