Педагогический проект «Волшебница вода»

Авторы проекта:

Киселева О.В.

Папина О.Э.

Паспорт проекта

Вид проекта: познавательно-исследовательский

Срок реализации: 2 недели.

Участники: воспитатель, дети 2-3 лет.

Форма представления: слайдовая презентация.

Цель проекта

Начальное формирование экологической культуры ребенка.

Задачи проекта

- Развивать познавательные способности детей в процессе совместной исследовательской, игровой деятельности, практических опытов, экспериментирования с водой.
- Закладывать основы экологической культуры личности, воспитывать бережное отношение к воде.
- Развивать игровые, сенсорные, речевые способности детей.
- Поддерживание стремления детей активно вступать в познавательное общение, высказывать свое мнение.

Актуальность проекта

В наше время основная масса людей потеряла связь с природой. В итоге изменилось их поведение: люди стали брать от природы все, ничего не давая ей взамен. Человек не *«чувствует»* природы, не контактирует с ней. Поэтому в последнее время возрос интерес к экологии и экологическому воспитанию в образовательных учреждениях. Человек – часть природы: он не может жить вне неё, не может нарушать законы, по которым существует окружающий мир. Проект направлен на закрепление и углубление знаний детей о свойствах воды. В ходе проекта дети узнают о том, что вода находится вокруг нас независимо от времени года в разном состоянии *(снег, град, туман, дождь, лед)* и то что вода необходима для всего живого мира.

Этапы проекта

1. Аналитический
2. Организационный
3. Практический
4. Итоговый

Аналитический этап

1. Определение темы и типа проекта.

Необходимость расширения знаний и представлений у детей о свойствах и значении воды в жизни живых существ и для здоровья детей.

2. Определение роли родителей в данном проекте.

Включение родителей в активную деятельность в рамках проекта, помощь в организации образовательной деятельности

3. Поиск методической литературы, дидактического материала по теме проекта.

Подобрать необходимый дидактический материал с учетом возрастных особенностей детей.

Организационный этап

1. Составление перспективного планирования работы с детьми, родителями в рамках **проекта**

2. Информирование родителей о проведении **проекта**

Объединение усилий по воспитанию и обучению детей дошкольного **возраста**.

3. Разработка конспектов НОД

4. Подбор материала для создания картотеки *«Опыты и экспериментирование с водой»*

5. Подбор дидактического материала, детских литературных произведений, музыкального материала.

6. Подбор и изготовление оборудования, материалов для экспериментальной, игровой, творческой деятельности.

Практический этап

1. Проведение НОД с детьми на тему «Водичка, водичка…».
2. Проведение экспериментальной деятельности с детьми «Тонет - не тонет», «Вода в форме... чего?» «Красим воду».
3. Консультаций с родителями.
4. Наблюдения на улице.
5. Беседы с детьми.
6. Подвижные игры.
7. Слушание стихов и потешек о воде.

Итоговый этап

Самоанализ

Фотоматериал

Замораживание воды

Водичка тает

Красим воду

Теплая-холодная

Пузырики

Спасибо за внимание!