

*Педагогический проект
«Волшебница вода»*

Авторы проекта:

Киселева О.В.

Папина О.Э.



Паспорт проекта

Вид проекта: познавательно-исследовательский

Срок реализации: 2 недели.

Участники: воспитатель, дети 2-3 лет.

Форма представления: слайдовая презентация.

Цель проекта

Начальное формирование экологической культуры ребенка.

Задачи проекта

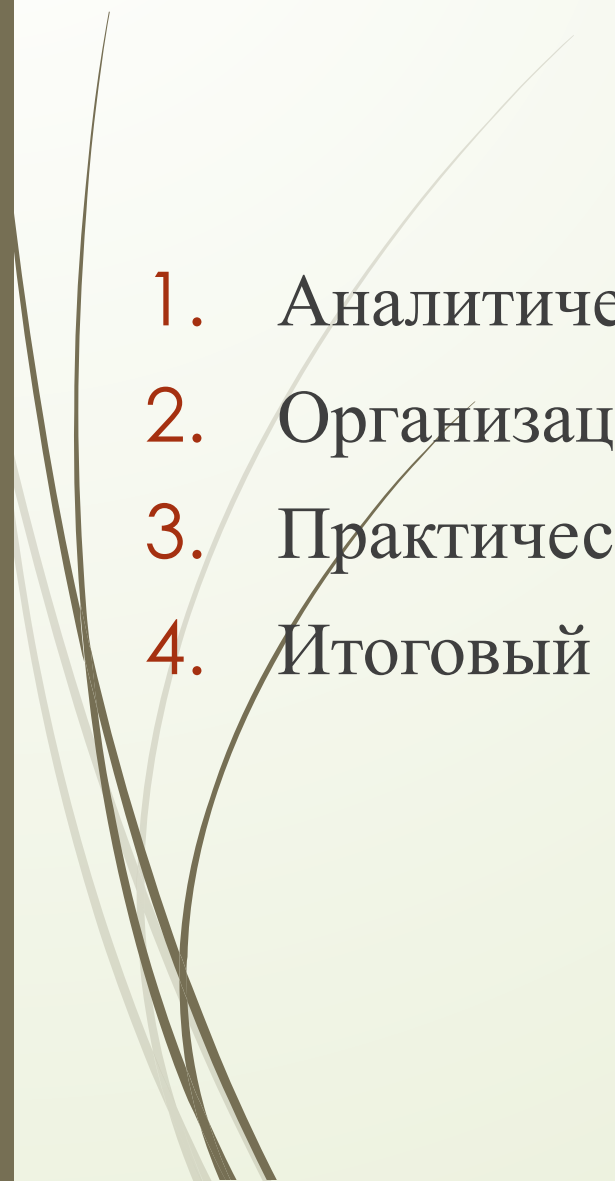
- Развивать познавательные способности детей в процессе совместной исследовательской, игровой деятельности, практических опытов, экспериментирования с водой.
- Закладывать основы экологической культуры личности, воспитывать бережное отношение к воде.
- Развивать игровые, сенсорные, речевые способности детей.
- Поддерживание стремления детей активно вступать в познавательное общение, высказывать свое мнение.

Актуальность проекта

В наше время основная масса людей потеряла связь с природой. В итоге изменилось их поведение: люди стали брать от природы все, ничего не давая ей взамен. Человек не «чувствует» природы, не контактирует с ней. Поэтому в последнее время возрос интерес к экологии и экологическому воспитанию в образовательных учреждениях. Человек – часть природы: он не может жить вне неё, не может нарушать законы, по которым существует окружающий мир. Проект направлен на закрепление и углубление знаний детей о свойствах воды. В ходе проекта дети узнают о том, что вода находится вокруг нас независимо от времени года в разном состоянии (*снег, град, туман, дождь, лед*) и то что вода необходима для всего живого мира.



Этапы проекта

1. Аналитический
 2. Организационный
 3. Практический
 4. Итоговый
- 



Аналитический этап

1. Определение темы и типа проекта.

Необходимость расширения знаний и представлений у детей о свойствах и значении воды в жизни живых существ и для здоровья детей.

2. Определение роли родителей в данном проекте.

Включение родителей в активную деятельность в рамках проекта, помощь в организации образовательной деятельности

3. Поиск методической литературы, дидактического материала по теме проекта.

Подобрать необходимый дидактический материал с учетом возрастных особенностей детей.

Организационный этап

1. Составление перспективного планирования работы с детьми, родителями в рамках **проекта**
2. Информирование родителей о проведении **проекта**
Объединение усилий по воспитанию и обучению детей дошкольного **возраста**.
3. Разработка конспектов НОД
4. Подбор материала для создания картотеки «*Опыты и экспериментирование с водой*»
5. Подбор дидактического материала, детских литературных произведений, музыкального материала.
6. Подбор и изготовление оборудования, материалов для экспериментальной, игровой, творческой деятельности.

Практический этап

1. Проведение НОД с детьми на тему «Водичка, водичка...».
2. Проведение экспериментальной деятельности с детьми «Тонет - не тонет», «Вода в форме... чего?» «Красим воду».
3. Консультаций с родителями.
4. Наблюдения на улице.
5. Беседы с детьми.
6. Подвижные игры.
7. Слушание стихов и потешек о воде.

Итоговый этап

Самоанализ

Фотоматериал



Замораживание воды



Водичка тает



Красим воду



Теплая-холодная



Пузырики





Спасибо за внимание!